



Základní škola Dubá - příspěvková organizace
Dlouhá 113, 471 41 Dubá
Telefon: 487 883 951-3
IČO 48282979
e-mail: jheringova@zsduba.cz
www: <http://zsduba.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Základní škola Dubá příspěvková organizace

"Škola, která buduje pozitivní image a zlepšuje dosavadní kvality."



Vypracovala:	Mgr. Jana Heringová
Schváleno pedagogickou radou dne:	28.8.2023
Předloženo a schváleno Školskou radou dne:	15.10.2023



Úvod

Nový školní rok přinesl řadu změn, a to nejen personálních. Čekala nás obrovská výzva, protože změnou ředitelky školy vzniklo mnoho obav a zároveň určitého očekávání z novinek, které 1. rok přinese. Všichni jsme ale cítili, že změna je již potřeba, proto jsme tuto výzvu přijali pozitivně a ihned se pustili do stanovení našich společných cílů a přání.

Tím nejdůležitějším cílem v uplynulém školním roce bylo zviditelnit školu a budovat tak pozitivní image, což se nám podařilo díky sociálním sítím, vytvořením několika brožur školy a pravidelnému zasílání informací o dění ve škole do místního zpravodaje. Další krok směřoval k modernizaci výuky, která je úzce spojena i s klima ve školním prostředí. Naší snahou bylo, aby žáky hodiny bavily a nezažívali pouze frontální výuku. K tomuto pozvolnému kroku ke změně pomohlo i několik seminářů, workshopů a webinářů. Nedílnou součástí byly i finanční příspěvky z různých dotačních zdrojů, kdy jsme mohli zakoupit opravdu moderní pomůcky v souladu s plánovanou změnou RVP.

Velkou radost jsme měli z vítězství při získání možnosti vybudovat u nás na škole 2 odborné učebny financované z evropských fondů (IROP). Realizace proběhne v roce 2024 o prázdninách. Celý školní rok se nesl v duchu pokusů o získání co nejvíce finančních prostředků pro školu. Podařila se nám podat žádost z OPJAK a získali jsme 1 027 475 Kč, které budeme čerpat ve školním roce 2023/2024. Pokusili jsme se proniknout do tajů Erasmu a vyzkoušeli si podat žádost. I když splňovala všechny náležitosti, byli jsme pro velký zájem pasováni na náhradníky. Chybí nám zkušenosti s metodou CLIL a spolupráce se zahraniční školou. Do budoucna hledáme možnosti, jak takové zkušenosti získat i bez finanční pomoci. Nevzdáváme se a budeme to zkoušet dál. Finanční možnosti jsme využili i v rámci NPO (Národní program obnovy), z kterého jsme čerpali od 1.9.2022 do 31.12.2022 72 600 Kč a od 1.1.2023 114 240 Kč. Poskytnuté finance byly určeny na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Z NPO jsme pro školu získali ještě 151 000 Kč na nákup techniky v rámci prevence digitální propasti.

Během roku jsme se zúčastnili několika reprezentativních soutěží a olympiád, kde naši žáci získávali dobrá umístění, ale o to nám příliš nešlo. Naší snahou bylo, dát dětem příležitost, aby získali jistotu a odhodlání do další jejich práce.

Zaměřili jsme se na spolupráci s rodiči, s MŠ a se zřizovatelem školy. Rodiče měli možnost zúčastnit se většiny akcí, které jsme ve škole pořádali. Hodně rodičů toho využilo a zapojilo se do dění ve škole, ať už jako odborníci ve výuce, kdy představovali své profese a ukazovali našim dětem náročnost jejich zaměstnání, nebo jako "účastníci zájezdu", kdy vyjeli



na ozdravné pobyty např. do Itálie či na chatu U Myšáka. Nesmím opomenout společnou akci pro rodiče a děti naší školy rodinný souboj v SUDOKU. S MŠ jsme si naplánovaly hezké akce, které nás vzájemně těšily pro děti byly zajímavé a poučné např. Vítání jara, Den knihy apod.

Ve zmíněném školním roce nechyběl ani Vodácký kurz, který byl dvoudenní s propojením jízdami na koloběžkách. Lyžařský kurz se tento rok konal pouze formou jednodenního lyžování na Polevsku z důvodu absence učitele tělesné výchovy, který by mohl týdenní kurz absolvovat. Naší snahou v dalším roce bude, aby se kurz uskutečnil řádně, záleží ale na zájmu dětí a rodičů.

Že jsme chtěli zpestřit výuku, tak o tom svědčilo hned několik akcí např. pracovní činnosti ve městě, pracovní činnosti v bylinkové zahradě, pracovní činnosti v Šestajovicích v mýdlárně, vyráběli jsme tužkovníky, přívěsky na klíče, učili se pracovat se dřevem, hráli jsme divadlo na počest Karla Jaromíra Erbena, zúčastnili jsme se projektu "Můj aktivní rok pro přírodu", zažili jsme jiné pátky, setkali se s několika odborníky, vymysleli nové akce jako např. Palačinkový běh. Bádali jsme v rámci pravidelného setkávání se na kroužku. Abychom mohli předvést nové způsoby výuky, uspořádali jsme "Den otevřených dveří" aktivně. Mezi další akce, kde se mohla připojit i široká veřejnost patří: "Dnes jím jako Papuánec", "Čarodějnické odpoledne", "Sběr žab", zdobení lísek, sázení stromků v Dubé, "Jarní dílna" a soutěže, které jsme přichystali např. Zachyt' stáří.

Jestliže se ohlédnu za uplynulým rokem, musím říct, že jsme společný rok zvládli perfektně. Jsem pyšná na tým, který ve škole je a na práci, kterou za ten rok odvedl. Děkuji všem mým kolegyním a kolegovi za to, že nehledají důvody, ale způsoby a cesty, jak školu posouvat dál.

Mgr. Jana Heringová



Obsah

1. Základní údaje o škole	6
2. Organizace vzdělávání a výchovy	8
2.1. Organizace školního roku	8
2.2 Vzdělávací program	8
2.3 Učební plány školy	9
2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2022/2023	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení	12
3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	12
3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	13
3.4 Trvání pracovního poměru	13
4. Údaje o žácích	14
4.1 Počty žáků školy	14
4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023	15
4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	16
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30.6.2023	16
5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch	16
5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření	17
5.4 Výchovná opatření - pochvaly	17
5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky	18
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	18
5.7 Opakování ročníku	18
5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin	19
5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy	19
6. Hospitační činnost	23
7. Údaje o prevenci rizikového chování	25
7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce	25
7.2 Vyhodnocení plánu metodika prevence	29
7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2022/2023	30
7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole	31
8. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	35
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	37
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	37

9.2 Školení a semináře	37
10. Akce školy.....	40
10.1 Úspěchy školy	43
11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub.....	44
11.1 Školní družina.....	44
11.2 Školní klub.....	44
11.3 Materiální technické vybavení	44
12. ICT- vyhodnocení plánu koordinátora	45
13. Proměny a opravy školy	47
14. Prevence rizik a školní úrazy.....	48
15. Spolupráce školy s veřejností	49
16. Základní údaje o hospodaření školy	53



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

14.03.2023

1 2 3 4 A B C D



PROGRAM
DOPOLEDNÍ VÝUKA:

9:00-13:00 VÝUKA-DVEŘE OTEVŘENÉ

9:00-9:40 UKÁZKA ROBOTICKÝCH POMŮCEK

10:00-10:45 ZAJÍMAVÉ POKUSY V CHEMII
BĚDÁNÍ VE 4. B

10:55-11:40 UKÁZKA HODINY S VYUŽITÍM BOFFIN
UKÁZKA HODINY S VYUŽITÍM VIRTUÁLNÍ REALITY
UKÁZKA HODINY S VYUŽITÍM BEE BOT
UKÁZKA HODINY V ROBOTELU
UKÁZKA HODINY V CHOVATELSKÉ TŘIDĚ

11:50-12:35 UKÁZKA HODINY V ROBOTELU

12:00-15:00 AKTIVITY V DRUŽINĚ



Základní škola Dubá





TĚŠÍME SE NA NÁVŠTĚVU.

PROGRAM
ODPOLEDNÍ NÁVŠTĚVA:
OD 13:00-16:00

- BUDEME PŘIPRAVENI NA STANOVIŠTÍCH, ABYCHOM VÁM UKÁZALI, S ČÍM VE ŠKOLE PRACUJEME A JAK U NÁS VÝUKA PROBÍHÁ.
- ZODPOVÍME VEŠKERÉ DOTAZY.
- VŠE SI VYZKOUŠÍTE NAPŘ. V KERAMICE NĚCO MALÉHO VYROBÍTE, ROZHÝBAT ROBOTA SE POKUSÍTE, PŘENESETE SE VIRTUÁLNĚ NA MÍSTO, KTERÉ TŘEBA JEN TAK NENAVŠTÍVÍTE, UKÁŽEME VÁM PRÁCI NA PLOTU, VYZKOUŠÍTE SI ČINNOSTI V NAŠÍ DÍLNĚ A NĚCO MALÉHO SI ODNESETE...



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dubá-příspěvková organizace
Adresa školy	Dlouhá 113/100, Dubá 471 41
IČO	48282979
Právní norma	příspěvková organizace
Bankovní spojení	129595711/0300
Telefon	487 883 951-3, 730 178 178
E-mail	jheringova@zsduba.cz
Webová stránka	zsduba.cz
Datová schránka	aj5qtw7
Zařazení do sítě škol	22.03.1996
Zřizovatel	Město Dubá, Masarykovo náměstí 138, zastoupené Ing.Irenou Žalovičovou, starostkou
IZO	Základní škola 102005354 Školní družina 116000139 Školní klub 150008422 Školní jídelna 102617538
IZO ředitelství	600074731

Ředitelka školy	Mgr. Jana Heringová
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Jana Mašková
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Heringová
Metodik prevence	Mgr. Veronika Zítková
Vedoucí vychovatelka ŠD	Zdeňka Krausová
Účetní školy	Jana Šebková
Vedoucí školní jídelny	Helena Pavlíková

Součástí školy	Kapacita
Základní škola	300
Školní družina	70
Školní klub	20
Školní jídelna	350

Obory: Základní škola 79-01-C/01 ZŠ

Školní vzdělávací program Základní školy Dubá-příspěvková organizace, platný od
1.9.2007 Škola pro život.

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
		k 30.6.2023
1. stupeň ZŠ	6	108
2. stupeň ZŠ	4	94
Školní klub	1	17
Školní družina	3	70

Údaje o Školské radě	
Rok zřízení	1996
Počet členů Školské rady	9
Předsedkyně	Zuzana Martínková

Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena kontrola ČŠI.





2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1. Organizace školního roku

Organizace školního roku 2022/2023

1. září 2022 zahájení školního roku
31. ledna 2023 konec 1. pololetí
30. června 2023 konec školního roku

Termíny pedagogických rad:

1. 25.8.2022
2. 26.09.2022
3. 31.10.2022
4. 14.11.2022
5. 16.01.2023
6. 20.03. 2023
7. 14.04.2023
8. 29.05.2023
9. 19.06.2023

Plán třídních schůzek: 05.09. 2022 – pondělí

Plán konzultačních schůzek: 21.-30.11.2022
17.-26.04.2023

Zápis do 1. třídy ve čtvrtek 13.4.2023

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dubá , příspěvková organizace Motivační název: Škola pro život Koordinátor ŠVP: Mgr. Veronika Matějková Platnost dokumentu od 1.9.2007 aktualizace k: 1.9.2013 1.9.2016 1.9.2018 1.9.2021 1.9.2023 Ve školním roce 2022/2023 byl již do ŠVP zařazen předmět Informatika pro žáky od 4. do 9. ročníku (dříve od 5. ročníku). Byly rozšířeny klíčové kompetence o kompetence digitální. Během roku se scházely předmětové komise, aby postupně zpracovávaly strategie k rozvoji informatického myšlení a digitální gramotnosti. Zároveň jsme se zaměřili na tuto oblast v DVPP.	Všechny třídy 1.-9. ročníku tj. 10 tříd

2.3 Učební plány školy

Učební plán 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	1	2	3	4	5	RVP	ŠVP	DIP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+2	6+2	33	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	25	5
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	2	2+1	11	12	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
		Disponibilní časová dotace						16		16
		SOUČET	21	22	24	25	26	118	118	0

- Povinná výuka plavání je zařazena do 2. a 3. ročníku.
- Anglický jazyk je součástí povinné výuky od 1. ročníku.



Učební plán 2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	6	7	8	9	RVP	ŠVP	DISP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3+1	4+1	4+1	15	18	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12	13	1
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	3+1	15	17	2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	10	12	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1+1	20	25	5
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0+1	9	10	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	1	1	0	0+1	10	11	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	3	4	1
		Volitelné předměty-zvolí	0	0	1	1			
		Předprofesní příprava	0	0	0+1	0+1	0	2	2
		Cvičení z českého jazyka	0	0	0+1	0+1			
		Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0+1	0+1			
		Míčové hry	0	0	0+1	0+1			
		Volitelné předměty-počet hodin	0	0	1	1			
		Disponibilní časová dotace					18		
		SOUČET	29	30	31	32	122	122	18



2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2022/2023

Název	Zodpovídá	Počet žáků
Keramika	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	9
Futsal	Renata Andresová	14
Výtvarný kroužek	Renata Andresová	10/zrušeno v pololetí
Badatelský kroužek	Mgr. Jana Pancová	15
Chovatelský kroužek	Mgr. Jana Mašková	9
Hra na klavír	Mgr. Jana Staňková	8
Sboráček	Mgr. Jana Staňková	28
Komunikace/logopedie	Mgr. Jana Mašková	3

Komentář ředitelky školy

Od začátku školního roku jsme se snažili zaměřit na probíhající změny v RVP a pohlíželi jsme do budoucna v rámci digitální gramotnosti a rozvoje informatického myšlení.

V DVPP si každý individuálně nastavil četnost vzdělávacích akcí týkajících se výše zmíněného tématu. Byl vytvořen užší tým školy, který pravidelně konzultoval nápady spojené s výukou zaměřenou na rozvoj digitálních technologií.

Nabídka zájmových aktivit je dle možností pedagogických pracovníků. Souběžně probíhalo doučování žáků a zároveň máme hodně dětí, které dojíždějí, proto najít vhodné termíny, aby vyhovovaly, je u nás na malé škole a s malým počtem pedagogických pracovníků problém. Veřejnosti ale nabízíme možnost vést kroužek (rodiče...). Externě u nás jsou vedeny kroužky 2 - FLORBAL A VESELÁ VĚDA.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	8	8
41 - 50 let	1	7	8
51 - 60 let	0	6	6
61 a více let	0	4	4
celkem	1	27	28

3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	0	3	3
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	1	0	1
celkem	1	8	9

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

a) pedagogických zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	0	0
střední odborné	0	3	3
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	1	16	17
celkem	1	27	28

b) provozních pracovníků

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	2	2
Vyučen	1	3	4
střední odborné	0	1	1
úplné střední	0	2	2
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	0	0
celkem	1	8	9

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7
vychovatel	2	1	3
asistent pedagoga	9	0	9
celkem	26	2	28

3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	11
do 10 let	12
do 15 let	3
do 20 let	8
nad 20 let	3
celkem	37

Komentář ředitelky školy:

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný ovšem s vysokým věkovým průměrem. Učitelé v důchodovém věku prakticky zachraňují momentální situaci. Chybí nám kvalifikovaný učitel TV, CH, PŘ, AJ a druhý kvalifikovaný učitel ČJ a M. 10 pedagogů z 18 je buď těsně před důchodovým věkem či již v zaslouženém důchodu. Nedaří se nám získat mladé učitele, již nyní máme 7 pedagogických pracovníků, kteří k nám dojíždí. Domnívám se, že s nedostatkem pedagogů se potýkají všechny školy, proto je mi zcela jasné, že když má učitel možnost si vybrat, tak volí spíše školu v místě svého bydliště. Na začátku uplynulého školního roku rozvázal pracovní poměr se ZŠ Dubá třídní učitel 9. třídy. Situaci jsme zvládli. Přijali jsme paní učitelku Denisu Qubbajovou, které jsme se snažili individuálním přístupem pomoci ke zvládnutí této náročné profese. Kolegyni byl přidělen uvádějící učitel. Vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ) klade u zaměstnanců důraz na zvyšování kompetencí a prohlubování vlastního vzdělávání. Plně podporuje neaprobované učitele a poskytuje jim takové podmínky, které mohou pomoci odstranit tento nedostatek.

U nepedagogických pracovníků nastává obdobná situace. Momentálně hledáme šikovného školníka a hlavní kuchařku.



4. Údaje o žácích

4.1 Počty žáků školy

Třída	k 30.9.2022	k 30.6.2023
1.	23	23
2.	19	19
3.	18	19
4.A	12	12
4.B	14	14
5.	21	18
6.	20	20
7.	26	25
8.	30	29
9.	25	22
Celkem	208	201

Z toho žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení :	Počet žáků
S poruchou autistického spektra	2
S vadami řeči	3
Tělesné postižení	0
S mentálním postižením	5
S vývojovými poruchami učení	21
Celkem	31



4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	20	3	2



4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	20
o odkladu povinné školní docházky	2
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné školy	9
o přerazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	3
Celkem	37

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30.6.2023

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	21	2	0
2.	17	2	0
3.	17	2	0
4.A	7	5	0
4.B	7	7	0
5.	11	7	0
6.	11	9	0
7.	11	14	0
8.	8	19	2
9.	5	17	0
celkem	115	84	2

5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5.	0	1
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	23	0	0
2.	19	0	0
3.	19	0	0
4. A	12	0	0
4. B	14	0	0
5.	18	0	0
6.	20	0	0
7.	25	0	0
8.	29	0	0
9.	22	0	0
celkem	201	0	0

5.4 Výchovní opatření - pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	8
3.	0	5
4. A	0	2
4. B	0	6
5.	0	12
6.	0	0
7.	0	2
8.	0	8
9.	0	12
celkem	0	55

5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	1	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4. A	1	0	0
4. B	0	2	0
5.	0	0	0
6.	0	2	0
7.	2	4	1
8.	0	1	2
9.	0	0	0
celkem	3	10	3

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	1	1	1	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	1	1	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1287	55,957	0	0
2.	1497	78,789	0	0
3.	1289	67,842	0	0
4. A	577	48,083	0	0
4. B	1056	75,429	0	0
5.	739	41,056	78	4,333
6.	1293	64,650	5	0,250
7.	1718	68,720	2	0,080
8.	2901	100,034	23	0,793
9.	2417	109,864	0	0
celkem	1477,4	70, 971	108	0, 546

5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci z 5. ročníku)	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola, maturitní obor	11
střední odborné učiliště	12

Komentář ředitelky školy:

Výsledky hodnocení považuji za standardní. I přesto jsme se snažili hledat nové strategie, jak přimět žáky k aktivnímu přístupu k učení a k samostatnosti. Žáci u nás jsou hodnoceni kvalifikačním stupněm. V některých předmětech se snažíme hodnotit kombinovaně, ale je to zatím na dobrovolnosti jednotlivých pedagogů. Je třeba se na toto v budoucnu zaměřit. Vedení školy usiluje o změnu v tomto směru, ale cítí, že ještě nepřišel ten správný čas. Žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na své vybrané školy. Průběh však ideální nebyl kvůli mediálnímu tlaku.



NAŠI DEVĚTÁCI SE S NÁMI LOUČÍ

Končí našich překrásných, i když někdy náročných 9 let na základní škole. Pamatujeme si, že jsme se báli jít do první třídy, odejít z našeho ráje, kde jsme si mohli pořád hrát, spát, jíst a zase si hrát. Teď nastal čas loučení, poslední vysvědčení ze základní školy, poslední setkání s našimi mladšími spolužáky a našimi učiteli. Naši učitelé jsou právě ti, za kterými se budeme rádi vracet. Končili jsme pátou třídu a většina z nás se obávala druhého stupně, jaké to tam bude, jací budou učitelé, učení a starší spolužáci? Brzy jsme to poznali. Bylo to fajn a jak šel čas, tak jsme utvořili partu, čím starší jsme byli tím víc se naše parta utužovala. Samozřejmě si za X desítek let nebudeme pamatovat každý výlet, každou maličkost, ale navždy si budeme pamatovat s jakými lidmi jsme tu strávili 9 let. Taký jsme se naučili to, že pamatovat si to dobré a za hlavu hodit to špatné je ten nejlepší způsob, abychom byli v životě šťastní. V září začne naše nová etapa života. Odcházíme na střední školy a odborné učiliště. Určitě se bojíme, ale my všichni to zvládneme a až se po pár letech znovu sejdeme, budeme si vyprávět naše nové zážitky z našich středoškolských životů. Doufáme, že nikdy nezapomenete na to dobré a příjemné, co jste s námi za těch 9 let zažili a věříme že se jednou znovu rádi setkáme.

Děkujeme



Adéla Šepsová

Základní škola v Dubé mi dala spoustu přátel, se kterými už teď plánujeme, kdy se uvidíme po konci školního roku. Vždy budu vzpomínat v dobrém. Vzpomínám si, jak jsme jeli vlakem do Liberce a nahlas zpívali, to byla sranda. V září mě čeká nová etapa v Litoměřicích, kde budu studovat pedagogiku, těším se na odborné předměty.

"Pro jedno kvítí, slunce nesvítí."



Viktorie Hamiová

Vzpomínat na Dubou i na školu v ní budu jen v dobrém, protože jsem tu strávila své dětství a základní škola mě připravila na další školu v Novém Boru, kde budu studovat design interiéru. Mezi mé koníčky patří kreslení a malování, takže se moc těším. Také ráda čtu nebo poslouchám hudbu, má oblíbená skladba je: People help the people

"Vše zlé je k něčemu dobré."



Barbora Matýsová

Devět let se super učitelkami na škole v Dubé mi bude chybět. Nejhezčím dnem byly Vánoce v 9. třídě, byly něčím jiné, než ty předchozí a moc se mi líbily. Nejsmutnějším okamžikem za devět let byl odchod paní učitelky Kadlečkové. Mezi mé další oblíbené učitelky patřila paní Mašková, která byla v hodinách vtipná. Dále mě čeká studium Bezpečnostně právní činnosti v Mostě.

"Žij každý den tak, jako by byl tvůj poslední."



Lukáš Krejčí

Na základní školu v Dubé budu vzpomínat rád, hodně hezkého jsem toho zažil.

Nejvíc se mi líbil výlet do Osečné v 6. třídě. Moje neoblíbenější učitelka byla paní Kadlečková. Byla hodná, milá a laskavá. Bude se mi stýskat po spolužácích, ale zároveň se těším na další tři roky školy, kde se budu učit být skvělým automechanikem.

"Plná pusa keců, ale žádné činy."

"Pokud nemůžeš běžet, jdi, pokud nemůžeš jít, tak plaz se, ale vždy jdi vpřed."



Adam Rajniš

Ve škole jsem prožil hezké i špatné chvíle, ale ty hezké převažují a proto budu na školu vzpomínat v dobrém. Kdybych měl vypíchnout jeden nejlepší zážitek, bude to jednoznačně hlavní role ve Vodníkovi. Za to, ale i za jiné možnosti děkuji paní učitelce Heringové a naší asistentce Verunce, mám je rád, jsou správné, mluví na rovinu a drží s námi jako rodina. Dále budu rád vzpomínat na paní učitelku Šepsovou a Staňkovou. :-)

"Dělej dobro a dobro se ti vrátí."



Vzdělání je pro moji další zvolenou cestu potřebné a já myslím, že mě tato škola skvěle připravila. Od září mě čeká studium na obchodní akademii. Vždy budu ráda vzpomínat na adaptační pobyt, kde jsme se více poznali, užili si spoustu zábavy a vytvořili lepší kolektiv. Ráda čtu, a tak bych vám chtěla nakonec doporučit knihu od Ricka Riordan - PERLY JACKSON.

Adriana Valíčková

"Chybovat je lidské, hlavně se vždy z toho poučit."



Vojtěch Stránský

V Dubé jsem poznal hodně přátel, určitě budu na školu vzpomínat v dobrém, i když to bylo občas stresující. Hezky vzpomínku mám z 8. třídy, když jsme byli v kempu na "Mácháči". Dostal jsem se na obchodní akademii v České Lípě, což jsem si přál, jsem spokojený. Mou oblíbenou knihou, kterou bych rád doporučil je Pan Mercedes, vždy když jsem dočetl kapitolu, chtěl jsem hned začít číst další, díky napínavému příběhu.



"Chtěl bych poděkovat Googlu, Wikipedii a tomu, kdo vymyslel CTRL C A CTRL V. Děkuji Vám."

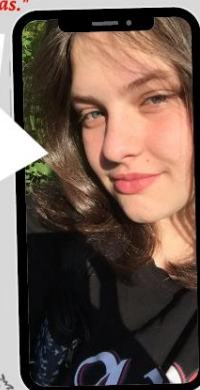


"V životě není důležité, co máš, ale koho máš."
Od 4. třídy jsem chodila na základní školu v Dubé a budu vzpomínat na fajn učitele i žáky. Mou oblíbenou učitelkou byla například p. uč. Heringová, mám ji ráda a s panem učitelem Bartošem byla taky sranda. Od září budu studovat sociální činnost, snad na nové škole budou stejně skvělí lidé. :-)

Anastázie Stuchlíková

"Pro život, ne pro školu se učíme."

"Chyby jsou důkazem toho, že se snažíš."



Natálie Sýkorová

Budu se ve vzpomínkách ráda vracet na školu v Dubé, protože mi dala základ do života, plno kamarádů a zážitků. Líbily se mi cesty autobusem a společně strávený čas. Mým snem je, stát se zdravotní sestrou, a tak jsem si podala přihlášku na zdravotnickou školu v Liberci, kam mě také přijali. Jsem spokojená a těším se na září.

"Každé nové ráno ti dává příležitost si pos*** život."



Barbora Malčíková

Na škole v Dubé mě naučili se učit, budu na ní vzpomínat jako na moji ZŠ. Nejen učení v lavici jsme zažili, ale i různé exkurze a výlety. Třeba výlet do Miráku, ten byl skvělý, líbilo se mi tam. Přála jsem si jít na pedagogickou školu v Litoměřicích a přání se mi splnilo. Jsem spokojená a snad mě ta škola bude bavit.

"Tajemství života je 7xpadnou a 8x vstát."



Vladimír Rajniš

Budu rád vzpomínat na základní školu, na paní asistentku Verču Pejpalovou a samozřejmě i na učitelky, učitele a kamarády. Skvělý zážitek byla návštěva aquaparku v Praze. Snad nás vezmou i na nové škole někam na výlet. Od září budu chodit do školy v Liběchově a učit se opravovat zemědělské stroje. Na tuto školu jsem si přál jít a tak jsem spokojený.

"Nejde-li o život, tak jde o ho***."



Tomáš Müller

Na škole se mi nejvíce líbil výlet do Polska, kde jsme navštívili koncentrační tábor Osvětim, to byl opravdu silný zážitek. Nejhorší zážitek bylo kempování v Nedamově. :D Mezi mé oblíbené učitelky patří paní Dvořáková, protože se s námi baví jako kamarádka. A nejraději mám naši paní asistentku Veroniku, protože je prostě frajerka. :-)



Michal Pabiška

Budu vzpomínat na všechny problémy, na každý smích ve třídě a proč? Protože na to si nejde nevzpomenout. Jeden z dobrých zážitků je, když jsme byli ve Splavech a dělali jsme oheň, opékali špekáčky, povídali si o životě a prostě si užívali pohodu.

Můj oblíbený učitel byl pan Bartoš, hodiny s ním byly volnější, nemuseli jsme se moc učit a když byl problém, tak jsme si to vyříkali. Můj strýc je truhlář, a proto i díky němu je můj sen být truhlářem. Dostal jsem se na školu v České Lípě a těším se.

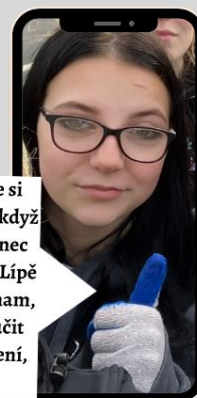


"Když najdeš peníze na zemi, tak se neohlížej a utíkej."

Darina Švecová

Budu ráda vzpomínat na výlety, které jsme si moc s třídou užili. Staré Splavy byly super, i když se tam stala jedna nepěkná věc, tak to nakonec byl pěkný výlet. Od září se budu učit v České Lípě obor kuchař - číšník, i když jsem chtěla jít jinam, ale to nevádí. Nakonec vám musím doporučit knížku MY DĚTI ZE STANICE ZOO, je to čtení, které má v sobě hodně adrenalinu.

"Kdo chce, hledá způsob. Kdo nechce, hledá důvod."





Marek Kotlář

Škola je jako videohra WAR THUNDER, má zábavné momenty a to ostatní si můžete domyslet. :D Určitě si na školu vzpomenu rád, hlavně na bitvu s botami a z výuky na angličtinu s paní učitelkou Qubbajovou, zasmáli jsme se. Od září mě čeká nová škola, nové lidi a nové zážitky. Budu se učit na automechanika.

"Dělej slabého, když jsi silný a silného, když jsi slabý."



Pavlaína Aulická

I když jsem na školu v Dubé chodila chvíli, ráda si vzpomenu. Líbil se mi například výlet s panem učitelem Bartošem na Máchovo jezero.

Přála jsem si, dostat se na masérskou školu v Praze a povedlo se. Jsem spokojená a očekávám jen dobré věci.



"Přál si zemřít na mozkovou mrtvici, aby všichni viděli, že měl mozek."



Eliška Voleníková

"Neposlouchej ty, kteří ti říkají, že na to nemáš, ale raději jim ukaž, že se mýlí a nevzdávej to."



Kateřina Šnajdrová

Na Základní školu v Dubé jsem chodila až od 8. třídy a budu vzpomínat v dobrém, protože jsou tu skvělí učitelé a fajn kolektiv. Nejlepší zážitek byla škola v přírodě v Itálii. Oblíbila jsem si paní učitelku Heringovou, protože dobře učí a umí všechno hezky vysvětlit. Myslím si, že mě základní škola připravila na život dobře, jelikož jsme zažili a řešili mnoho situací. Můj sen byl, dostat se na jezdeckou školu v Mariánských Lázních, ale nechci na "intr", nakonec jdu tedy na zahradnickou školu v Mělníku a jsem ráda.

"Věř, běž a dokážeš."



Filip Kríž

Na tuhle školu budu určitě vzpomínat v tom nejlepším, hlavně na nejmilejší paní asistentku Veroniku Pejpalovou, protože se o nás starala jako o vlastní.

Chtěl jsem se dostat na gymnázium, ale nedostal jsem se tam, takže budu od září studovat na obchodní akademii, to nevadí, jsem spokojený.



"V každém z nás je ještě někdo, koho neznáme."



Radek Moca

Vzpomenu si rád na školu, bude mi jí připomínat i mikina na které jsou všechna jména spolužáků. Žádný z výletů nebyl špatný, všechny jsem si užil.

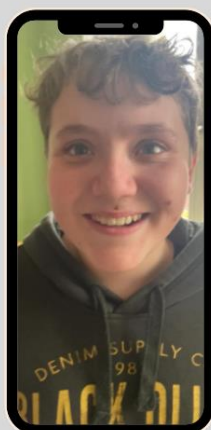
Dostal jsem se na školu, kde se budu učit na strojního mechanika, jsem rád, ale očekávám od toho velkou dřinu. Mám rád techno, pustím si ho a hned to půjde lépe.



Michal Novotný



Josef Urban



"Kdyby byla lenost sport, byl bych 4., abych nemusel ležet na podium."

6. Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
ředitelka školy	2
zástupkyně ředitelky školy	4
výchovná poradkyně	0
vzájemné hospitace	41
ostatní	0
celkem	47

Komentář ředitelky školy:

Hospitační činnost je vždy předem naplánována a rozpracována do Plánu hospitací. V 1. roce působení nového vedení školy jsme se zaměřili:

Hospitační záměry ve školním roce 2022/2023

- 1) Podívat se, jak vyučují noví učitelé. Pomoci jim k zajištění udržení kázně a se záležitostmi, které nutně potřebují ke zlepšení kvality svých hodin.
- 2) Zjistit úroveň žáků v 1. třídě.
- 3) Podívat se do 6. třídy (jak se noví žáci vyrovnali s novým prostředím a odlišným vzdělávacím programem, jaké zde panuje klima a jaký vztah si vytvořili TU+Ž).
- 4) Navštívit učitele a podívat se, jak se jim daří ve výuce, jaké nové metody využívají apod.
- 5) Zaměřit se na nejslabší oblasti výchovně vzdělávací činnosti ZŠ (stavba hodiny, využívání didaktických pomůcek, motivace žáků).
- 6) Zaměřit se na spolupráci mezi AP a UČ, na vztah mezi žáky a AP.
- 7) Zjistit možné zlepšení klima v 7. třídě.

Zcela záměrně využíváme slova podívat se, navštívit, protože od začátku školního roku usilujeme o navození přátelské atmosféry, pojem hospitace nám není vlastní, protože vyvolává stres, pracovní název u nás: "přátelská návštěva".

priority - hodnocené oblasti:

- 1) plnění učebních plánů
- 2) stavba hodiny
- 3) využívání didaktických pomůcek
- 4) pozitivní motivace žáků
- 5) novinky a zajímavé nápady ve výuce/propojení s běžným životem

Dle společného hodnocení školy jsme dospěli k závěru, že by bylo vhodné, kdyby probíhaly vzájemné hospitace, které by podpořily motivaci jednotlivých pedagogických pracovníků a zároveň by měl každý možnost podívat se na práci druhých a inspirovat se. Vzájemné hospitace se nám osvědčily a budeme tímto způsobem pokračovat dál. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Novým kolegům/kolegyním jsme v tomto směru přímo v hodině pomohli.

Klady:

- + dodržování správné skladby hodiny/časový sled
- + využívání digitálních pomůcek a techniky
- + střídání činností
- + zábavné a interaktivní členění hodiny
- + sebehodnocení žáků

- + skupinové, kooperativní vyučování
- + srozumitelné pokyny
- + individualizace některých žáků
- + pozitivní motivace žáků

Zápory:

(pouze v ojedinělých případech)

- převládá frontální výuka
- chybí úvod hodiny, zhodnocení
- klade se důraz na výkon, upozorňuje se na chybovost
- využívání techniky např. int. tabule pouze za účelem ukázky z filmů, pořadů
- nesouhra mezi UČ-AP
- dlouhé prostoje



7. Údaje o prevenci rizikového chování

7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Oblasti působnosti výchovného poradenství ve škole:

- Spolupráce VP s vedením školy
- Spolupráce VP s metodikem prevence
- Spolupráce VP s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- Práce s třídním kolektivem a jednotlivci
- Spolupráce VP s rodiči
- Spolupráce VP s mimoškolními orgány
- Spolupráce se středními školami v Libereckém kraji
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby
- Spolupráce s SPC, PPP vyšetřených žáků

Výchovná poradkyně jako každý rok má přesně stanovené konzultační hodiny pro rodiče, žáky i pedagogické pracovníky. V prostředí školy, ale každý ví, že když jsou mimo konzultačních hodin otevřené dveře, mohou žáci aj. přijít kdykoliv.

Uplynulý školní rok byl pro žáky 9. třídy stresujícím obdobím zvláště po mediálním nátlaku týkajícím se nedostatku míst. V 1. kole byli přijati všichni naši žáci.

V roce 2021/2022 bylo integrováno celkem 31 žáků, kteří potřebovali individuální či sdílenou podporu asistentek pedagoga. Asistentek v dané chvíli na škole bylo 9 a tento stav pokračuje zatím i do dalších let.

Termín plnění	Úkol
	ZÁŘÍ
09.	Zpracovat plán poskytování poradenských služeb ve škole (spolupráce s pedagogickými pracovníky, informování žáků a zákonných zástupců, žáků).
09.	Zpracovat plán kariérového poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
09.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).
09.	Zpracovat přehled žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění).
	Kontrola posledních vyšetření s SPU. Příprava podkladů IVP. Kontrola seznamu žáků navržených na vyšetření SPU. Příprava žádostí. Vypracování IVP žáků (TU, VP). Seznámení učitelů s obsahem zpráv z poradenských zařízení. Podání žádosti o příspěvek na dopravu na veletrh EDUCA 2022. Podání základních informací pro rodiče vycházejících žáků. Tvorba nástěnné tabule k výběru škol (IX.třída).
	ŘÍJEN

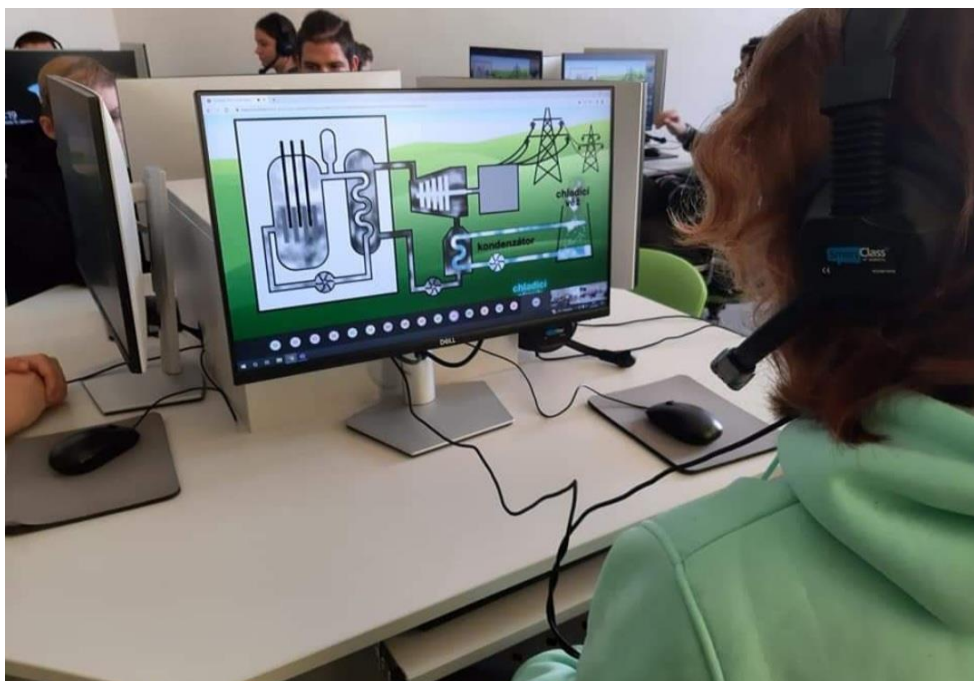
SPLNĚNO

10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků s vývojovou poruchou učení.
10.	Kontrola IVP pracovníkem PPP Česká Lípa na místě.
10.	Zpracovat koordinaci aktivit souvisejících s předmětem Výchovy k volbě povolání do školní praxe (zprostředkování kontaktů školy s úřadem práce, koordinace práce vyučujících, exkurze, Burza škol, EDUCA Liberec).
10.	Projednat v pedagogické radě způsob informování o průběhu a výsledcích vzdělávání (žák, zákonný zástupce žáka).
10.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).
	Příprava nástěnky k volbě povolání před hovornou. Návštěva veletrhu. Schůzka výchovných poradců Schůzka s rodiči k podpisu IVP. Odeslání IVP do poraden k podpisu a kontrole.
LISTOPAD	
11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.
11.	Předat žákům přihlášky ke vzdělávání ve střední škole pro první kolo přijímacího řízení na předepsaném tiskopisu (nejvýše tři přihlášky) pro talentové zkoušky – do 30. listopadu.
11.	Odevzdávání přihlášek do středních škol - obory vzdělávání s talentovou zkouškou.
11.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.
11.	Rozdat žákům zápisový lístek k potvrzení úmyslu stát se žákem střední školy (obory vzdělávání s talentovou zkouškou) - do 30. listopadu.
11.	Zorganizovat setkání rodičů se zástupci středních škol - volba povolání.
11.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.
11.	Informovat třídní učitele o kariérovém poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
11.	Provést základní skupinové šetření k volbě povolání, zpracování a interpretace zájmových dotazníků, analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků.

SPLNĚNO

11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.	
11.	Zhodnocení čtvrtletí, spolupráce s OSPOD a PPP.	SPLNĚNO
11.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).	
PROSINEC		
12.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.	SPLNĚNO
12.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli) .	
LEDEN		
01.	Projednat na pedagogické radě kariérové poradenství (vzdělávací, informační a poradenská podpora žáků, zákonných zástupců žáků).	
01.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.	
01.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří neprospěli, nemohou být hodnoceni.	SPLNĚNO
01.	Zhodnotit plnění IVP.	
ÚNOR		
02.	Projednat na pedagogické radě péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Předat žákům přihlášky ke vzdělávání ve střední škole pro první kolo přijímacího řízení na předepsaném tiskopisu . Kontrola přihlášek na SŠ. Konzultace s rodiči. Opravy špatně vyplněných přihlášek.	SPLNĚNO
BŘEZEN		
03.	Kontrola následných vyšetření individuálně integrovaných žáků.	
03.	Zpracovat seznam žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhu na další péči o tyto žáky (na základě vyhledávání a orientačního šetření).	
03.	Kontrola individuálních vzdělávacích plánů (obsah, správné rozhodnutí v případě zamítnutí, seznámení zákonných zástupců, vyhodnocení školského poradenského zařízení).	
03.	Kontrola IVP-poradna. Příprava na přijímací řízení.	SPLNĚNO
DUBEN		
04.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.	

04.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).	
04.	Projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů.	SPLNĚNO
04.	Zpracovat analýzu příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření.	
04.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.	
KVĚTEN		
05.	Projednat s třídními učiteli 8. a 9. ročníků žádosti žáků (zákonných zástupců žáků) o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky (po 9 letech povinné školní docházky nezískali vzdělání poskytované základní školou).	
ČERVEN		
06.	Projednat na pedagogické radě použití slovního hodnocení u žáků s vývojovou poruchou učení.	
06.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.	
06.	Zpracovat údaje o přijímacích řízeních do středních škol (úspěšnost žáků, typy středních škol).	
06.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří opakují ročník (neprospěli, nemohou být hodnoceni).	
	Informace o přijetí a nepřijetí žáků na SŠ.	SPLNĚNO



7.2 Výhodnocení plánu metodika prevence

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala ve školním roce podle Minimálního preventivního programu ZŠ Dubá pro školní rok 2022/2023, který vychází z platných legislativních dokumentů dle MŠMT.

Mezi dlouhodobé cíle patří především:

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí-podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- snížit výskyt nejčastějších projevů rizikového chování

Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjišťování aktuální situace je každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky, osobní a e-mailová komunikace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Další informace je možno získat v rámci porad pedagogických pracovníků, hospitační činnosti, školních a mimoškolních akcí, třídních schůzek, soutěží, dnů otevřených dveří. Kromě toho se mohou učitelé se svými žáky lépe poznat během adaptačních dnů, výletů a ozdravných pobytů.

Všichni vyučující jsou svým žákům a jejich zákonným zástupcům k dispozici přes systém Bakaláři, e-mailem nebo na osobních setkáních. Pracovníci školního poradenského pracoviště řeší problémy ve svých konzultačních hodinách pro žáky, zákonné zástupce a ostatní pedagogy. Na tyto pracovníky je možno se obrátit osobně, telefonicky či e-mailem. Ve škole rovněž funguje schránka důvěry. Zákonní zástupci, zástupci zřizovatele, ale i pracovníci školy mohou tlumočit své problémy i prostřednictvím rady školy.

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	semináře k dané problematice
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano, zdravé svačiny, otužování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projekty, soutěže, kooperace ve výuce

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kurzy, školní klub, družina
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	spolupráce s třídními učiteli
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	kooperace mezi učiteli, výhodou je "velikost" školy
Poradenská služba školního metodika prevence	schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Česká Lípa, Policie ČR Doksy, SVP, SPC
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura, letáky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano

7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2022/2023

Druh rizikového chování	Četnost případů
Zanedbávání/neplnění povinností ZZ	1
Neomluvené hodiny	7
Nikotinové sáčky/el. cigareta	3
Agrese	6
Vyhrožování	2
Vandalismus	2
Konflikty v třídním kolektivu	6
Sebepoškozování	1
Podvody	3

7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole

Dlouhodobé akce

Projekty	Zapojené třídy
Dopravní hřiště	4. třída
Mléko a ovoce do škol	1. - 5. třída
Greenlife	1. – 9. třída
Plavecký výcvik	1. – 5. třída
Pasování na čtenáře	1. třída
Projektové dny čtenářská gramotnost	1. – 9. třída
Adaptační a ozdravné pobyty, školní výlety	1. – 9. třída
Dnes jím jako....	1. – 9. třída
Poznávací zájezdy – Terezín, Osvětim	2. stupeň
Spaní ve škole	1. stupeň, Školní družina
Družinové sportovní a výtvarné soutěže	1. stupeň
Zdravé svačinky	1. – 9. třída
Sportovní soutěže, dílny, výtvarné soutěže, výstavy	1. – 9. třída
Ekoaktivity-sběr žab, eko-úkoly	1. – 9. třída
Spolupráce s jinými školami	1. – 9. třída



Kvalitativní hodnocení akcí pro žáky za rok 2022/2023

Název programu	Termín realizace/ třída	Hodnocení
Trestní odpovědnost/Policie ČR	27.9./8. – 9. třída	Žáci získali informace o trestní odpovědnosti mladistvých, o nejčastějších případech porušení zákonů mladistvými, o možnostech nápravy. Besedy s Policií ČR jsou vždy přínosné, budeme pokračovat i v příštím školním roce.
Harmonizace třídního kolektivu – Maják o.p.s.	2. 11. 2022/ 7. třída	Jednalo se o pokračování spolupráce – intervenčního programu pro problémový třídní kolektiv. Ze zápisu lektora: Během programu se jasně ukázalo problematické zapojení některých chlapců. Obzvláště problematická je situace žáka S., která je potřeba řešit s PPP a cíleně oslovit SVP či svolat případovou konferenci. Situace kolem žáka S. posílá třídní normy výrazně dál. V rámci kolektivu panuje poměrně nevyrovnané hodnocení jednotlivých žáků, kteří mají pak větší potřebu o sobě dávat vědět. Doporučuji pravidelnou práci na třídním klimatu v určených hodinách. Další setkání s lektorem neproběhla, situace ve třídě se dále řešila ve spolupráci s PPP Česká Lípa a vyústila odchodem žáka S. do jiné školy.
Zipyho kamarádi (PPP Česká Lípa)	23.1.2023 1. třída	Program na copingových strategiích (strategiích zvládání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Program se osvědčil při vzájemném seznamování dětí v novém třídním kolektivu, budování pozitivních vazeb a respektu ke spolužákům. Program bude opět zrealizován v 1. třídě – osvědčilo se.

POKOS (Armáda ČR)	9. 3. 2023 6. – 9. třída	Program k přípravě občanů k obraně státu. Žáci získali přehled o úloze Armády ČR, významu zahraničních misí a důležitosti mezinárodní spolupráce. Program žáci hodnotili pozitivně, bude v budoucnu zopakován.
Programy k osobnostní a sexuální výchově (MP Education)	30.3.2023 Třídy: 3., 4. 6. a 7.	Fyzické a psychické změny, sexuální tematika (přiměřeně věku a znalostem dětí). Hodnocení: Vlastní sebepoznání a sebehodnocení nabývá v dnešní době na důležitosti, chápeme ho jako prevenci před psychickými potížemi. Program citlivě reagoval na aktuální témata a poskytl spoustu informací, na které se ne každý odváží zeptat. Budeme pokračovat.

Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	250+3+2

Podrobnosti: Studium ŠMP, Setkání ŠMP s okresním MP, webinář Internetové výzvy

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	12	132

Podrobnosti: Velikonoční dílna, Den otevřených dveří, Sudoku pro rodiče

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	1	25	2
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	-	-	-
Komponovaný pořad	-	-	-

Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné	-	-	-

Volnočasové aktivity při škole	Počet	Počet žáků	Počet akcí
Školní kluby	1	10	0
Školní kroužky	6	71	0
Víkendové akce školy	0	0	0
Prázdninové akce školy	0	0	0
Jiné	0	0	0

Při škole probíhaly v roce 2022/2023 tyto kroužky:

Název kroužku	Počet dětí
Hra na klavír	8
Chovatelský kroužek	9
Keramika	9
Futsal	14
Sboráček	28
Komunikace/logopedie	3



8. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	Roční plán EVVO, Dlouhodobý plán EVVO
Školní metodik environmetálního vzdělávání	Mgr. Jana Mašková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Škola pro život
Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmetálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmetální vzdělávání	ano
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Den Země, aktivity v rámci mezinárodního projektu Ekoškola – průběžně během školního roku, pomoc útlukům, měření spotřeby energií, sběr bylin, Den Ekoškol, exkurze na farmy, ekocentra, celoroční aktivity pro třídy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	MŠ Dubá, ZŠ Zlaté Moravce, ZŠ Kravaře, ZŠ Doksy, ZŠ Jestřebí
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Pravidelné využívání aktuální nabídky ekocenter, příjezd lektorů do školy s programem/Greenlife, Mladá Boleslav, Ekocentrum Brniště, Ekopark Liberec, DIVIZNA
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	DIVIZNA Liberec, Oldřichov v Hájích, CHKO Kokořínsko, Greenlife
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano



9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy splňuje požadavky na výkon funkce ředitele školy.
Studium pro výchovné poradce	Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady a je zařazen do 13. platové třídy.
Specializovaná činnost-koordinátor ICT	ICT koordinátor splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost-tvorba ŠVP	Koordinátor ŠVP splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost-oblast prevence sociálně patologických jevů	Na škole působí metodik prevence, který dokončuje požadované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (podzim 2023).
Specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	Na škole je koordinátor EVOO a splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost v oblasti logopedie	Zástupkyně ředitelky školy se věnuje nápravám a splňuje kvalifikační předpoklady.

9.2 Školení a semináře

Datum	Co	Kdo
6.-7.9.2022	Webinář Šablony OPJAK	Mgr. Jana Heringová
13.9.2022	Webinář Šablony III	Mgr. Jana Heringová
4.10.2022	Roadshow ICT konference	Mgr. Veronika Matějková
6.10.2022	Školení Pasco	Mgr. Jana Heringová, Mgr. Miroslava Sochová
10.10.2022	Digitální evoluce	Mgr. Veronika Matějková, Mgr. Anna Dvořáková
11.10.2022	Workshop Současná literatura pro mládež	Mgr. Jana Heringová, Mgr. Veronika Zítková, Mgr. Jana Pancová
17.10.2022	Přírodovědné vzdělávání žáků	Bc. Petra Volejníková
19.10.2022	Class VR	Všichni ped.pracovníci
26.10.2022	BOS	Bc. Petra Volejníková
1.11.2022	Tablety ve výuce	Mgr. Jana Pancová
2.11.2022	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	PhDr. Tomáš Ehrenberger
3.11.2022	Dopravní výchova	Mgr. Anna Dvořáková

7.11.2022	Hrajeme si v českém jazyce	Mgr. Jana Heringová Mgr. Jana Pancová
29.11.2022	Mluvnické kategorie hravě	Mgr. Jana Pancová
10.-12.1.2023	Škola udržitelného života	Bc. Petra Volejníková
30.1.2023	Spolupráce UČ+AP	Bc. Petra Volejníková
23.1.-4.3.2023	Kurz AP	Bc. Nina Porschová
22.1.2023	Plotter	všichni pedagogičtí pracovníci
27.1.2023	Blenchlearning	Mgr. Jana Heringová
26.1.2023	Nebojte se hudebky	Mgr. Jana Heringová
31.1.2023	Boomhackers	Mgr. Jana Heringová
6.2.2023	Výtvarné hry v hodinách	Mgr. Jana Heringová Mgr. Jana Pancová Mgr. Jana Konopáčová Mgr. Veronika Zítková Mgr. Jana Mašková Mgr. Zdeňka Wagenknechtová Renata Andresová Zdeňka Krausová Lenka Treutnerová Alena Adámková
25.-27.1.2023	Směrnice ve škole	Mgr. Jana Heringová
13.2.2023	Hudebka tvořivě	Mgr. Jana Konopáčová
16.2.2023	Líný učitel	Všichni ped. pracovníci
9.-10.1.2023	Bellhop	ŠD+ŠK
9.3.2023	Jak pracovat s žáky LMR	Kateřina Hendrychová Bc. Aneta Kučerová
16.3.2023	Rovnice a slovní úlohy	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
23.3.2023	Metody kritického myšlení	Mgr. Jana Mašková Mgr. Anna Dvořáková Bc. Petra Volejníková
21.3.2023	DIGIROADSHOW	Mgr. Anna Dvořáková
23.3.2023	Stream-nebezpečné výzvy	Mgr. Veronika Zítková
28.3.2023	Setkání ŠMP v Č.L.	Mgr. Veronika Zítková
27.3.2023	Roadshow pro školy	Mgr. Jana Heringová Mgr. Veronika Matějková
3.4.2023	Školení pro správce ROBOTEL	Mgr. Veronika Matějková
18.4.2023	Družina venku	ŠD+ŠK
19.-20.4.2023	Bellhop	ŠD+ŠK
15.4.2023	Jak na úlohy v matematice	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
16.4.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních technologií	Mgr. Zdeňka Šepsová
28.4.2023	Technologie do škol	Mgr. Jana Pancová Mgr. Anna Dvořáková
25.4.2023	Webinář Geometrie	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová

15.5.2023	Chemická laboratoř	Mgr. Jana Pancová Renata Andresová
17.5.2023	Digitální kompetence 1. stupeň	Mgr. Jana Pancová
17.5.2023	Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Jana Heringová
2.6.2023	Líný učitel online	Zdeňka Krausová
12.6.2023	Hudební hry do všech předmětů s Kacarem	Všichni ped. pracovníci
13.6.2023	Kybernetická bezpečnost a prevence	Mgr. Veronika Matějková
16.8.2023	Zásadní změny v roce 2023/2024	Mgr. Jana Heringová

Nepedagogičtí pracovníci školy:

20.2.2023 Hygienické minimum (kuchařky Renata Dvořáková, Eva Hejnová, vedoucí školní jídelny Helena Pavlíková, účetní Jana Šebková)

13.4.2023 Vnitřní kontrolní systém školy - schvalování výdajů (Jana Šebková - účetní)



10. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo)
Kurzy	3.r., 4.B	34	Adaptační kurz
	3.r., 4.A	35	Ozdravný kurz Holany
	5.r.	21	Caorle Itálie
	6.-9.r.	25	Vodácký kurz
	8.-9.r.	15	Polsko - Osvětim
	1.r.	23	Ozdravný kurz Holany
	2.r.	15	Ozdravný kurz Horní Světlá
	1.r.	22	Pavličky
Exkurze	1.r.	23	Praha Dinopark
	2., 4.B, 5.r.	54	Praha Majalend
	9.r.	24	HZS Česká Lípa
	1.r., 2.r., IV.B	56	DD Deštná
	1.- 9.r.	186	Kino Mladá Boleslav
	8.-9.r.	30	Papírny Štětí
	5.r.	21	Planetárium Praha, Dinopark
	1.r.	23	Česká Lípa - podzimní dílna
	1.r.	23	Česká Lípa - vánoční dílna
	2.r. – 9.r.	27	Neviditelná výstava Praha
	8.r.	3	Ekologická olympiáda
	2.r.	19	MŠ Dubá - návštěva
	5.r., 1.r.	44	Armádní muzeum Praha
	8.r.	40	Škoda Mladá Boleslav
	2.r.	19	Mělník – soutok, věž, podzemí
	1.r.	23	Knihovna Dubá
	5.r.	21	Národní muzeum Praha
	2.r.	19	DINOPARK Praha
	4.A	12	Muzeum Praha
	2.r., 3.r.	38	Knihovna Česká Lípa
	3.r., 4.A, 4.B	41	Sušárna chmele Dubá
	3.r., 4.B	33	Kino Doksy
	6.-9.r.	46	Image Theatre Praha
	7.r., 9.r.	18	Osvětim - Krakov
	3.r.	19	Peklo - Zahradky
	1.r.	23	Botanická zahrada Praha
	4.B	12	Přehrada Fláje
	1.r.	23	Muzeum česká Lípa
	5.r.	18	VědaFest Praha
Školní výlety	6.r.	20	Dubá a okolí - adaptační výlet
	7.r.	25	Mirákulum
Výstavy	1.-9.r.	209	Výstava dýní
Ostatní	6.-9. r.	123	Projektový den ve škole
	1.-7.r.	156	Autorské čtení



	5.r.	21	Opakujeme v přírodě - Dubá
	4.A	12	Doksy-ČJ a M v terénu
	8.-9. r.	15	Přírodovědný klokan
	1.-9.r., MŠ		Logická olympiáda
	9.r.	25	Distribuce elektřiny-virtuálně
	8.r. – 9.r.	17	ŠK Dějepisná olympiáda
	2.r.	19	Hasiči Liberec
	1., 4.A,4.B	49	Dopravní aktivita
	6.r. – 9.r.	52	Vánoční turnaj futsal
	5.r.	21	Spaní ve škole
	1.r.	23	Zippiho kamarádi-práce se třídou
	1.-9.r.	12	Deštenský běh
	1.-5.r.	24	McDonalds Cup
	7.-9.r.	12	Vybíjená Jestřebí
	1.r.	23	Návštěva Klubu seniorů Dubá
	2.r.	19	Dřevčice, předávání vysvědčení
	2.-8.r.	160	Hudební pořad - Kacar
Jiné akce školy	9.r.	26	Živá knihovna Česká Lípa
	2.r., 5.r.	33	DD Deštná
	5.r.	21	Spaní ve škole
	2.r.	15	Spaní ve škole
	1.-9.r.	208	Tančí celá škola
	8.r.	2	Fyzikální olympiáda Česká Lípa
	1.-9.r.	200	Hudební pořad - Beatles
	9.r.	23	Dukovany – virtuální prohlídka elektrárny
	4.B	14	Muzeum Česká Lípa
	4.-9.r	56	Pangea
	4.A, 4.B, 5., 6.r.	87	Svíčkárna Šestajovice
	4. B	14	Sběrný dvůr Dubá
	7., 8. a 9.r,	21	SUDOKU školní kolo
	6.r. – 9.r	98	POKOS
	8.-9.r.	6	SUDOKU regionální kolo
	1.-9.r.	200	Pernštejní - Leonardo
	1.-9.r.	200	Tančí celá škola
	1.-9.r.	200	Palačinkový běh
	2.r.	19	HS Liberec - přednáška
	9.r.	22	Sudoku pro rodiče
	5.r.	18	Vysvědčení Sál Dubá
	1.-9.r.	202	Školní akademie
Akce školní družiny			
	2.r.,3.r., 4.A, 4.B	65	Sušárna chmele Dubá
	1.-4.r.	24	SDH Dubá
	30	30	Sportovní odpoledne
	1.-4.r.	17	Spaní ve škole
	1.-4.r.	12	Tříkrálová sbírka
	1.-4.r.	36	Vycházka ke krmelci

	1.-5.r.	48	Ptáci zblízka
	1.-4.r.	70	Čarodějnice
	1.-3.r.	35	Knihovna Dubá
	1.-4.r.	45	Historie Dubé - vycházka s průvodcem
	1.-4.r.	40	VV v přírodě
	1.-4.r., ŠK	40	Kuličkiáda
	1.-4.r., ŠK	40	Den dětí



10.1 Úspěchy školy

Umístění:

1. MÍSTO Deštenský běh 12.5.2023
2. MÍSTO McDonald's Cup 12.5.2023
4. MÍSTO Vybíjená 20.6.2023
- 3 MÍSTO Atletické závody Mšeno 20.6.2023
5. - 6. MÍSTO Regionální kolo v SUDOKU
1. MÍSTO Geologická olympiáda
3. MÍSTO Fyzikální olympiáda
11. MÍSTO Fyzikální olympiáda
12. MÍSTO Archimediáda

Další:

Matematický klokan

Recitační soutěž - školní kolo

Anglická olympiáda



11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

11.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	10	0	1
celkem	70	0	3

11.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0	1
celkem	20	0	1

11.3 Materiální technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	4 samostatné místnosti, k dispozici 1x týdně tělocvična dále je možnost využívat počítačovou učebnu, ZOO koutek, hovornu knihovnu
Vybavení školní družiny, školního klubu	Materiálně zajištěno dle aktuálních potřeb



12. ICT- vyhodnocení plánu koordinátora

Cíle ICT plánu:

- Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

Komentář koordinátora: Škola měla k dispozici digitální zařízení, které mohla žákům v případě potřeby zapůjčit (využito 1 žákyní) a realizovala projektové dny, při kterých si mohli všichni žáci vyzkoušet práci s robotickými hračkami a pomůckami.

- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Komentář koordinátora: Digitální technologie jsou ve škole dostupné a jsou ve vzdělávání využívány vhodným způsobem, pomáhají při snižování vzdělávacích nerovností mezi žáky. Učitelé se snaží rozvíjet informatické myšlení žáků napříč všemi předměty a podporovat multidisciplinaritu vzdělávání. Digitální kompetence pedagogů jsme rozvíjeli zejména sdílením příkladů dobré praxe hlavně v rámci naší školy. Metodik a koordinátor ICT pomáhal se smysluplným využíváním techniky.

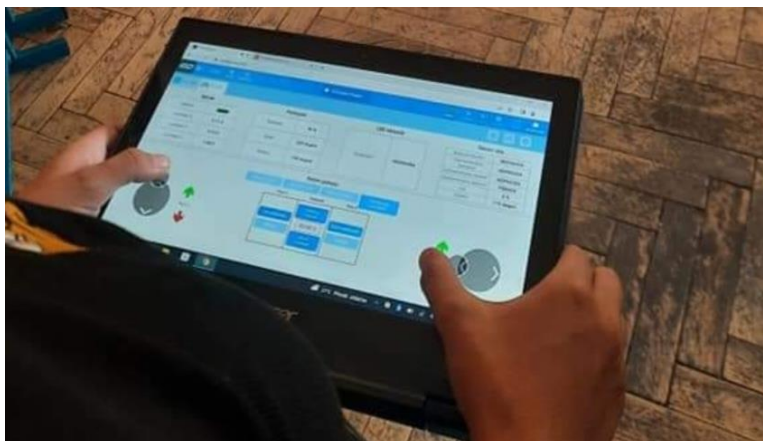
Zhodnocení:

Učebna ROBOTELU, Počítačová učebna a nově i Učebna robotiky byly plně využívány. Ve třídách měli učitelé k dispozici interaktivní tabule a mohli využívat i 50 žákovských notebooků.

V průběhu roku se opravovala technika – učitelský notebook, interaktivní tabule, tiskárna, žákovské notebooky.

Doufám, že se podaří realizovat vybudování nové učebny pro robotiku. Žáky robotika velmi baví a její zařazování do výuky ostatních předmětů jim umožní propojovat své dovednosti práce s technikou a získaných znalostí a podpoří rozvoj jejich informatického myšlení. V tomto školním roce jsme docílili zrychlení sítě a lepšího fungování techniky. Bohužel nám po 10 letech dosloužil server, tak jsme museli pořídit nový v hodnotě 110 000 Kč.

Na závěr bych chtěla poděkovat paní ředitelce za spolupráci, podporu a vstřícný postoj při „informatizaci“ naší školy.





13. Proměny a opravy školy

Co	Kdy
Výmalba školy - výzdoba	září 2022
Výměna čerpadel	květen 2023
Vybavení do školní jídelny - pojízdný ohřívač	únor 2023
Stroj na úklidové práce	červenec 2023
Schody - výměna lina (jeho části)	srpen 2023
Výměna bojlerů	červen 2023
Oprava pisoárů	březen 2023
Oprava kohoutků u pánve	březen 2023
Oprava kotle	březen 2023
Výměna fotobuňky na vypínač	leden 2023



14. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	38
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4
Odškodněno	4
Počet pracovních úrazů	2 (drobné říznutí do prstu)
Odškodněno	0

Komentář ředitelky

V rámci úrazů stávajících se převážně na sportovních akcích či během TV pravidelně vyhodnocujeme stav událostí a stanovujeme si možnosti předcházení takového úrazu. V rámci BOZP jsme pravidelně odborně proškoleni v oblasti bezpečnosti práce a v prevenci.



15. Spolupráce školy s veřejností

Od začátku školního roku se snažíme spolupracovat se všemi kolem nás. Navázali jsme spolupráci s klubem důchodců, což nás velmi těší. Spojení rozdílných generací je přínosem pro všechny zúčastněné. Myšlenka navázat s nimi spolupráci přišla ve chvíli, kdy ze všech stran bylo slyšet: "To je ale dneska mládež, v té škole je už nic nenaučí." Řekli jsme si, že je pozveme do školy a trochu i zapojíme. Připravili jsme si pro ně v rámci dne otevřených dveří různá stanoviště, kde mohli zažít, jak to u nás funguje a co s dětmi v rámci výuky děláme. Odcházeli nadšení a se slovy: "To jsme nečekali, hned bychom se do školy vrátili." Po kladném přijetí jsme začali spolupracovat více. Proběhla v klubu důchodců totiž návštěva. Prvňáčci si v odpoledních hodinách s nimi zahráli deskové hry, zarecitovali jim, zkrátka užili si příjemné odpoledne. Další návštěva už neproběhla, ale plánujeme, že každá třída se do klubu v dalším školním roce určitě podívá a připraví si program, pokud tedy bude klub nadále svolný. Škola se před Vánoci zapojila i do projektu Jěžíškova vnoučata, dále si připravila divadelní představení, které se odehrávalo v Sušárně chmele.





Školská rada nás pravidelně informuje a pomáhá nám zlepšit kvalitu školy svými připomínkami a možnostmi řešení některých situací. Snažíme se skrze tuto radu více zapojit rodiče do aktivit, které realizujeme. Společně jsme vymysleli několik akcí, které propojují školu a život ve městě.

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na dobré úrovni. Na začátku školního roku byla nastavena pravidla, která vzájemně respektujeme. Pravidelně škola zasílá prostřednictvím e-mailu zprávy ze školy, aby byl zřizovatel dostatečně informován. Plánujeme si i pravidelné setkávání. Ze strany školy to hodnotíme velmi kladně. Nyní je i zájem ze strany zřizovatele, podpořit školu a získat pro ni finance, ať už na vzdělávání či na obnovu budov, které jsou od roku 1996 ve stavu bez většího zásahu.



Spolupráce s rodiči se zlepšuje. Byli bychom rádi, kdyby se více rodičů zapojilo do činností související se školou, ale musíme říci, že tento rok nás velmi potěšil. Hodně rodičů se účastnilo několikrát výuky, kde se představili prostřednictvím své profese např. policista, hasič, zedník, patolog, seřizovač apod. Několik rodičů s námi i jelo na ozdravné pobyty. Pořádáme veřejné akce, které se většinou konají v rámci výuky, ale rodiče nás v dopoledních hodinách pochopitelně nemohou přijít podpořit, protože jsou v zaměstnání. Chápeme to a vážíme si podpory, kterou nám projevují nejen na akcích, ale i prostřednictvím např. komens, sociálních sítí apod. Děkujeme. Děkujeme i za finanční dary, které poskytují škole. Díky rodičům sponzorům jsme mohli koupit přenosné ohniště, změnit vstupní systém do budovy a zdigitalizovat školní družinu a klub. Ze zbylých prostředků plánujeme zakoupit malé kamery do terárií, abychom mohli sledovat naše hady v akci, nebo třeba co dělá činčila v noci apod. Ještě jednou velké poděkování.



Spolupráci s MŠ jsme prohloubili a zaměřili se na tematické dny např. Podzimní putování lesoparkem, Vítání jara apod.. Spolupráce začala společnou schůzkou se všemi učitelkami MŠ, kde jsme společně domluvili několik aktivit v roce. Nabídli jsme i možnost využívat naši tělocvičnu, keramickou dílnu a školní ZOO. MŠ se poprvé také účastnila Logické olympiády, která se konala u nás ve škole. Pro velký úspěch budeme s touto aktivitou pokračovat v případě zájmu ze strany MŠ.

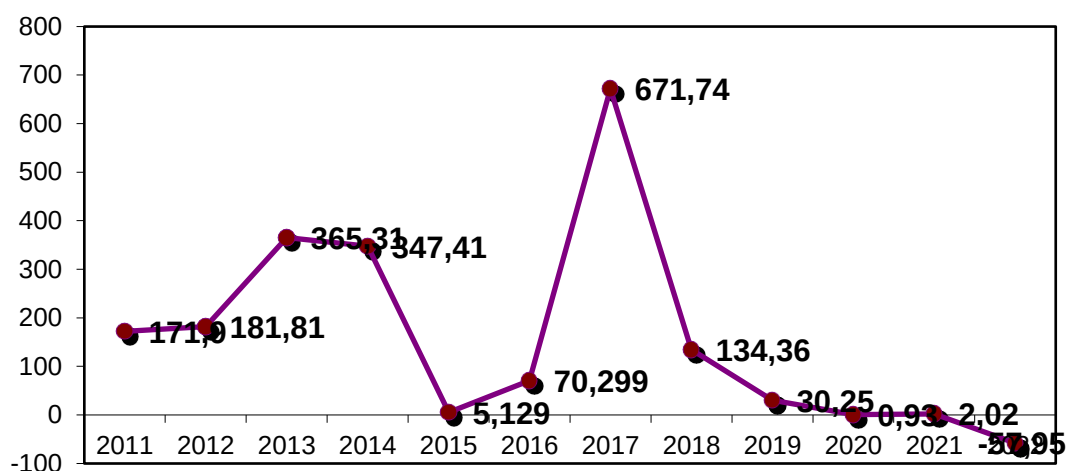


16. Základní údaje o hospodaření školy

Vývoj HV (v tis. Kč)

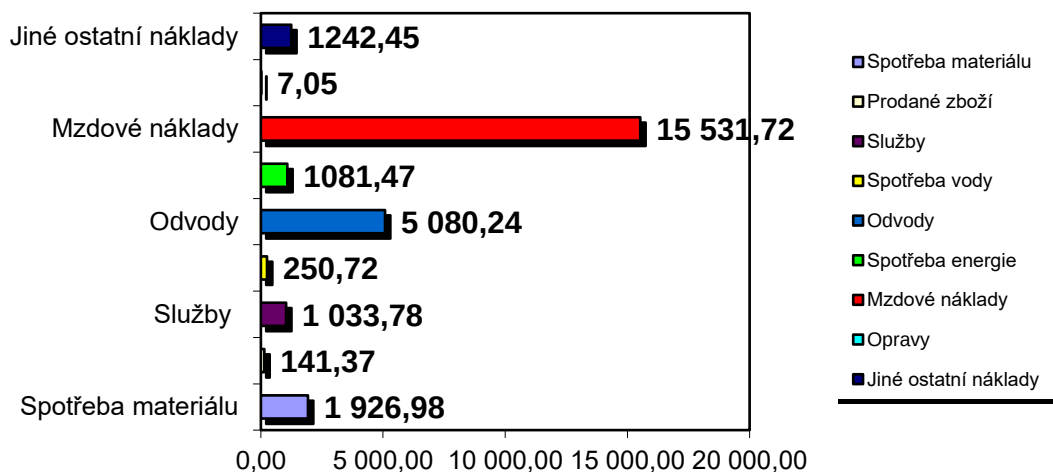
Ukazatel	2018	2019	2020	2021	2022
Výnosy	19513,47	22618,60	23498,00	26213,84	26237,83
Náklady	19379,11	22588,34	23497,08	26211,83	26295,78
Hospodářský výsledek	134,36	30,25	0,93	2,02	-57,95

Hodnota HV (v tis. Kč)

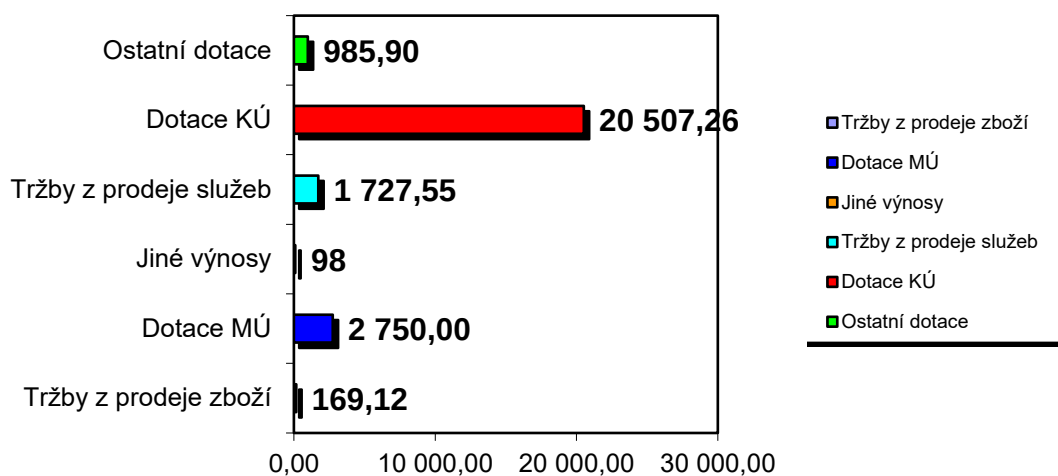


Doplňující údaje k výkazu ZZ

Náklady (v tis. Kč)



Výnosy (v tis. Kč)



Hospodaření s prostředky z rozpočtu

účet	ukazatel	2022
Náklady - účtová třída 5		
50	Spotřebované nákupy	3 400 530,55
51	Služby	1 088 308,85
52	Osobní náklady	20 913 863,14
53	Daně a poplatky	375,00
54	Ostatní náklady	79 398,61
55	Náklady na DDM + odpisy	813 307,49
59	Daň z příjmů	0,00
5..	Celkem	26 295 783,64
Výnosy - účtová třída 6		
60	Tržby za vlastní výkony a zboží	2 021 332,32
61	Změny stavu vnitroorganizačních zásob	0,00
62	Aktivace	0,00
64	Ostatní výnosy	-26 699,00
65	Tržby z prodeje majetku, rezervy a opravné položky	0,00
66	Finanční výnosy	31,11
67	Příspěvek a dotace na provoz	24 243 168,50
6..	Celkem	26 237 832,93
Rozdíl		-57 950,71

Fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav k 1. 1. 2022	Tvorba v roce 2022		Čerpání v roce 2022	Stav k 31. 12. 2022
	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní		
265 097,63	301 902,14	0,00	467 657,00	99 342,77

Tvorba a čerpání fondu bylo v roce 2022 prováděno v souladu s vnitřní směrnicí organizace.

Z fondu bylo použito: příplatek na stravování 102 460 Kč, příspěvek na rekreaci 94 602 Kč, kulturně-sportovní akce 179 997 Kč, příspěvek na penzijní připojištění 48 100 Kč, jubilea a dary 22 000 Kč a ostatní užití fondu 20 498 Kč.

Stav fondu je k datu 31. 12. 2022 plně kryt finančními prostředky.

Fond rezervní (RF)

Stav k 1. 1. 2022	Tvorba v roce 2022		Čerpání v roce, převod do IF 2022	Stav k 31. 12. 2022
	Příděl ze zlepšeného HV r. 2021	Jiné zdroje		
119 780,19	2016,53	0,00	92 000,-	29 796,72

Fond investiční (IF)

Stav k 1. 1. 2022	Tvorba v roce 2022		Čerpání v roce 2022	Stav k 31. 12. 2022
	odpisy 2022	Převod z rezervního fondu		
120 172,25	60 522,00	92 000,00	97 600,00	175 094,25

Čerpání ve výši 97 600,00 je na opravy budovy a pořízení inv. majetku.