



Základní škola Dubá - příspěvková organizace
Dlouhá 113, 471 41 Dubá
Telefon: 487 883 951-3
IČO 48282979
e-mail: jheringova@zsduba.cz
www: <http://zsduba.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Základní škola Dubá příspěvková organizace

"Škola, která buduje pozitivní image a zlepšuje dosavadní kvality."



Vypracovala:	Mgr. Jana Heringová
Schváleno pedagogickou radou dne:	21.10.2024
Předloženo a schváleno Školskou radou dne:	11.12.2024



Úvod

Uplynulý rok byl plný inspirace, nových výzev a úspěchů. Rok, ve kterém jsme díky otevřené spolupráci, podpoře a nasazení všech přiblížili naši školu k moderním standardům a vytvořili podnětné prostředí, kde mohou žáci naplno využívat svůj potenciál.

V oblasti vzdělávání jsme se zaměřili na nové metody výuky a postupnými kroky jsme je zaváděli do výuky, což vedlo k efektivnějšímu vzdělávání. Zavedli jsme moderní postupy, které reflektují nejnovější pedagogické trendy, ať už jde o netradiční projektovou a víceblokovou výuku.

Škola se ve školním roce 2023/2024 představila na mnoha veřejných akcích, čímž jsme posílili své spojení s komunitou a ukázali, že jsme místem, které spojuje a otevírá své dveře. Spolupráce s důchodci, kteří nás svou moudrostí a životními zkušenostmi obohacují, byla opět velkým přínosem. Naši žáci mají díky těmto setkáním příležitost učit se z příběhů a zkušeností starších generací, což je cenný prvek.

Velmi si vážíme výjimečné spolupráce rodičů, která je základem našeho úspěchu a také spolupráce s MŠ.

Podarilo se nám získat i mnoho partnerů v rámci spolupráce mezi školami. Vyzdvihnout musíme spolupráci se ZŠ Kravaře, se ZŠ Zlaté Moravce a se ZŠ Pěňčín. V rámci spolupráce vzniklo mnoho zajímavých projektů např. Máchův festival, projektové dny, online setkání a spolupráce, badatelská výuka apod.

V tomto školním roce jsme měli možnost být v televizi. Zkušenost mluvit na kameru byla zajímavá a pro někoho z nás nekomfortní, i tak vznikla krásná reportáž o naší škole.

Nevynechali jsme ani kurzy, uskutečnil se Lyžařský kurz, Cyklistický kurz a dokonce se zopakoval kurz v zahraničí, konkrétně v Itálii. Zde bych chtěla zmínit výbornou spolupráci rodičů. Ozdravného kurz se účastnilo 40 zákonných zástupců a příbuzných. Byla to hezká akce, kterou jistě opět v dalším roce zopakujeme.

Návštěva Martina Půty, hejtmana Libereckého kraje, ve škole byla významnou událostí, která zdůraznila propojení regionálních institucí se vzdělávacími zařízeními. Jeho přítomnost přinesla nejen prestiž, ale také otevřela prostor pro inspirativní diskusi o budoucnosti vzdělávání a rozvoji školství v regionu.

Na závěr úvodních slov výroční zprávy bych ráda poděkovala všem, kteří se podíleli na úspěchu a rozvoji naší školy v uplynulém roce. Bylo to období plné výzev, které jsme díky

spolupráci a nasazení zvládli s výbornými výsledky. Velké díky patří našim učitelům za jejich neúnavnou práci, rodičům za jejich podporu a důvěru, a především našim žákům, kteří nás inspirují k neustálému zlepšování. Těšíme se na další školní rok, který přinese nové příležitosti k rozvoji a růstu.

Mgr. Jana Heringová



Čtvrtek 16. 5. od 16h
Usedlost Hockehof
Janovice 23

Máchův festival

Divadelní a recitační setkání na motivy života a tvorby Karla Hynka Máchy

- ZŠ Dubá (Jak Mácha procházel Dubou)
- ZŠ Okna (Mácha/Mág/Máj/My)
- ZŠ Šluknovská (Máchovy deníky, Cizinec, úryvek z Máje)
- ZŠ Kravaře (Máj po Kravařsku aneb Máchův reparát)

Spolufinancováno Evropskou unií





Obsah

1. Základní údaje o škole	6
2. Organizace vzdělávání a výchovy	11
2.1. Organizace školního roku	11
2.2 Vzdělávací program	12
2.3 Učební plány školy	13
2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2023/2024	15
3. Rámcový popis personálního zabezpečení	16
3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví	16
3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví	16
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	16
3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	17
3.4 Trvání pracovního poměru	17
3.5 Zaměstnanci školy	17
4. Údaje o žácích	19
4.1 Počty žáků školy	19
4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025	19
4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	22
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30.6.2024	22
5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch	22
5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování	23
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření	23
5.4 Výchovná opatření - pochvaly	23
5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky	24
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	24
5.7 Opakování ročníku	24
5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin	25
5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy	26
6. Hospitační činnost	32
7. Údaje o prevenci rizikového chování	33
7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce	33
7.2 Vyhodnocení plánu metodika prevence	38
7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2023/2024	40
7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole	41
8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	43
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	44



9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	44
9.2 Školení a semináře	44
10. Akce školy.....	46
10.1 Úspěchy školy	49
11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub	49
11.1 Školní družina.....	49
11.2 Školní klub	49
11.3 Materiální technické vybavení	49
12. ICT - vyhodnocení plánu koordinátora	55
13. Modernizace, proměny a opravy školy	56
14. Prevence rizik a školní úrazy.....	58
15. Spolupráce školy s veřejností	59
16. Základní údaje o hospodaření školy	64



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dubá-příspěvková organizace
Adresa školy	Dlouhá 113/100, Dubá 471 41
IČO	48282979
Právní norma	příspěvková organizace
Bankovní spojení	129595711/0300
Telefon	487 883 951-3, 730 178 178
E-mail	jheringova@zsduba.cz
Webová stránka	zsduba.cz
Datová schránka	aj5qtw7
Zařazení do sítě škol	22.03.1996
Zřizovatel	Město Dubá, Masarykovo náměstí 138, zastoupené Ing. Irenou Žalovičovou, starostkou
IZO	Základní škola 102005354 Školní družina 116000139 Školní klub 150008422 Školní jídelna 102617538
IZO ředitelství	600074731

Ředitelka školy	Mgr. Jana Heringová
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Jana Mašková
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Heringová
Metodik prevence	Mgr. Veronika Zítková
Vedoucí vychovatelka ŠD	Zdeňka Krausová
Účetní	Firma Rajtr a spol.
Administrativní pracovnice	Dana Olbrichová
Vedoucí školní jídelny	Helena Pavlíková

Součástí školy	Kapacita
Základní škola	300
Školní družina	70
Školní klub	20
Školní jídelna	350

Obory: Základní škola 79-01-C/01 ZŠ

Školní vzdělávací program Základní školy Dubá-příspěvková organizace, platný od 1.9.2007 Škola pro život.

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
	k 30.6.2024	k 30.6.2024
1. stupeň ZŠ	5	104
2. stupeň ZŠ	4	98
Školní klub	1	16
Školní družina	3	70

Údaje o Školské radě	
Rok zřízení	1996
Počet členů Školské rady	9
Předsedkyně	Zuzana Martínková

Inspekční činnost

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrola ČŠI dne 25.09.-27.09.2023 a 2.10.2023

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy a vedoucí vychovatelky školní družiny a školního klubu.
- Úspěšné zapojení školy do mezinárodních ekologických projektů, zaměření školy na environmentální výchovu.
- Zkvalitnění prostorového a materiálového vybavení školy včetně elektronického zabezpečení budovy školy.

Silné stránky

Základní škola

+Kvalitní řízení školy vychází z promyšleně zpracované a důsledně naplňované koncepce rozvoje školy. (1.1)

+ Dlouhodobá podpora environmentální výchovy a vzdělávání se zapojením do mezinárodních projektů a spoluprací s externími organizacemi ekologického zaměření. (4.1)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

– Ve většině vyučovacích hodin nebyl žákům poskytován dostatečný časový prostor pro rozvoj hodnoticích dovedností a pro reflexi naplnění vzdělávacího cíle s využitím prvků formativního hodnocení. (4.2)

Školní družina / školní klub

– Přetrvává nedostatečná kvalifikovanost pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání. (3.1)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit, využívat a průběžně vyhodnocovat výchovně vzdělávací strategie ve školním vzdělávacím programu.
- Využívat průběžně formativního hodnocení.
- Ve větší míře účelně zapojovat do výuky dostupnou digitální techniku, nejen na úrovni prezentační.

Kompletní inspekční zprávu naleznete na webových stránkách naší školy:

<https://zsduba.cz/dokumenty/>

Na základě hodnocení inspekce bylo a je naší snahou odstranit nedostatky, a proto došlo k sestavení plánu opatření:

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Školní družina / školní klub	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Přetrvává nedostatečná kvalifikovanost pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání. (3.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	V zájmovém vzdělávání se daří udržovat plná kvalifikovanost a profesionalita pracovníků.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílní a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<p>-pro získání kvalifikovaných pracovníků v zájmovém vzdělávání využijeme silné stránky školy, které budeme prezentovat již v nabízené pracovní pozici (např. kvalitní pracovní podmínky, dobré klima školy, rodinná atmosféra, moderní přístup, otevřené jednání, důvěra)</p> <p>- více se zaměříme na hledání budoucího pedagogického pracovníka zájmového vzdělávání v řadách našich žáků, kteří se zajímají o pedagogické vzdělání v rámci svého osobního profesního života</p> <p>-pravidelně 2x/rok budeme vyhodnocovat sebehodnocení pedagogického pracovníka v zájmovém vzdělávání a zkvalitňovat jeho profesní přístupy, podporovat ho v DVPP, nabízet mu možnosti, které jeho činnost a působení v ŠD a ŠK zlepší, budeme ho inspirovat příklady dobré praxe, nabídneme mu možnost stáže v jiné škole podobné charakteristiky</p> <p>- zlepšíme komunikaci s rodiči a žáky, budeme si ověřovat kvalitu a spokojenost nabízené služby prostřednictvím</p>

	<p>setkávání, formou dotazníkového šetření</p> <p>- udržíme si dobré vztahy s aktivními pedagogickými pracovníky školy v důchodovém věku, kteří nám v případě krizové situace pomohou a zastoupí na přechodnou dobu chybějícího pracovníka školy.</p>
<p>Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<p>Zvýší se zájem o danou pozici, nekvalifikovaní pracovníci se stanou kvalifikovanými v rámci podpory ředitele školy a poskytnutí podmínek umožňující studovat a získat potřebné vzdělání pro vykonávání zájmové činnosti v ŠD a ŠK.</p>

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
<p>Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)</p>	<p>Ve většině vyučovacích hodin nebyl žákům poskytován dostatečný časový prostor pro rozvoj hodnoticích dovedností a pro reflexi naplnění vzdělávacího cíle s využitím prvků formativního hodnocení (4.2)</p>
<p>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)</p>	<p>Ve většině vyučovacích hodin je žákům poskytnut dostatečný časový prostor pro sebehodnocení a reflexi žáka vedoucí k naplnění cíle s důrazem na formativní způsoby hodnocení.</p>
<p>Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílní a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<p>-DVPP pedagogických pracovníků v oblasti formativního hodnocení, metod vedoucích k autoevaluaci žáků</p> <p>-průběžně budeme diagnostikovat potřeby žáků a přizpůsobíme tomu metody a formy práce, které povedou k potřebám a schopnostem žáků a třídy jako takové, více budeme diferenciovat učivo a změníme obsahovou náplň hodin</p> <p>- změníme tedy postoje učitelů a jejich profesní dovednosti zkvalitníme</p> <p>- společně povedeme rozhovory a na každé poradě si uvedeme příklad dobré praxe, které se všemi posílíme a vzájemně se namotivujeme k dané změně skladby hodiny a k zařazení aktivní spoluúčasti žáků v řízení výuky, budeme se snažit být pasivními průvodci a pouze klást návodné otázky, které povedou žáka k úspěšnému splnění úkolu,</p>

	<p>k dobrému pocitu či k objektivnímu zhodnocení vlastní práce</p> <p>- zvýšíme počet hospitací (vzájemné návštěvy) zaměřených na formativní hodnocení</p>
<p>Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<p>Dojde ke změně skladby hodiny, ke zvýšení aktivity žáků a samostatnosti, nebude převládat frontální výuka, ale naopak výstupem každé hodiny bude sebehodnocení.</p> <p>-schopnost tvořivého myšlení</p> <p>-schopnost společně řešit problémy a zamýšlet se nad vlastní úrovní</p> <p>Výstup:</p> <p>-sebehodnotící měsíční list/ snaha o zlepšení přístupu k učení, vést k zodpovědnosti</p> <p>- změna skladby hodiny s poskytnutím více času na hodnocení v samotném závěru</p>

Komentář ředitelky školy

Výsledky inspekční zprávy nás potěšily. Byl oceněn posun od poslední návštěvy, což bývá po 6 letech. Ovšem vzhledem ke změně vedení, došlo ke kontrole dříve. Pravidelně vyhodnocujeme silné a slabé stránky školy a uvědomujeme si, že v některých způsobech hodnocení máme určité mezery. Učitelé, žáci ani naši rodiče nejsou ještě dobře připraveni na jiný způsob hodnocení a stále vyžadují známkování. Snažíme se pomalými krůčky hodnocení kombinovat a celkem se nám to i daří. Na základě hodnocení a rad inspekce jsme ihned absolvovali několik webinářů a seminářů na formativní hodnocení, abychom v této oblasti prohloubili své znalosti. Dále jsme na poradách zavedli sdílení dobré praxe a vzájemně si pomáhali najít takové formy sebehodnocení, které budou efektivní pro danou hodinu a pro naše žáky. Stále více jsme se snažili diferencovat učivo, zařazovat do výuky moderní technologie, které jsou výborným nástrojem pro zvýšení motivace žáků. V daném roce se nám podařilo zvýšit úroveň rozvoje digitálních kompetencí. Ačkoliv si to nyní neuvědomujeme, ale spousta profesí za 10 a více let bude minulostí. Nahradí nás systémy, aplikace, roboti, které bude muset umět někdo naprogramovat, řídit a ten dotyčný bude muset umět algoritmičticky myslet, kriticky myslet a předvídat, což se i my učíme. Více jsme začali upřednostňovat principy tzv. „líného učitele“, tedy učitele, který působí ve třídě jako průvodce. Zaměřovali jsme se na aktivity, které naše žáky hravou formou dovedly k výsledku bez zásahu učitele. Rozvíjeli jsme čtenářskou gramotnost, která je dnes klíčová pro zvládnutí povinných testů k přijetí na SŠ a mnoho dalšího. Cíle jsme si stanovili a bylo již na každém z nás, jakým způsobem dojdeme k úspěchu, tedy ke splnění. Někomu pomohla rada od inspekce, někdo si teprve svou cestu hledá a zkouší zavádět do výuky metody, které žáky baví, a když něco žáky baví, tak si to i zapamatují. Inspekce nám velmi pomohla a my děkujeme, že i zde se předsudky a zaseté tradice mění. Inspekční komise přijela poradit, pomoci a přijít na věci, situace, postupy, které my sami už nedokážeme kriticky zhodnotit. Tuto kontrolu vyhodnocujeme jako přínosnou pro náš další rozvoj.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1. Organizace školního roku

Organizace školního roku 2023/2024

4. září 2023 zahájení školního roku
31. ledna 2024 konec 1. pololetí
28. června 2024 konec školního roku

Termíny pedagogických rad:

1. 28.08.2023 - úvodní
2. 27.09.2023 – provozní
3. 02.11.2023 - provozní
4. 22.11.2023 – čtvrtletní
5. 20.12.2023 - provozní
6. 24.01.2024 – čtvrtletní
7. 21.02.2023 - provozní
8. 17.04.2024 – čtvrtletní
9. 29.05.2024 – provozní
10. 19.06.2024 – čtvrtletní
11. 28.06.2024 - závěrečná



Plán hromadných třídních schůzek: 06.09.2023, 24.01.2024

Plán konzultačních schůzek: 23. - 30.11.2023, 18. - 25.04.2024

Plánované ředitelské volno: 29.09.2023, 01.02.2024

Den otevřených dveří: 14.03.2024

Zápis do 1. třídy: 11.04.2024



2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dubá, příspěvková organizace</p> <p>Motivační název: Škola pro život</p> <p>Koordinátor ŠVP: Mgr. Veronika Matějková</p> <p>Platnost dokumentu od 1.9.2007</p> <p>aktualizace k: 1.9.2013 1.9.2016 1.9.2018 1.9.2021 1.9.2023</p> <p>Ve školním roce 2023/2024 jsme aktivně pracovali s naším ŠVP, abychom postupně naplňovali výstupy jednotlivých předmětů. Během roku se scházely předmětové komise a upravovaly vlastní tematické plány, které též potřebovaly revidovat, i když nejsou povinnou součástí dokumentace.</p>	<p>1. - 9. třída</p>



2.3 Učební plány školy

Učební plán 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	1	2	3	4	5	RVP	ŠVP	DIP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+2	6+2	33	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	25	5
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	2	2+1	11	12	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
		Disponibilní časová dotace						16		16
		SOUČET	21	22	24	25	26	118	118	0

- Povinná výuka plavání je zařazena do 2. a 3. ročníku.
- Anglický jazyk je součástí povinné výuky od 1. ročníku.



Učební plán 2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	6	7	8	9	RVP	ŠVP	DISP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3+1	4+1	4+1	15	18	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12	13	1
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	3+1	15	17	2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	10	12	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1+1	20	25	5
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0+1	9	10	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	1	1	0	0+1	10	11	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	3	4	1
		Volitelné předměty-zvolí	0	0	1	1			
		Předprofesní příprava	0	0	0+1	0+1	0	2	2
		Cvičení z českého jazyka	0	0	0+1	0+1			
		Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0+1	0+1			
		Míčové hry	0	0	0+1	0+1			
		Volitelné předměty-počet hodin	0	0	1	1			
		Disponibilní časová dotace					18		
		SOUČET	29	30	31	32	122	122	18



2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2023/2024

Název	Zodpovídá	Počet žáků
Keramika	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	11
Futsal	Renata Andresová	9
Chovatelský kroužek	Mgr. Jana Mašková	15
Hra na klavír	Mgr. Jana Staňková	4
Sboráček	Mgr. Jana Staňková	25
Komunikace/logopedie	Mgr. Jana Mašková	2
Kurz vázaného písma	Mgr. Jana Pancová	15
	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	15
Florbal	Marek Dzierža	Externě/není známo
Veselá věda	Sylvie Volná	Externě/není známo



3. Rámcový popis personálního zabezpečení

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 30.06.2024

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	6	6
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	1	7	8
61 a více let	0	4	4
Celkem	1	27	28

3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	1	1
41 - 50 let	1	4	5
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	1	0	1
Celkem	2	8	10

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

a) pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	1	1
Střední odborné	0	1	1
Úplné střední	0	8	8
Vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	1	16	17
Celkem	1	27	28

b) provozních pracovníků

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	2	2
Vyučen	0	3	3
střední odborné	1	1	2
úplné střední	1	2	3
vyšší odborné	0	0	0



vysokoškolské	0	0	0
Celkem	2	8	10

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel prvního stupně základní školy	9	0	9
Učitel druhého stupně základní školy	6	2	8
Vychovatel	2	1	3
Asistent pedagoga	9	0	9
Celkem	26	3	29

3.4 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet
do 5 let	8
do 10 let	14
do 15 let	3
do 20 let	8
nad 20 let	5
Celkem	38

3.5 Zaměstnanci školy

Třída	Třídní učitel k 30.06.2024	Třída	Třídní učitel
1.	Mgr. Jana Pancová		
2.	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	6.	Mgr. Miroslava Sochová
3.	Mgr. Monika Srubková	7.	Bc. Jindřiška Plzáková-Brunclíková
4.	Mgr. Jana Konopáčová	8.	Mgr. Tomáš Ehrenberger PhDr.
5.	Mgr. Veronika Matějková	9.	Mgr. Veronika Zítková

Další pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Jana Heringová, Denisa Qubbajová, Mgr. Jana Mašková, Mgr. Jana Staňková, Renata Andresová, Bc. Petra Volejníková (do ledna 2024)

Vychovatelky ŠD a ŠK: Zdeňka Krausová, Lenka Treutnerová, Alena Adámková, Bc. Aneta Kučerová

Asistenti pedagoga: Klára Strnadová, Adriana Velebná Dis., Žaneta Holoubková, Veronika Pejpalová, Bc. Aneta Kučerová, Markéta Maříková, Renata Andresová, Kateřina Hendrychová, Bc. Nina Porschová

Správní zaměstnanci školy:

Ekonomka školy: Jana Šebková (do března 2024, zastoupila firma Rajtr a spol.)

Administrativní pracovnice: Dana Olbrichová (od dubna 2024)

Vedoucí školní jídelny: Helena Pavlíková

Kuchař/ky: Renata Dvořáková, Eva Hejnová, Marcela Chramostová, Miroslava Voldřichová

Školník: Peter Imrich (do června 2024, nástupce Jaroslav Pokorný)

Uklízečky: Eva Hvolková, Zuzana Heinrichová

Komentář ředitelky školy:

V uplynulém školním roce došlo k personálním změnám, které do jisté míry byly nutné a nevyhnutelné. Žádný odchod zaměstnance není příjemný zvláště na pozicích, které nejsou stabilní. Stále přetrvává vysoký věkový průměr pedagogického sboru. Učitelé v důchodovém věku prakticky zachraňují udržitelnost 2. stupně. Chybí nám kvalifikovaný učitel/ka TV, CH, PŘ, AJ a druhý kvalifikovaný učitel/ka ČJ a M. Podařilo se nám získat paní učitelku na 1. stupeň, která nastoupila za kolegyni na mateřské dovolené. V pololetí došlo ke sloučení tříd z důvodu rozvázání pracovního poměru s paní Volejníkovou. Situaci jsme zvládli. V dubnu jsme kompletní účetnictví předali externí firmě Rajtr a spol., která provedla hloubkový audit. Jako administrativní pracovnice nastoupila Dana Olbrichová, která připravuje podklady pro externí firmu ve spolupráci s vedením školy. Paní Olbrichová svou práci bere velmi zodpovědně a stala se platným členem našeho týmu. Tato změna pozic odhalila chyby v účetnictví, které jsme se společně snažili během letních prázdnin napravit. Na konci školního roku čekala školu poslední nepříjemná situace, a sice jsme se museli rozloučit s paní asistentkou Klárou Strnadovou a Kateřinou Hendrychovou pro nadbytečnost. U asistentek pedagoga je daná pozice nevyzpytatelná, zároveň vyžaduje určitou odbornost a týmovost v pedagogickém sboru. Očekáváme v budoucnu změnu, která zajistí stabilitu těchto ped. pracovníků a zvýší tak jejich motivaci k sebevzdělávání se. Vedení školy totiž (ŘŠ, ZŘŠ) klade u zaměstnanců důraz na zvyšování kompetencí a prohlubování vlastního vzdělávání. V červnu nastoupil na pozici školníka pan Jaroslav Pokorný. V naší škole si získal patřičné místo a uznání, protože jeho pracovní nasazení předčilo naše očekávání. Pro školu je přínosem a velkou pomocí. V samotném závěru jsme měli tu čest a velmi pěkně se rozloučili s paní učitelkou Janou Staňkovou a s panem školníkem Peterem Imrichem. Oba přeluhovali a oba nám ukázali, jak pracovat s láskou a jak ctít danou profesi, naučili nás, jak bychom se k sobě měli chovat a jak si vážit sebe samého. Jsme vděční, že škole obětovali tolik let a zanechali zde svou stopu.



4. Údaje o žácích

4.1 Počty žáků školy

Třída	1.pololetí	2.pololetí
1.	19	19
2.	23	21
3.	19	19
4.	18	18
5.A	11	25
5.B	14	0
6.	24	24
7.	21	21
8.	27	27
9.	26	26
Celkem	202	200

Z toho žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního znevýhodnění, postižení

Podle druhu zdravotního znevýhodnění, postižení :	Počet žáků
S poruchou autistického spektra	1
S vadami řeči	2
S vývojovými poruchami chování	4
S mentálním postižením	3
S vývojovými poruchami učení	22
S více vadami	2
Celkem	34

4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	23	2	3







4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	23
o odkladu povinné školní docházky	3
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné školy	6
o přerazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
Celkem	34

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30.6.2024

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	18	1	0
2.	20	1	0
3.	17	2	0
4.	9	9	0
5.	22	3	0
6.	12	12	0
7.	7	14	0
8.	9	17	1
9.	5	20	1
Celkem	119	79	2

5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování (2)	Neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	0
Celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	19	0	0
2.	21	0	0
3.	19	0	0
4.	18	0	0
5.	25	0	0
6.	24	0	0
7.	21	0	0
8.	27	0	0
9.	26	0	0
Celkem	200	0	0

5.4 Výchovná opatření - pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	17
2.	0	4
3.	0	1
4.	0	7
5.	0	11
6.	0	23
7.	0	1
8.	0	3
9.	0	0
Celkem	0	67

5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	4	1	0
5.	0	0	0
6.	1	0	0
7.	0	2	0
8.	3	2	1
9.	3	0	1
Celkem	11	5	2

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	1	0
9.	0	0	0	0
Celkem	0	0	1	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	1206	63,474	0	0
2.	728	34,667	0	0
3.	1291	67,947	0	0
4.	902	50,111	0	0
5.	2948	117,920	0	0
6.	1848	77	0	0
7.	1293	61,571	4	0,190
8.	1980	73,33	2	0,074
9.	2689	103,423	0	0
Celkem	14 885	649,443	6	0,264



5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium (žáci z 5. ročníku)	0
Čtyřleté gymnázium	1
Střední odborná škola, maturitní obor	7
Střední odborné učiliště	18

Typ oboru	Počet přijatých žáků
Strojní mechanik	2
Cukrář	2
PC Grafika, Informační technologie	2
Instalatér	1
Automechanik	1
Kreativita a podnikání	1
Obráběč kovů	1
Opravář zemědělských strojů	1
Mechanik strojů a zařízení	1
Gastronomie	1
Zemědělec- farmář	1
Bezpečnostní služby	1
Operátor logistiky	1
Ošetřovatel	1
Design interiéru	1
Rekondiční a sportovní masér	1
Kadeřnice	1
Ekologie a životní prostředí	1
Sklář	1
Elektrikář	1
Kosmetické služby	1
Gymnázium	1

Komentář ředitelky školy:

V daném roce se přecházelo na nový systém podávání přihlášek na SŠ. To vyvolalo obavy, které jsem se snažila s rodiči řešit. Umožnila jsem, aby přihlášky na SŠ ZZ podali ve škole pod kontrolou výchovné poradkyně. Tato služba byla zcela nadstandartní a rozhodně ne automatická, ale pomohla usnadnit orientaci v online přihlášce a povinných přílohách. Žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na své vybrané školy. Každý rok zařazujeme hodiny navíc a intenzivně žáky připravujeme na přijímací zkoušky nad rámec běžné výuky. V daném školním roce jim bylo nabídnuto doučování v ranních i odpoledních hodinách. Pouze 3 žáci pravidelně této možnosti využívali a 4 nepravidelně dle možností. Ostatní nejevili zájem, nebo neměli potřebu. Jedna žákyně využila i externě intenzivního kurzu v Praze. Její svědomitá příprava se promítla i do výsledku a úspěšného přijetí na gymnázium. 2 žáci z 1. stupně se pokusili absolvovat přijímací zkoušky na víceleté gymnázium, ale bohužel výsledky byly nedostačující pro přijetí. Stále více se potýkáme s problémy týkající se čtení s porozuměním. I když rozvíjíme čtenářskou gramotnost, určená časová dotace ve škole nestačí. Učíme se s žáky vždy již od září orientovat se v zadáních, hledáme vhodné strategie vedoucí k efektivitě a k ušetření času.

Využíváme osvědčených postupů např. vylučovacích metod, názornosti, barevného zvýraznění, grafických záznamů apod. Věříme, že tím naši žáci získávají jistotu a zmírňují tak i stres před samotnými ostrými zkouškami. Na maturitní obor se původně hlásilo 14 žáků naší školy. 7 si jich dle výsledků zkoušek nakonec vybralo střední odborné učiliště. A 7 žáků dosáhlo velmi dobrých výsledků z obou testů, tedy z ČJ i z M. Doučování a učení se na hodiny ČJ a M se projevilo. Testových úloh je vždy v ČJ 30, v M 16, maximum bodů je 50, časový limit je 60 minut v ČJ a 70 minut v M. Čas je neúprosný a bohužel pro některé žáky absolutně nevyhovující. V dalším roce jsme se rozhodli, že budeme dělit ČJ a M. Na druhém stupni máme početné třídy a snížením počtu žáků v hodinách nám pomůže zajistit individuálnější přístup. Stále hledáme možnosti, jak žákům poskytnout maximální podporu, když už takové testování musí být rozhodujícím faktorem pro další vzdělávání.

Známe výsledky

wow

Jak u nás dopadly jednotné
přijímací zkoušky?

MATEMATIKA

1. MÍSTO 92%
2. MÍSTO 86%
3. MÍSTO 78%
4. MÍSTO 74%
5. MÍSTO 60%

ČESKÝ JAZYK

1. MÍSTO 84%
2. MÍSTO 72%
3. MÍSTO 70%
4. MÍSTO 68%
5. MÍSTO 58%

Jednotné přijímací zkoušky
absolvovalo 14 našich žáků z 26.
Děkuji všem kolegyním a kolegům,
kteří pomohli k úspěchu.



„DEVÍTKA“



MILÍ ČTENÁŘI,

S RADOSTÍ VÁM PŘEDSTAVUJEME DEVÁTOU TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY V DUBÉ. TENTO ROK JE PRO ŽÁKY KLÍČOVÝ, NEBOŽ PŘEDSTAVUJE NEJEN ZAKONČENÍ JEDNÉ VÝZNAMNÉ FÁZE JEJICH ŠKOLNÍHO ŽIVOTA, ALE TAKÉ ZAČÁTEK NOVÝCH VÝZEV A PŘÍLEŽITOSTÍ. JEDNOTLIVĚ SE VÁM PŘEDSTAVÍ PROSTŘEDNICTVÍM ODPOVĚDÍ NA OTÁZKY:

NA CO BUDU VZPOMÍNAT?

NA JAKOU ŠKOLU A OBOR SE CHYSTÁM?

JAK SE VIDÍM ZA DESET LET?

JÁCHYM MACURA

„Za deset let budu asi policajt.“

Euroškola Česká Lípa, obor Bezpečnostní služby

„...Budu krásně vzpomínat na všechny učitele a učitelky a na paní ředitelku...“

„...na kamarády a na tu zábavu, co jsme prožili...“

„Budu bohatá a budu bydlet v zahraničí.“

SOŠ a SOU Madá Boleslav, obor Operátor logistiky

„...na naši třídu...“

„Vidím se v práci, která mě bude naplňovat. Budu pracovat buď ve stacionáři nebo v domově důchodců.“

SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Ošetřovatel

ADÉLA MARKOVÁ

„Doufám, že budu mít práci, která mě baví, která mi vydělá nějaké solidní peníze a která má dobrý kolektiv. Možná budu mít i rodinu (silně doufám).“

„...na hodiny angličtiny, češtiny a tělocviku...“

„Chtěla bych se věnovat cukrařině a děláni účesů.“

„...na zážitky s kamarády...“

SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Cukrář

Obchodní akademie Česká Lípa, obor PC grafika

SANDRA RANDLÍŠEKOVÁ

MARTIN BYSTRÝ

SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice, obor Instalatér
„Budu vydělávat miliony.“
...na krásné zážitky, co jsem tady měl...“

SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Ekologie a životní prostředí
„...na školu v přírodě a kamarády...“
„Za deset let si myslím, že budu vyspělejší a spolehlivější člověk.“

Vyšší odborná škola sklářská a SŠ Nový Bor, obor Design interiéru
„V práci, která mě bude bavit.“
„...na Niky Markovou a na kamarády...“

SEAN MARTIN GARRIHY

SZŠ a SOU Mladá Boleslav, obor Operátor logistiky
„...na Verču Pejpalovou...“
„Co se stane, stane se.“

ISŠT Mělník, obor Strojní mechanik
„...na kamarády...“
„...s tátou ve firmě...“

JAN RUPERT

VERONIKA PEJPALOVÁ

NIKOLA MARKOVÁ

Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium s.r.o., obor Kosmetické služby
„Chtěla bych se nadále věnovat a rozvíjet ve svém oboru.“
„...na kamarády...“

SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Obráběč kovů
„Chtěl bych se dál věnovat obrábění kovů.“
„...na spolužáky...“

DENIS ZABILANSKÝ

VALERIE ZAWISTOWSKÁ

KRISTIÁN HOLÍK

„Budu mít práci, která mě baví.“
„...na dobré časy se spolužáky...“
Vyšší odborná škola sklářská a SŠ Nový Bor, obor Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla
SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Automechanik
„...na kamarády...“
„...na kamarády a na zážitky...“
VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf, obor Kadeřnice
„Chtěla bych se věnovat tetování.“
ANETA ŠTEFKOVÁ
NELA REJZKOVÁ
RADEK HABICH
SPŠSE a VOŠ Liberec, obor Informační technologie
„...Designer v reklamní agentuře...“
„...na spolužáky...“
Evropská obchodní akademie Děčín, obor Kreativita a podnikání
„Za deset let budu pracovat jako webový developer.“
„...na školní výlety...“
BARBORA HEJLÍKOVÁ
MAYA SALVÉT
„...na pana učitele, jak říkal: Já jsem tady Bůh.“
„Budu zemědělec.“
SOU Liběchov, obor Opravář zemědělských strojů
ISŠT Mělník, obor Strojní mechanik
VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf, obor Rekondiční a sportovní masér
„Budu masírovat sportovce.“
„...na naši paní asistentku...“
„...na spolužáky a učitele, na paní asistentku...“
„Budu vzpomínat na časy, kdy jsem chodil do školy.“
NATÁLIE RABATINOVÁ
MATĚJ INDRYCH
DENIS BIENIEK

JIŘÍ TOBIÁŠ
SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Elektrikář – silnoproud
„Vidím se jako úspěšný a bohatý člověk.“
„...na svoje kamarády, skvělé zážitky a učitele...“
„...budu vzpomínat na své spolužáky, učitele a asistenty a na ty krásné chvíle, co jsme spolu zažili...“

ALENA TOMSOVÁ
Gymnázium Oty Pavla Praha
„Doufám, že budu čerstvě vystudovanou zubařkou, s inspirativními a milými lidmi kolem sebe.“
„Chtěla bych se věnovat cukrařině.“
SZŠ a SOŠ Česká Lípa, obor Cukrář
„...na spolužáky...“

NIKOLA KADLEČKOVÁ
Hotelová škola a Gymnázium Radlická, obor Hotelnictví
„Za deset let se vidím jako letuška.“
„...budu vzpomínat na moji milovanou třídu...“
ISŠT Mělník, obor Mechanik strojů a zařízení
„Chtěl bych se pořád věnovat motocrossu.“
„...na kamarády a na to, co jsme zažili...“

DAVID KADLEČEK
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, obor Zemědělec – farmář
„Chtěla bych se za deset let vidět někde u zvířat, hlavně u koní.“
„...budu vzpomínat na některé spolužáky...“

NATÁLIE LADROVÁ

A CO NAŠIM DEVĚTÁKŮM VZKAZUJEME?

ASISTENT PEDAGOGA Bc. ANETA KUČEROVÁ
Ať už si vyberete jakoukoliv cestu, věřte, že jste schopni dosáhnout velkých věcí.

TŘ. UČITELKA MGR. VERONIKA ZÍTKOVÁ
Bud'te odvážní, sebevědomí a nevdávejte se svých snů.

ŘEDITELKA ŠKOLY MGR. JANA HERINGOVÁ
„Neříkej všechno, co víš, ale snaž se, abys dobře věděl, co říkáš.“

6. Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	8
Zástupkyně ředitelky školy	16
Výchovná poradkyně	Souběžně jako ŘŠ
Vzájemné hospitace	25
Ostatní	0
Celkem	49

Komentář ředitelky školy:

Hospitační činnost je vždy předem naplánována a rozpracována do Plánu hospitací.

Hospitační záměry ve školním roce 2023/2024

- 1) Hodnocení žáků, sebehodnocení v závěru hodiny
- 2) Diferenciace učiva
- 3) Zaměřit se na nejslabší oblasti výchovně vzdělávací činnosti ZŠ (stavba hodiny, využívání didaktických pomůcek, motivace žáků)
- 4) Zaměřit se na spolupráci mezi AP a UČ, na vztah mezi žáky a AP
- 5) Využívání moderních technologií ve výuce
- 6) Rozvoj kritického myšlení

priority - hodnocené oblasti:

- 1) plnění učebních plánů
- 2) stavba hodiny
- 3) využívání didaktických pomůcek
- 4) pozitivní motivace žáků
- 5) novinky a zajímavé nápady ve výuce/propojení s běžným životem
- 6) sebehodnocení

Klady:

- + dodržování správné skladby hodiny/časový sled
- + střídání činností
- + zábavné a interaktivní členění hodiny
- + sebehodnocení žáků
- + skupinové, kooperativní vyučování
- + srozumitelné pokyny
- + individualizace některých žáků
- + pozitivní motivace žáků

Zápory:

(pouze v ojedinělých případech)

- převládá frontální výuka
- využívání digitálních pomůcek a techniky
- chybí úvod hodiny, zhodnocení
- klade se důraz na výkon, upozorňuje se na chybovost
- využívání techniky např. int. tabule pouze za účelem ukázky z filmů, pořadů
- nesouhra mezi UČ-AP
- dlouhé prostoje

7. Údaje o prevenci rizikového chování

7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

- výchovný poradce Mgr. Jana Heringová
- školní metodik prevence Mgr. Veronika Zítková

Oblasti působnosti výchovného poradenství ve škole:

- Spolupráce VP s vedením školy
- Spolupráce VP s metodikem prevence
- Spolupráce VP s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- Práce s třídním kolektivem a jednotlivci
- Spolupráce VP s rodiči
- Spolupráce VP s mimoškolními orgány
- Spolupráce se středními školami v Libereckém kraji
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby
- Spolupráce s SPC, PPP vyšetřených žáků

Termín plnění	Úkol
	ZÁŘÍ
09.	Zpracovat plán poskytování poradenských služeb ve škole (spolupráce s pedagogickými pracovníky, informování žáků a zákonných zástupců, žáků).
09.	Zpracovat plán kariérového poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
09.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).
09.	Zpracovat přehled žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění).
	Kontrola posledních vyšetření s SPU. Příprava podkladů IVP. Kontrola seznamu žáků navržených na vyšetření SPU. Příprava žádostí. SPLNĚNO Vypracování IVP žáků (TU,VP). Seznámení učitelů s obsahem zpráv z poradenských zařízení. Podání žádosti o příspěvek na dopravu na veletrh EDUCA 2023. Podání základních informací pro rodiče vycházejících žáků. Tvorba nástěnné tabule k výběru škol (IX.třída).
	ŘÍJEN
10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků s vývojovou poruchou učení.
10.	Kontrola IVP pracovníkem PPP Česká Lípa na místě.
10.	Zpracovat koordinaci aktivit souvisejících s předmětem Výchovy k volbě povolání do školní praxe (zprostředkování kontaktů školy s úřadem práce, koordinace práce vyučujících, exkurze, Burza škol, EDUCA Liberec).
10.	Projednat v pedagogické radě způsob informování o průběhu a výsledcích vzdělávání (žák, zákonný zástupce žáka).
10.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).
	Příprava nástěnky k volbě povolání před hovornou. Návštěva veletrhu. Schůzka výchovných poradců. Schůzka s rodiči k podpisu IVP. Odeslání IVP do poraden k podpisu a kontrole.
	SPLNĚNO
LISTOPAD	
11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.
11.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.
11.	Zorganizovat setkání rodičů se zástupci středních škol - volba povolání.
11.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.
11.	Informovat třídní učitele o kariérovém poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
11.	Provést základní skupinové šetření k volbě povolání, zpracování a interpretace zájmových dotazníků, analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků.
11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.
11.	Zhodnocení čtvrtletí, spolupráce s OSPOD a PPP.
	SPLNĚNO
11.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).

PROSINEC	
12.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.
	SPLNĚNO
12.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).
LEDEN	
01.	Projednat na pedagogické radě kariérové poradenství (vzdělávací, informační a poradenská podpora žáků, zákonných zástupců žáků).
01.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
01.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří neprospěli, nemohou být hodnoceni.
	SPLNĚNO
01.	Zhodnotit plnění IVP.
ÚNOR	
02.	Projednat na pedagogické radě péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Přihlášky na SŠ-možnost volby online, kombinace... Přihlášky na SŠ-konzultace s rodiči. Pomoc s vyplněním online.
BŘEZEN	
	SPLNĚNO
03.	Kontrola následných vyšetření individuálně integrovaných žáků.
03.	Zpracovat seznam žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhu na další péči o tyto žáky (na základě vyhledávání a orientačního šetření).
03.	Kontrola individuálních vzdělávacích plánů (obsah, správné rozhodnutí v případě zamítnutí, seznámení zákonných zástupců, vyhodnocení školského poradenského zařízení).
03.	Kontrola IVP-poradna. Příprava na přijímací řízení.
	SPLNĚNO
DUBEN	
04.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.
04.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).
04.	Projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů.
	SPLNĚNO
04.	Zpracovat analýzu příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření.

04.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.
KVĚTEN	
05.	Projednat s třídními učiteli 8. a 9. ročníků žádosti žáků (zákonných zástupců žáků) o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky (po 9 letech povinné školní docházky nezískali vzdělání poskytované základní školou).
ČERVEN	
06.	Projednat na pedagogické radě použití slovního hodnocení u žáků s vývojovou poruchou učení.
06.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
06.	Zpracovat údaje o přijímacích řízeních do středních škol (úspěšnost žáků, typy středních škol).
06.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří opakují ročník (neprospěli, nemohou být hodnoceni).
	SPLNĚNO
	Informace o přijetí a nepřijetí žáků na SŠ.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků. Zhodnocením předešlého školního roku kontrolujeme naplňování plánu a rekapitulujeme dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit činnost výchovného poradce a metodika prevence.

Před zahájením školního roku proběhla konzultace s PPP a SPC, došlo k nastavení podpůrných opatření a k prodloužení stávajících. V září jsme se zaměřili na adaptační dny a kurzy, které pomohly k nastavení dobrého klima ve třídách. Rok jsme započali třídními schůzkami a nastavili tak otevřenou komunikaci pro případné řešení nejen problémů týkající se chování, ale i výukových obtíží. V případě řešení byl koordinován společný postup s cílem eliminovat vyvstalé problémy. Velká pozornost byla věnována žákům 1. třídy a žákům třídy 6., bylo zapotřebí aklimatizovat nově příchozí a sledovat adaptaci zejména přechodu na 2. stupeň.



Pro žáky s podpůrnými opatřeními se zakoupily potřebné pomůcky či speciální učebnice. Žáci, kterým bylo pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno doučování, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. S rodiči žáků s SVP intenzivně komunikujeme a vyhodnocujeme míru zlepšení či zhoršení.

Individuálně jsme prováděli poradenskou činnost v případě výukových či výchovných obtíží. Jednali jsme s rodiči, třídním učitelem, asistentem pedagoga a případně i s dalšími pracovníky školy. Během takového jednání jsme vždy pořídili záznam s možnostmi řešení, jednání se účastnil i samotný žák společně se zákonnými zástupci. Mezi zákonnými zástupci, žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena např. pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování zpětné vazby, způsob nápravy, způsobu opravy zničeného majetku apod.

Řešení zvýšené nebo neomluvené absence Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy na úvodní třídní schůzce. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování-záškoláctví s vědomím rodičů. V případech s vyšším počtem neomluvených hodin postupujeme dle Školního řádu a hlásíme na Osposd a policii. K tomuto kroku v uplynulém roce nedošlo.

Problémy, které jsme většinou společně s metodikem prevence řešily byly zaměřené na vztahy mezi spolužáky, na kázeňské přestupky, na nevhodné používání a zneužívání sociálních sítí ve škole, na osobní problémy žáků ve svých rodinách, na tíživé situace s nedostatkem finančního zajištění potřeb dítěte, na bloky a strachy. V některých případech jsme doporučili odbornou pomoc (SVP, psycholog, Maják apod.). Pravidelně jsme vyhodnocovali a vypracovávali posudky právě pro odborná vyšetření a pro potřeby rodičů.



V rámci předprofesní přípravy byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce. Veškeré informace byly předávány v hodinách předprofesní přípravy, zveřejňovány na nástěnce VP, individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě. Během výuky žáci absolvovali besedu se současným studentem střední školy, který jim ze svých zkušeností přiblížil průběh přijímacího řízení i následné studium. V rámci hodin žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce. Žáci 9. i 8. ročníku v rámci výuky absolvovali besedu na Úřadu práce v České Lípě, zúčastnili se interaktivních představení povolání žákům posledních ročníků ZŠ ve spolupráci s místními firmami na akcích: Živá knihovna, Českolipská burza škol, Educa, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě. 9. třída se účastní i exkurzí v jednotlivých SŠ např. ve Střední odborné škole obalové techniky ve Štětí, nebo v Euroškole v České Lípě či ve Střední průmyslové škole v České Lípě. Navštívit Nový Bor jsme již nestihli, ale též bývá pravidlem.

7.2 Vyhodnocení plánu metodika prevence

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala ve školním roce podle Minimálního preventivního programu ZŠ Dubá pro školní rok 2023/2024, který vychází z platných legislativních dokumentů dle MŠMT.

Mezi dlouhodobé cíle patří především:

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí-podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- snížit výskyt nejčastějších projevů rizikového chování

Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjišťování aktuální situace je každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky, osobní a e-mailová komunikace



s žáky, zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Další informace je možno získat v rámci porad pedagogických pracovníků, hospitační činnosti, školních a mimoškolních akcí, třídních schůzek, soutěží, dnů otevřených dveří. Kromě toho se mohou učitelé se svými žáky lépe poznat během adaptačních dnů, výletů a ozdravných pobytů.

Všichni vyučující jsou svým žákům a jejich zákonným zástupcům k dispozici přes systém Bakaláři, e-mailem nebo na osobních setkáních. Pracovníci školního poradenského pracoviště řeší problémy ve svých konzultačních hodinách pro žáky, zákonné zástupce a ostatní pedagogy. Na tyto pracovníky je možno se obrátit osobně, telefonicky či e-mailem. Ve škole rovněž funguje schránka důvěry. Zákonní zástupci, zástupci zřizovatele, ale i pracovníci školy mohou tlumočit své problémy i prostřednictvím rady školy.

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	semináře k dané problematice
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano, zdravé svačiny, otužování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projekty, soutěže, kooperace ve výuce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kurzy, školní klub, družina
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	spolupráce s třídními učiteli
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	kooperace mezi učiteli, výhodou je "velikost" školy
Poradenská služba školního metodika prevence	schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Česká Lípa, Policie ČR Doksy, SVP, SPC
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura, letáky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano

7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2023/2024

Druh rizikového chování	Četnost případů
Sexting	2
Neomluvené hodiny	1
Nikotinové sáčky/el. cigareta	2
Agrese	3
Vyhrožování	2
Vandalismus	3
Konflikty v třídním kolektivu	3
Sebepoškozování	1
Školní neúspěšnost	1

Spolupráce s OSPOD: 5 případů (informace o sledovaných žácích)

Spolupráce s Policí ČR: 1 případ





7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole

Dlouhodobé akce

Projekty	Zapojené třídy
Dopravní hřiště	4. třídy
Mléko a ovoce do škol	1. - 5. třída
Greenlife	1. - 9. třída
Plavecký výcvik	1. - 5. třída
Pasování na čtenáře	1. třída
Projektové dny	1. - 9. třída
Adaptační a ozdravné pobyty, školní výlety	1. - 9. třída
Dnes jím jako....	1. - 9. třída
Poznávací zájezdy – Terezín, Osvětim	2. stupeň
Spaní ve škole	1.- 9. třída
Družinové sportovní a výtvarné soutěže	1. stupeň
Zdravé svačinky	1. - 9. třída
Sportovní soutěže, dílny, výtvarné soutěže, výstavy	1. - 9. třída
Ekoaktivity-sběr žab, eko-úkoly	1. - 9. třída
Spolupráce s jinými školami	1. - 9. třída

Kvalitativní hodnocení akcí pro žáky ve školním roce 2023/2024

Název programu	Termín realizace, třída	Hodnocení
Trestní odpovědnost/Policie ČR	20.9. 2023 8. třída	Žáci byli seznámeni s různými stupni trestní odpovědnosti a stupňováním trestů v případě opakování provinění.
Návykové látky/Policie ČR	20. 9. 2023 9. třída	Žáci získali informace o trestní odpovědnosti mladistvých, o nejčastějších případech porušení zákonů mladistvými, o možnostech nápravy.
Šikana/Policie ČR	20.9. 2023 5. třídy, 6. a 7. třída	Seznámení s tématem šikany a kyberšikany.
Zipyho kamarádi (PPP Česká Lípa)	4.10. 2023 1. třída, 2. třída	Program na copingových strategiích (strategie zvládnání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Program se osvědčil při vzájemném seznamování dětí v novém třídním kolektivu, budování pozitivních vazeb a respektu ke spolužákům.
Markétina dopravní výchova	19. 1. 2024 1. - 5. třída	Cílem projektu je snížení dopravní nehodovosti a množství zranění na silnicích.



		Žáci se seznámili s tématy: chodec, cyklista, spolujezdec v autě, první pomoc.
Program k osobnostní a sexuální výchově – Čas proměn (MP Education)	2. 4. 2024	Fyzické a psychické změny, sexuální tematika (přiměřeně věku a znalostem dětí), hygiena.
Společně proti šikaně	4.4. a 12.4. 2024 3. – 8. třída	Rozpoznání krizových situací, komunikace s agresivním člověkem, vzájemná pomoc a harmonizace třídního kolektivu.

Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	2
Počet hodin	3+2

Podrobnosti: Setkání ŠMP s okresním MP, webinar

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	3	12	126

Podrobnosti: Vánoční dílna, Den otevřených dveří, Sudoku pro rodiče

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	1	25	4
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	2	45	2
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	2	-	4
Jiné	-	-	-



8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	Roční plán EVVO, Dlouhodobý plán EVVO
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Mašková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Škola pro život
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země, aktivity v rámci mezinárodního projektu Ekoškola – průběžně během školního roku, pomoc útlukům, měření spotřeby energií, sběr bylin, Den Ekoškol, exkurze na farmy, ekocentra, celoroční aktivity pro třídy, Divizna Liberec, Koniklec
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	MŠ Dubá, ZŠ Zlaté Moravce, ZŠ Kravaře, ZŠ Doksy, ZŠ Jestřebí
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Pravidelné využívání aktuální nabídky ekocenter, příjezd lektorů do školy s programem/Greenlife, Ekopark Liberec, DIVIZNA
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	DIVIZNA Liberec, Oldřichov v Hájích, CHKO Kokořínsko, Greenlife
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy splňuje požadavky na výkon funkce ředitele školy.
Studium pro výchovné poradce	Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady a je zařazen do 13. platové třídy.
Specializovaná činnost-koordinátor ICT	ICT koordinátor splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost-tvorba ŠVP	Koordinátor ŠVP splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost-oblast prevence sociálně patologických jevů	Metodik prevence splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Na škole je koordinátor EVOO a splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost v oblasti logopedie	Zástupkyně ředitelky školy se věnuje nápravám a splňuje kvalifikační předpoklady.

9.2 Školení a semináře

Datum	Co	Kdo
29.9.2023	Zdravé užívání sociálních sítí	ŠD
31.8.2023	Jak učit a naučit	Mgr. Miroslava Sochová
12.9.2023	Žák s Aspergerovým syndromem	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová, Klára Strnadová
12.9.2023	Nastartujte cestu ven	Mgr. Jana Pancová
18.9.2023	Elixír do škol	Mgr. Jana Pancová Renata Andresová
15.9.2023	Hry v hudební výchově	Mgr. Jana Konopáčová
22.9.2023	Netradiční HV	Mgr. Jana Konopáčová
23.9.-1.10.2023	Kurz animace	Zdeňka Krausová
19.9.2023	Jak na rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Jana Heringová Mgr. Jana Pancová
4.10.-9.11.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepise	PhDr. Tomáš Ehrenberger
26.9.2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Adriana Velebná
27.9.2023	Umělá inteligence	Zdeňka Krausová, Adriana Velebná



23.10.2023	Projektové techniky	Mgr. Veronika Zítková
3.10.2023	Činnostní učení na 2. stupni	Mgr. Jana Mašková
16.10.2023	Umělá inteligence a využití ve výuce	Mgr. Veronika Matějková
6.11.2023	Badatelství	Adriana Velebná
31.10.2023	Diskusní klub k revizi ICT	Mgr. Veronika Matějková
31.10.2023	Class VR	všichni pedagogičtí pracovníci
31.10.2023	Činnostní učení na 1. stupni	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová
11.11.2023	Konference Pasco	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
13.11.2023	Tvorba pojmových map	Mgr. Veronika Matějková
15.11.2023	Místně zakotvené učení	Mgr. Jana Heringová, Bc. Petra Volejníková
20.11.2023	Směrnice ve škole	Mgr. Jana Heringová
23.1.2024	ŠuŽ	Bc. Petra Volejníková
14.3.2024	Digi plovárna	PhDr. Tomáš Ehrenberger Mgr. Jana Heringová
22.2.2024	Digi plovárna	PhDr. Tomáš Ehrenberger Mgr. Jana Heringová
11.3.-25.4.2024	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	PhDr. Tomáš Ehrenberger
22.1.2024	Canva	Mgr. Jana Pancová
3.1.-28.1.2024	Zdravotník	Adriana Velebná
31.1.2024	Jak na VV	Zdeňka Krausová
31.1.2024	QR kódy ve výuce	Mgr. Jana Pancová
20.2.2024	Základy práce s PASCO SCIENTIFIE	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
30.1.2024	Formativní hodnocení	všichni pedagogičtí pracovníci
18.3.2024	Aktivizační metody	všichni pedagogičtí pracovníci
20.2.2024	Uplatnění AI ve škole	Mgr. Jana Heringová PhDr. Tomáš Ehrenberger
19.3.2024	Základy práce s PASCO SCIENTIFIE	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
22.3.2024	Inovace a ICT ve výuce	Mgr. Veronika Matějková
25.4.2024	Duševní zdraví	Zdeňka Krausová Adriana Velebná
17.6.2024	Digi plovárna	PhDr. Tomáš Ehrenberger
30.4.2024	Přijímačky v pohodě	Mgr. Miroslava Sochová
20.-21.4.2024	Loutková animace	Zdeňka Krausová
16.4.2024	Digi hračky ve výuce	Mgr. Jana Pancová Mgr. Jana Heringová
22.4.2024	Čtenářské dílny	Mgr. Monika Srubková
17.5.2024	Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Jana Heringová
2.6.2024	Líný učitel online	Mgr. Jana Heringová



16.8.2024	Zásadní změny v roce 2024/2025	Mgr. Jana Heringová
6.6.2024	Jak se vyhnout nejčastějším omylům spisové služby?	Mgr. Jana Heringová, Dana Olbrichová

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Hygienické minimum (kuchařky Renata Dvořáková, Eva Hejnová, vedoucí školní jídelny Helena Pavlíková)

10. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo)
Kurzy	4., 5.r.	34	Sloup v Čechách
	5.A, 5.B	25	Kytlice
	2.r.	23	Horní Světlá
	3.r.	19	Pavličky
	1.r.	20	Dubá-Halloweenská stezka
	8.r.	25	Jestřebí, Doksy
	9.r.	26	Adaptační noc Dubá
	6.r.	23	Praha, Dubá
	7.r.	20	Dubá - adaptační noc
	3.r.	19	Pavličky - U Kopyta
Exkurze	9.r.	26	Dobrovice cukrovar
	6.r.,7.r.	39	Jiráskovo divadlo Česká Lípa
	1., 2., 3.r.	60	Šestajovice - svíčkárna
	6.r.	9	Dřevčice - Levandule
	1.r.	19	Zahrádkářská výstava Česká Lípa
	1.r.	20	DD Deštná
	6.r.	23	Sklárna Lindava
	5. B	15	Doksy - sochy z písku
	1.,3.,4.r.	57	Majaland Praha
	5.A	11	Národní muzeum Praha
	2.r.	23	Praha - Vánoce
	5.B	15	Knihovna Dubá
	1.r.	20	Praha plná řemesel
	1.r.	20	Spaní ve škole
	1.r.-3.r.	60	Přerov n. L.- skanzen
	2.r.	22	Pavličky - Farma U Kopyta
	1.r.	19	ČVUT Praha
	3.r., 4.r.	27	IQ Landia Liberec
	5.r.	25	Hrad Bezděz



	4.r.	18	Praha - Pražský hrad
	6.r.	24	Veletrh vody Praha
	8.r.	27	Jestřebí - Doksy
	6.r.	12	Kino Česká Lípa
	1.r.,4.r., 6.r.	84	Vědafest Praha
	1.r.	19	Můj dům, můj hrad
	2.r.	23	Staré Splavy
	1.r.	19	Podzim klepe na vrátka
	3.r.	19	Peklo - bledule
Školní výlety	2.r.	22	Doksy -Máchovo jezero
	7.r.	21	Česká Lípa - Laser game
	9.r.	26	Nedamov
	6.r.	24	Cyklovýlet Holany
Ostatní	1.r.– 9. r.		Logická olympiáda
	2.r.	23	Česká Lípa - tradice
	2.r. ,5.A,5.B	45	Praha - historie
	2.r.	23	Staré Splavy
	9.r., 6.r., 1.r., 6.r.	92	Spaní ve škole
	5.r. - 9.r.	120	Beseda s policií
	2.r.	22	Sušárna chmele - spaní, historie Dubé
	8.r.	25	Praha hravě
	9.r.	26	Virtuální prohlídka Dlouhé Stráně, Temelín
	1.r.	20	DD Deštná, dlabání dýní, spaní
	4.r.	18	Dopravní hřiště
	9.r.	3	Matematická soutěž ČL
	1.r. – 9.r.	200	Divadlo v AJ
	1.r.	20	Halloweenská stezka
	1.r.	20	Halloweenská výstava Zbyny
	6.r. - 9.r.	12	Turnaj vybíjená Jestřebí
	8.r.	6	Soutěž v logických úlohách
	9.r.	3	Vánoční Klíč - soutěž AJ - Česká Lípa
	5.B	15	MŠ Dubá pečení čertíků
Jiné akce školy	1.r., 2.r.	43	Zipyho kamarádi
	1. - 5.r.	106	Den s dopravní výchovou
	4. - 9.r.	48	Pangea
	9.r.	26	Adaptační noc
	1. - 9.r.	200	Bubnování
	7.r. - 9.r.	4	SUDOKU šk., reg. kolo
	1.r.	17	Odpolední hrátky s přespáním ve škole

	3.r.	19	Peklo - Zahrádky
	1.r. - 9.r.	200	Palačinkový běh
	1.r. - 9.r.	200	Dnes jím jako Mongol
	1.r.	19	Den a noc s lesníkem
	1.r. - 3.r.	12	McDonalds Cup
	1.r.-9.r., .	10	Deštenský běh
	5.B, 7.r, 8r., 9.r.	82	Knihovna Dubá
	8.r. + 9.r.	8	MASO soutěž Česká Lípa
	6.r. - 9.r.	10	Florbal turnaj Dubá
	6.r,	5	Květinový den
	2.r. - 9.r.	86	Matematický klokan
	6.r.	23	Praha, spaní ve škole
	3.r. - 8.r.	160	Společně proti šikaně
Akce školní družiny			
	ŠD 1	22	Návštěva krmelce
	ŠD, ŠK	36	Příroda, přírodniny- Lesopark Dubá
	ŠD 1	53	Pohybové aktivity
	ŠD 1	28	Drakiáda
	ŠD + ŠK	50	Překážková dráha
	SD + ŠK	50	Družinová olympiáda
	1.r. - 5.r.	18	Liberec-animační program



10.1 Úspěchy školy

Umístění:

- 3. MÍSTO Deštenský běh - Amálie Šepsová
- 1. MÍSTO Vánoční florbalový turnaj
- 4. MÍSTO Vybíjená
- 5. MÍSTO McDonald's Cup
- 4. MÍSTO Atletické závody Mšeno 20.6.2024
- 1. MÍSTO SUDOKU -Barbora Hejlíková

Další:

- Matematický klokan
- Recitační soutěž - školní kolo
- Anglická olympiáda



11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

11.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	0	1
2	28	0	1
3	10	0	1
celkem	66	0	3

11.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	15	0	1
celkem	15	0	1

11.3 Materiální technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	4 samostatné místnosti, k dispozici 1x týdně tělocvična dále je možnost využívat počítačovou učebnu, ZOO koutek, hovornu, knihovnu
Vybavení školní družiny, školního klubu	materiálně zajištěno dle aktuálních potřeb

ZÁŘÍ 2023

TAK TEPLÉ ZÁŘÍ NEPAMATUJEME,
JSME TĚMĚŘ STÁLE VENKU



OČMS/DV

I nadále probíhá výměna vychovatelek v družinách 1x měsíčně. Děti mají tyto výměny v oblibě, těší se na ně.

SPOLEČNÉ AKCE

LESOPARK-společně i s ŠK v lesoparku Dubá. Děti tvořily písmenka a obrázky z přírodnin. ŠK připravil hod na cíl. Po cestě sběr odpadků..



ŠD 1

Starší žáci kreslí a malují houby, mladší tisknou barevné obrazce. Všichni společně navštívili dubské hasiče.

ŠD 2

Je teplo, chodíme hodně ven. Ve spolupráci s TU děti malují obilí. Ve spolupráci s ŠK mohou starší žáci navštívit učebnu PC..



ŠD 3

Nová paní vychovatelka - hurá! Všichni společně se seznámili a vytvořili družinová pravidla. Hodně času strávili venku, kde např.kreslili na chodník křídami.

ŘÍJEN 2023

BLÍŽÍ SE PODZIM, ALE VENKU TO
NENÍ POZNAT....



PÉČE O ZVÍŘÁTKO

Tento školní rok se společně staráme o želvu Evženu.

SPOLEČNÉ AKCE

Děti dlabaly dýně. Tradiční výstava dýní pak proběhla ve vestibulu školy..



ŠD 1

Družina 1 se společně vypravila na vycházku po Dubě. Čtení pohádek, skládání z papíru a dlabání dýně....

ŠD 2

Stále venku, v družině pak ve spolupráci s TU kreslení jedlých a jedovatých hub.. Na výstavu do Galerie Pošta děti namalovaly školu podle dobové fotografie..



ŠD 3

Kreslení hub probíhalo i v oddělení č. 3. Společně si pak vyzdobili všichni družinu na téma Halloween.



LISTOPAD 2023

A JE TU PODZIM



SPORT

Nová vozítka děti naprosto okouzila. Škoda, že se začlo ochlazovat a další jízda čeká až na jaro.

SPOLEČNÉ AKCE

Opět tradiční Stavby ze stavebnic, průběžná dokumentace a radost ze hry....



ŠD 1

Výroba podzimníčka z nasbíraných listů, výroba vánočního stroměčku do Šatlavy, kreslení draka-výzdoba chodby. Sportování v tělocvičnĚ.

ŠD 2

Malování ovoce a zeleniny temperovými barvami (spolupráce s TU), výroba adventního věnce z papíru do šatlavy. Odlévání hvězdiček ze sádry..



ŠD 3

Tady probíhala též práce na výrobku do Šatlavy (zasněžené městečko z kartonu). Výroba papírových ozdob a výzdoba družiny.



PROSINEC 2023

NASTAL ČAS ADVENTU, VENKU JE ZIMA A CHVILKU I SNÍH...



VÁNOČNÍ DÍLNÍČKY

-tradiční Vánoční dílničky probíhaly celý týden a děti si mohly vyrobit v každé ŠD dárek pro své blízké. (v ŠD 1 ozdobu ze slaného těsta, v ŠD 2 bylinkový čaj a v ŠD 3 papírovou ozdobu.)

DRUŽINOVÉ BESÍDKY

-se postupně uskutečnily ve všech družinách, společně s klubovými dětmi. Neobešly se bez židličkované a diskotéky..



ŠD 1

-vánoční besídka s diskotékou. -výroba ozdob ze slaného těsta v rámci Vánočních dílniček. Malování vánočního stroměčku-výzdoba chodby.

ŠD 2

-s pomocí praktikantky Ester vyráběly děti vánoční čaje a poté vánoční papírové hvězdy, kterými jsme vyzdobili chodbu..



ŠD 3

-vánoční dílničky, vánoční besídka, -karaoke -papírový řetěz, kreslení na téma Vánoce.



LEDEN 2024

**NOVÝ ROK, NA ŠKOLNÍ ZAHRADU
JSME UMÍSTILI KRMÍTKA PRO
PTÁČKY**



SPORTOVÁNÍ V TĚLOCVIČNĚ

Všechna oddělení společně zvolala "Sportu zdar"! Nejprve opičí dráha a poté pro odvážlivce skok z výšky do měkké matrace.

AKCE ŠD DRUŽINOVÁ SUPERSTAR

-obdivuhodné výkony zpěváků, tanečníků i sportovců...



ŠD 1

Kromě této družiny se i ost.odd.podílela na Tříkrálové sbírce. Pak se maloval zasnežený strom, vyráběl sněgulák z papíru, četlo se a hrály se hry...

ŠD 2

-venku napadl a dokonce se pár dní udržel sníh! Na téma sních děti kreslí suchými křídami obrázky krajiny. Příprava na družinovou Superstar, a to i kulisy..



ŠD 3

Tady se vyráběl tučňák a rampouchy. Také se pilně nacvičovalo na družinovou Superstar. Nechyběla návštěva želvy Evžena.

ÚNOR 2024

KRÁTKÝ, ALE I TAK NABITÝ MĚSÍC



ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

-společná návštěva krmelec v lese. Zvířátka dostala mnoho vybraných lahůdek.

AKCE ŠD DRUŽINOVÝ KARNEVAL

proběhl v tělocvičně, každý mohl hlasovat pro nejhezčí masku. Tanec, hry a dešt bonbónů... Vyzkoušeli jsme nové mikrofony.



ŠD 1

Výroba tulipánů z barevného papíru. Malování srdíček ze slaného těsta. A nakonec pejsek z papíru.

ŠD 2

Výroba srdíček pro naše milé... Výroba papírových masek... Starší děti zkouší komiks na PC.



ŠD 3

Děti ze 3.šd měly možnost společně se svou paní učitelkou programovat Lego-roztočily kolotoč! K Valentýnu vyrobily přáníčka a ještě stihly Squishmallow....

BŘEZEN 2024



M.J. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

-naše škola otevřela dveře veřejnosti. ŠD také otevřela dveře dokořán. Brzy nato se konal i zápis, na který jsme vyráběli malé dárečky.

AKCE ŠD

Člověče nezlob se se hrálo, stejně jako v loňském roce, ve školním klubu celý týden. Vítežové obdrželi cenu.



ŠD 1

Malování kytíček -výzdoba školní chodby. Barvení motýla ze slaneého těsta. Kreslení zvířátek-družinová soutěž.

ŠD 2

Mramorování - ptáčci jako dárek pro děti k zápisu. Skládání vlaštovek (šípek), házení do dálky a na cíl. Velikonoční tvoření anilinovými barvami.



ŠD 3

Postřehové hry. Výroba květin z krepového papíru a z ubrousků. Velikonoční dekorace a seti osení.

DUBEN 2024



JEŠTĚ TAM BUDEM
-NEBO UŽ VYLEZEME?



BYLINKOVÝ ZÁHON

Pečlivě jsme zryli a vypleli j jeden záhon, dosázeli bylinky, vše označili. Pravidelně zaléváme a brzy budeme sušit....

AKCE ŠD

Čarodějnický slet -tentokrát dopoledne, opět v MŠ. Všichni žáci z 1.-4.třídy. O soutěže se postarali žáci z 9.třídy - perfektně.



ŠD 1

Malování čarodějnic na čarodějnické odpoledne. Výroba rohových záložek z papíru. Návrh dekorace na míč. Stavebnice, omalovánky....

ŠD 2

Spousta práce s výrobou čarodějnic, výzdoba MŠ., Seti velikonočního osení. Kytičky na výzdobu chodby. Zdobení jarní májky na náměstí.



ŠD 3

Malování čarodějnic na velký formát temperovými barvami. Programování Lego education spike.

KVĚTEN 2024

KONEČNĚ TEPLÍ!



DEN DĚTÍ

Tentokrát o trochu dříve, což nikomu nevadilo. Spousta her a sladkostí...

VÝTVARNÁ VÝCHOVA VENKU

Počasi nás zaskočilo- vydatný déšť nám práci rozmočil...



ANIFILM LIBEREC

S výběrem dětí ŠD a ŠK návštěva Anifilmu v Liberci. Nejprve filmu Slávka, Tonda a kouzelné světlo, poté účast na animačních dílničkách..



ŠD 1

Výroba přáníčka ke Dni matek. Kreslení šneka, ptáčka- vystřížení a výzdoba družiny. Výroba prstové loutky. Karty a pexeso.

ŠD 2

Koláž obrázku s květinou a srdcem (Den matek). Papírová plastická květina anilínové barvy (výzdoba dveří). Starost o bylinkový záhon.



ŠD 3

Cvičení a tanec při hudbě. Den naruby (podpora dětí s nemocí "motýlích křídel"). Kreslení, hraní karet a stavění bunkru.

ČERVEN 2024

BUDOU PRAZDNINYYYY



SPORT

-tradiční družinová olympiáda se odehrála na sportovním hřišti. Soutěžilo se ve štafetovém běhu, skoku do dálky a hodu kriketovým míčkem.

BYLINKOVÝ ZÁHON

-po pečlivé přípravě, pleť a zalévání je tu první sběr. Stříháme meduňku, mátu, tymián a saturejku. Začínáme sušit...



ŠD 1

-ještě se kreslí, ale hlavně uklízí a třídí hračky. Venku je krásně, takže honem ven....a na prázdniny....



ŠD 2

-hektické dny, odpocítáváme do začátku prázdnin. Mezitím uklízíme družinu a chodíme ven..



ŠD 3

-projekt Náš dům děti moc bavil. Jinak pobyt venku, úklid hraček a výroba přáníčka ke Dni otců.





12. ICT - vyhodnocení plánu koordinátora

Cíle ICT plánu:

- Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

Komentář koordinátora: Škola měla k dispozici digitální zařízení, které mohla žákům v případě potřeby zapůjčit (nevyužito), dále bylo DVPP zaměřeno na rozvoj digitálních kompetencí a dbalo se na zařazování techniky do výuky.

- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Komentář koordinátora: Digitální technologie jsou ve škole dostupné a jsou ve vzdělávání využívány vhodným způsobem, pomáhají při snižování vzdělávacích nerovností mezi žáky. Učitelé se snaží rozvíjet inženýrské myšlení žáků napříč všemi předměty a podporovat multidisciplinaritu vzdělávání. Digitální kompetence pedagogů jsme rozvíjeli zejména sdílením příkladů dobré praxe hlavně v rámci naší školy. Metodik a koordinátor ICT pomáhal se smysluplným využíváním techniky.

Zhodnocení:

Učebna ROBOTELU, Počítačová učebna a nově i Učebna robotiky byly plně využívány. Ve třídách měli učitelé k dispozici interaktivní tabule a mohli využívat i 70 žákovských notebooků.

V průběhu roku se opravovala technika – převážně interaktivní tabule, tiskárna, žákovské notebooky.

Doufám, že se konečně podaří realizovat vybudování nové učebny pro robotiku. Žáky robotika velmi baví a její zařazování do výuky ostatních předmětů jim umožní propojovat své dovednosti práce s technikou a získaných znalostí a podpoří rozvoj jejich inženýrského myšlení.

13. Modernizace, proměny a opravy školy

a) Modernizace vybavení školy:

Název majetku	Pořízení	Cena	Zdroj pořízení
Server	09/2023	117 249,-	Příspěvek města
Svítidla	12/2023	178 000,-	Dotace SZIF
Chromebook 341 ACER (16 ks)	12/2023	159 040,-	Dotace NPO
LEGO Education Spike Essential Set (8 ks)	10/2023	86 889,-	Dotace OPJAK
Stolní PC ACER Veriton VX2710G (5 ks)	2/2024	76 230,-	Dotace OPJAK
Catchbox Plus (házecí mikrofon)	3/2024	39 900,-	Dotace OPJAK
INFENTO Talent Kit	3/2024	32 858,-	Dotace OPJAK
INFENTO Pro Kit	3/2024	29 585,-	Dotace OPJAK
ACER nabíjecí box pro 32 zařízení	2/2024	26 620,-	Dotace OPJAK
Lavice na chodby (11 ks)	3/2024	123 662,-	Dotace OPJAK
Twistr vozítko (4 ks)	9/2023	13 800,-	Z provozu
Sestava skříní Mirelli	6/2024	36 745,-	Z provozu
Tiskárna Epson	12/2023	8349,-	Dotace OPJAK
Notebook DELL Vostro	7/2024	10 406,-	Dotace OPJAK
Didaktické pomůcky Lidské tělo Vzory podst. jmen	3/2024	8688,-	Dotace OPJAK
Linex set rýsovacích pomůcek	2/2024	4299,-	ONIV
Polepy podlahy Pohybová hra zem Mapa světa	2/2024	9000,-	Dotace OPJAK
LEGO Education Lidé různých povolání	10/2023	3399,-	Dotace OPJAK
Reproduktory	10/2023	3914,-	Dotace OPJAK



b) Proměny a opravy školy:

2023/2024

Co	Kdy
Nákup nových zámků	09/2023
Výměna perlátorů	10/2023
Výměna pákových baterií, vodovodních baterií	2/2024, 6/2024
Oprava žaluzií	2/2024
Výměna napouštěcích ventilů	3/2024
Oprava toalet - zadlabávacích zámků	05/2024
Výmalba tříd	07/2024
Výroba polic a regálů	07/2024
Renovace magnetických tabulí	07/2024
Nákup drobného kuchyňského vybavení	09/2023, 02/2024, 05/2024

2022/2023

Co	Kdy
Výmalba školy - výzdoba	září 2022
Výměna čerpadel	květen 2023
Vybavení do školní jídelny - pojízdný ohřívač	únor 2023
Stroj na úklidové práce	červenec 2023
Schody - výměna lina (jeho části)	srpen 2023
Výměna bojlerů	červen 2023
Oprava pisoárů	březen 2023
Oprava kohoutků u pánve	březen 2023
Oprava kotle	březen 2023
Výměna fotobuňky na vypínač	leden 2023

14. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	42
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1
Odškodněno	1
Počet pracovních úrazů	1
Odškodněno	1

Rok	Počet žáků	Počet úrazů	Index úrazovosti - škola	Index úrazovosti - ČR
2022/23	208	3	1.44	2.45
2023/24	200	1	0.50	2.41

Komentář ředitelky

V rámci úrazů stávajících se převážně na sportovních akcích či během TV pravidelně vyhodnocujeme stav událostí a stanovujeme si možnosti předcházení takového úrazu. V rámci BOZP jsme pravidelně odborně proškoleni v oblasti bezpečnosti práce a v prevenci. Bohužel drobných úrazů přibývá z důvodu kluzké podlahy v tělocvičně. Snažili jsme se získat dotaci na výměnu stávajících parket a celkovou rekonstrukci tělocvičny, ale bohužel jsme nezískali požadovaný počet bodů, protože jsme nebyli prvožadatelé. V předchozím roce jsme žádali na nová svítidla do kmenových učeben, a proto jsme nesplnili stanovenou výše zmíněnou podmínku, která byla za vysoký počet bodů. Stav tělocvičny reflektujeme a budeme se snažit, aby došlo co nejdříve k opravám.

15. Spolupráce školy s veřejností

Spolupráce školy s důchodci je vynikající způsob, jak propojovat generace, obohatit vzdělávací proces a podpořit komunitního ducha. Starší generace může dětem předat jedinečné zkušenosti, znalosti a hodnoty, které moderní učebnice nebo technologie často nezprostředkují. Takové propojení je výhodné pro obě strany – děti získávají nové pohledy na svět a důchodci se cítí užiteční a zapojení do života společnosti. Další rok spolupráce pokračoval, i když v omezenějším duchu z časového presu, ale i tak jsme mohli sdílet životní příběhy, kulturní tradice nebo historické události, které naše děti nezažily. Tato setkání pomohla dětem pochopit minulost a nenásilnou formou rozvíjela respekt ke starším generacím. Podařilo se nám posílit mezigenerační solidaritu, rozvinout sociální a emoční dovednosti, podpořili jsme seniory v aktivním způsobu života,

Společně absolvované formy spolupráce:

1. Dobrovolnictví ve výuce:

- Přednášky ve výuce, vzpomínky na dětství, historické události

2. Mezigenerační projekty:

- Dílničky
- Výstava

3. Kulturní a společenské akce:

- Vánoce, Velikonoce
- Hudební, divadelní nebo taneční vystoupení

4. Společenské hry a soutěže:

- Organizace herních odpolední, kde děti a důchodci hráli stolní hry
- Soutěže, které propojily kreativitu dětí a zkušenosti seniorů.

A co nám to přineslo?

- **Dětem:** Inspiraci, nové pohledy na svět, rozvoj úcty a empatie.
- **Seniorům:** Aktivní zapojení do společnosti, radost z práce s dětmi, pocit užitečnosti.
- **Škole:** Posílení vazeb s komunitou, obohacení vzdělávacího programu, rozvoj inkluzivního a přátelského prostředí.

Spolupráci mezi školou a důchodci vnímáme jako neocenitelnou hodnotu, která přesahuje běžné vzdělávací cíle. Vytváří propojení generací, které je základem pro soudržnou a

respektující společnost. Děkujeme za spolupráci.





Školská rada si zaslouží velkou pochvalu za svou aktivní roli a podporu. Díky jejich úsilí a spolupráci s vedením školy se daří vytvářet prostředí, které je přátelské a podporující. Školská rada nás pravidelně informovala o možných vyskytujících se připomínkách a pomáhala nám zlepšit kvalitu školy, protože jsme mohli situace řešit hned a aktuálně.

Zřizovatel je nepostradatelným partnerem školy. Jeho podpora vytváří základy, na kterých škola staví své vzdělávací úspěchy, a přispívá k jejímu postavení. Důvěra a otevřená komunikace mezi školou a zřizovatelem jsou klíčem k tomu, aby škola mohla naplno plnit svou vizi a poslání. Spolupráce probíhala na dobré úrovni. Získali jsme podporu v zavádění moderních vzdělávacích metod, projektů a inovací, které současně odpovídají potřebám společnosti, dále jsme společně spolupracovali na strategickém plánování změn, oprav apod., město nám také pomohlo se sportovními a kulturními akcemi, se starostkou města jsme se pravidelně setkávali a řešili aktuální problémy. Děkujeme za pomoc a snahu vytvářet dětem moderní prostředí, ve kterém se cítí dobře.

Spolupráce s rodiči ve škole je klíčovým faktorem pro podporu úspěšného vzdělávacího procesu a vytváření harmonického prostředí pro žáky. Nám se daří otevřenou komunikací tuto spolupráci neustále zlepšovat a rozvíjet.

Proč je pro nás spolupráce důležitá?

1. **Podpora vzdělávání dětí:** Rodiče hrají zásadní roli v podpoře vzdělávacích cílů. Pokud jsou informováni o učivu, mohou doma lépe podpořit své děti.
2. **Budování důvěry:** Otevřená komunikace mezi rodiči a školou vytváří prostředí důvěry, kde se problémy řeší efektivněji.
3. **Lepší chápání potřeb dítěte:** Rodiče mohou poskytnout učitelům cenné informace o dítěti, které mohou ovlivnit jejich vzdělávací přístup.
4. **Zapojení do školní komunity:** Aktivní zapojení rodičů podporuje soudržnost a vytváří pocit společné odpovědnosti.

Jaké využíváme prostředky pro zlepšení spolupráce?

1. **Pravidelné třídní schůzky a konzultace:**
 - Informování rodičů o pokroku žáků.
 - Možnost individuálního řešení problémů.



2. **Vhled do výuky:**

- Umožňuje rodičům pochopit moderní vzdělávací metody (např. projektové učení, inkluze).

3. **Zapojení rodičů do školních aktivit:**

- Organizace školních akcí (besídky, výlety, dílny, dny otevřených dveří, projekty).
- Rodiče mohou přispět svými odbornými znalostmi.

4. **Komunikace prostřednictvím moderních technologií:**

- Školní informační systémy, emaily nebo aplikace, které nám usnadňují rychlou výměnu informací.
- Možnost sdílení úspěchů a plánů školy.

5. **Rodičovské rady:**

- Sociální sítě, Bakaláři-komens, dotazníky o hodnocení školy, kde rodiče mohou ovlivnit fungování školy.

S rodiči se snažíme otevřeně komunikovat, pravidelně je informujeme o dění ve škole, aktivně nasloucháme a reagujeme na potřeby rodičů a jejich dětí, vyzdvihujeme úspěchy žáků, nabízíme různé možnosti komunikace např. i online, vnímáme rodiče jako naše partnery, kteří sdílejí odpovědnost za vzdělávání dítěte.

A co nám vlastně tato snaha přináší?

- **ŠKOLE:** Zlepšení školního klimatu, snazší řešení problémů, vyšší prestiž.
- **RODIČŮM:** Pocit zapojení, lepší orientaci ve vzdělávacím systému, silnější vazbu s dítětem.
- **ŽÁKŮM:** Vyšší motivaci ke studiu, pocit podpory, rozvoj sociálních dovedností.

Děkujeme rodičům za důvěru a pomoc škole v podobě sponzorských darů, a to nejen těch finančních. Spolupráce s rodiči je dlouhodobý proces, který vyžaduje důvěru, empatii a ochotu k dialogu. Když se škola a rodiče spojí, dítě z toho vždy nejvíce těží. Jsme rádi, že se nám to daří.



Spolupráci s MŠ jsme prohloubili a vymysleli tak společné aktivity, které nás těší.
Děkujeme.



16. Základní údaje o hospodaření školy

a) Informace o stavu účetnictví ZŠ Dubá

Po skončení pracovního poměru účetní ZŠ Dubá paní Jany Šebkové převzala firma Ing. Ivan Rajtr účetnictví k externímu zpracování.

Firma navázala na mezitímní účetní závěrku k 31.3.2024. Bylo nutné provést revizi účtů. K dispozici byly inventarizace majetku, závazků a pohledávek z let 2021, 2022 a 2023 a účetní deníky 2020-2023 + 1-3/2024 a obraty 1-3/2024.

Inventarizace ani v jednom roce nebyla správně a úplně provedena.

Inventarizovány byly účty třídy 0,1,2,3. Účty třídy 4 a 9 nebyly inventarizovány vůbec.

Inventury některých účtů byly provedeny pouze formálně, jelikož stavy účtů neodpovídaly skutečnosti a inventurní rozdíl nebyl proúčtován nebo jakýmkoliv způsobem zjišťován (jedná se např. o účty 1320001, 3140002, 3210030, 3310000, 3420100, 3420110).

Účetní ZŠ Dubá neúčtovala podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ani podle Českých účetních standardů č. 701-710.

V minulých letech nebyly proúčtovány náklady, které byly hrazené zálohově, dále nebyly ve správných letech proúčtovány náklady příštích období. Tím byl zkreslen výsledek hospodaření jednotlivých let.

Opakovaně byly zaměstnanci vypláceny zálohy na mzdu, které nebyly vyúčtované.

Zaměstnanci byly strhávány exekuce a insolvence, ale stržené finanční prostředky nebyly zasílány exekutorovi nebo insolvenčnímu správci.

ZŠ Dubá měla v roce 2021 projekt IROP, o kterém nebylo správně účtováno, nebyly tvořeny odpisy (viz Zpráva o provedené veřejnosprávní kontrole ze dne 27.4.2022 od auditora pana Karla Pítra).

V roce 2022 byly odpisy majetku pořízeného z IROP proúčtovány z dotace (403/672) včetně spoluúčasti (10% odpisů mělo být zaúčtováno 401/416).

Vybírané stravné bylo účtováno přímo do výnosů do hlavní činnosti, na konci každého měsíce byly výnosy za cizí stravníky přeúčtovány do vedlejší činnosti s tím, že byly účtovány i mzdové náklady za zaměstnance MŠ, které ale nikdo nehradil, tudíž bylo účtováno fiktivně a na úkor hlavní činnosti. Přeplatky stravníků k rozvahovému dni (31.12.) nebyly správně



proúčtovány. Tím byl opět zkreslen výsledek hospodaření.

Ve školní jídelně v roce 2023 neprobíhala komplexní kontrola programu stravování. Byly chybně nastavené parametry ve skladu. Tím, že nebyla prováděna komplexní kontrola, vedoucí stravování chybu neodhalila po celý rok 2023, až v souvislosti s nastavením nových cen v březnu 2024 byla chyba odhalena a řešena s VIS Plzeň.

b) Rozbor hospodaření

Vývoj HV (v tis. Kč)

Ukazatel	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Výnosy	19513,47	22618,60	23498,00	26213,84	26237,83	27913,90
Náklady	19379,11	22588,34	23497,08	26211,83	26295,78	27431,97
Hospodářský výsledek	134,36	30,25	0,93	2,02	-57,95	481,93

Hospodaření s prostředky z rozpočtu

účet	ukazatel	2023
Náklady - účtová třída 5		
50	Spotřebované nákupy	3 596 354,86
51	Služby	1 293 857,28
52	Osobní náklady	21 842 575,32
53	Daně a poplatky	100,00
54	Ostatní náklady	181 204,82
55	Náklady na DDM + odpisy	517 879,30
59	Daň z příjmů	0,00
5..	Celkem	27 431 971,58
Výnosy - účtová třída 6		
60	Tržby za vlastní výkony a zboží	2 423 784,04
61	Změny stavu vnitroorganizačních zásob	0,00
62	Aktivace	0,00
64	Ostatní výnosy	195 003,50
65	Tržby z prodeje majetku, rezervy a opravné položky	0,00
66	Finanční výnosy	33,88
67	Příspěvek a dotace na provoz	25 295 076,20
6..	Celkem	27 913 897,62
Rozdíl		481 926,04

Fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav k 1. 1.	Tvorba v roce 2023	Čerpání v roce	Stav k 31. 12.
--------------	--------------------	----------------	----------------



2023	Zákonný odvod 2% platů	Ostatní	2023	2023
84 342,77	317 231,32	0,00	327 788,00	73 786,09

Tvorba a čerpání fondu bylo v roce 2023 prováděno v souladu s vnitřní směrnicí organizace. Z fondu bylo použito: příplatek na stravování 103.800,-- Kč, příspěvek na rekreaci 44.100,-- Kč, kulturně-sportovní akce 164.888,-- Kč, příspěvek na penzijní připojištění 30.000,-- Kč, jubilea a dary -15.000,-- Kč.
Stav fondu je k datu 31. 12. 2023 plně kryt finančními prostředky.

Fond rezervní (RF-413)

Stav k 1. 1. 2023	Tvorba v roce 2023		Čerpání v roce, převod do IF 2023	Stav k 31. 12. 2023
	Příděl ze zlepšeného HV r. 2022	Jiné zdroje		
29 796,72	0,00	0,00	0,00	29 796,72

Fond investiční (IF)

Stav k 1. 1. 2023	Tvorba v roce 2023		Čerpání v roce 2023	Stav k 31. 12. 2023
	odpisy 2023	Převod z rezervního fondu		
175 094,25	110 416,80	0,00	170 283,30	115 227,75

Čerpání ve výši 170 283,30 Kč je na pořízení dlouhodobého majetku.