



Základní škola Dubá - příspěvková organizace
Dlouhá 113, 471 41 Dubá
Telefon: 487 883 951-3
IČO 48282979
e-mail: jheringova@zsduba.cz
www: zsduba.cz



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola Dubá příspěvková organizace

"Škola, která buduje pozitivní image a zlepšuje dosavadní kvality."



Vypracovala:	Mgr. Jana Heringová
Schváleno pedagogickou radou dne:	7. 10. 2025
Předloženo a schváleno Školskou radou dne:	16. 12. 2025



Úvod

Uplynulý školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným práce, nových výzev i radostných okamžiků. Společně jsme se snažili vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, jsou motivovány k učení a mají možnost rozvíjet své schopnosti nejen v rámci výuky, ale i prostřednictvím mimoškolních aktivit.

Velkou pozornost jsme věnovali modernizaci výuky, pokračovali jsme ve využívání digitálních technologií, zavedli jsme nové metody a více jsme učili formou projektových dní, které podporují kreativitu a spolupráci. V daném roce se dokončila rekonstrukce odborných učeben pro robotiku a přírodní vědy. Projekt v hodnotě více než 7,5 milionu korun přinesl díky spolupráci se zřizovatelem školy kvalitní vybavení i moderní technologie.

Pokračovali jsme v celoročních projektech, jako je K.O.Z.E.L. a environmentální programy ve spolupráci s ekocentry KONIKLEC a DIVIZNA. Žáci se zapojili do preventivních programů (MAJÁK, Zippyho kamarádi), adaptačních kurzů a řady vzdělávacích akcí od návštěvy muzeí přes exkurze až po projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost a vědu.

Naši žáci se zapojili do řady soutěží a projektů, kde prokázali nejen znalosti, ale i týmového ducha. Vynikající výsledky přinesla účast v Logické olympiádě, olympiádách z českého a anglického jazyka, recitačních soutěžích i sportovních kláních. Úspěchy, kterých dosáhli, jsou pro nás potvrzením, že společná práce učitelů, žáků a rodičů má smysl.

Nezapomněli jsme ani na rozvoj školního prostředí, proběhly úpravy tříd a venkovních prostor, které přispěly k příjemné atmosféře školy. Důležitou součástí našeho života byly také kulturní a sportovní akce.

Děkujeme všem, kteří nás podporují, rodičům za spolupráci, zřizovateli za pomoc při zajištění podmínek pro kvalitní vzdělávání a všem přátelům školy za jejich přízeň. Věříme, že i v nadcházejícím školním roce budeme společně pokračovat v rozvoji vedoucím k úspěchům našich žáků.

Mgr. Jana Heringová
ředitelka školy



Obsah

1. Základní údaje o škole	5
2. Organizace vzdělávání a výchovy	7
2.1. Organizace školního roku	7
2.2 Vzdělávací program	8
2.3 Učební plány školy	9
2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2024/2025	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení	12
3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	12
3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace	13
3.4 Trvání pracovního poměru	13
3.5 Zaměstnanci školy	13
4. Údaje o žácích	15
4.1 Počty žáků školy	15
4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026	15
4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	16
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30. 6. 2025	16
5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch	16
5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování	16
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření	17
5.4 Výchovná opatření - pochvaly	17
5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky	17
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	18
5.7 Opakování ročníku	18
5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin	18
5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy	19
6. Hospitační činnost	24
7. Údaje o prevenci rizikového chování	25
7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce	25
7.2 Vyhodnocení plánu metodika prevence	30
7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2024/2025	32
7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole	32
8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	35
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	36
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	36



9.2 Školení a semináře	37
10. Akce školy.....	39
10.1 Úspěchy školy	43
11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub	44
11.1 Školní družina.....	44
11.2 Školní klub	44
11.3 Materiální technické vybavení	44
11.4 Akce školní družiny a klubu	44
11.5 Kroužky.....	45
12. ICT - vyhodnocení plánu koordinátora	56
13. Modernizace, proměny a opravy školy	58
14. Prevence rizik a školní úrazy.....	62
15. Spolupráce školy s veřejností	62
16. Základní údaje o hospodaření školy	67



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dubá-příspěvková organizace
Adresa školy	Dlouhá 113/100, Dubá 471 41
IČO	48282979
Právní norma	příspěvková organizace
Bankovní spojení	129595711/0300
Telefon	487 883 951-3, 730 178 178
E-mail	jheringova@zsduba.cz
Webová stránka	zsduba.cz
Datová schránka	aj5qtw7
Zařazení do sítě škol	22.03.1996
Zřizovatel	Město Dubá, Masarykovo náměstí 138, zastoupené Ing. Irenou Žalovičovou, starostkou
IZO	Základní škola 102005354 Školní družina 116000139 Školní klub 150008422 Školní jídelna 102617538
IZO ředitelství	600074731

Ředitelka školy	Mgr. Jana Heringová
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Jana Mašková
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Heringová
Metodik prevence	Mgr. Veronika Zítková
Vedoucí vychovatelka ŠD	Zdeňka Krausová
Účetní	Firma Rajtr a spol.
Administrativní pracovnice	Dana Olbrichová
Vedoucí školní jídelny	Helena Pavlíková

Součástí školy	Kapacita
Základní škola	300
Školní družina	70
Školní klub	20
Školní jídelna	350

Obory: Základní škola 79-01-C/01 ZŠ

Školní vzdělávací program Základní školy Dubá-příspěvková organizace, platný od 1.9.2007 Škola pro život.

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
	k 30.6.2025	k 30.6.2025
1. stupeň ZŠ	5	100
2. stupeň ZŠ	4	96
Školní klub	1	10
Školní družina	3	63

Údaje o Školské radě	
Rok zřízení	1996
Počet členů Školské rady	9
Předsedkyně	Zuzana Martínková

Inspekční činnost

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ČŠI.



2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1. Organizace školního roku

Organizace školního roku 2024/2025

- 1. září 2024 zahájení školního roku
- 30. ledna 2025 konec 1. pololetí
- 27. června 2025 konec školního roku

Termíny pedagogických rad:

- 1. 26. 08. 2024 - úvodní
- 2. 23. 09. 2024 - provozní
- 3. 21. 10. 2024 - provozní
- 4. 18. 11. 2024 - čtvrtletní
- 5. 09. 12. 2024 - provozní
- 6. 20. 01. 2025 - čtvrtletní
- 7. 24. 02. 2025 - provozní
- 8. 14. 04. 2025 - čtvrtletní
- 9. 24. 03. 2025 - provozní
- 10. 26. 05. 2025 - provozní
- 11. 16. 06. 2025 - čtvrtletní
- 12. 27. 06. 2025 - závěrečná

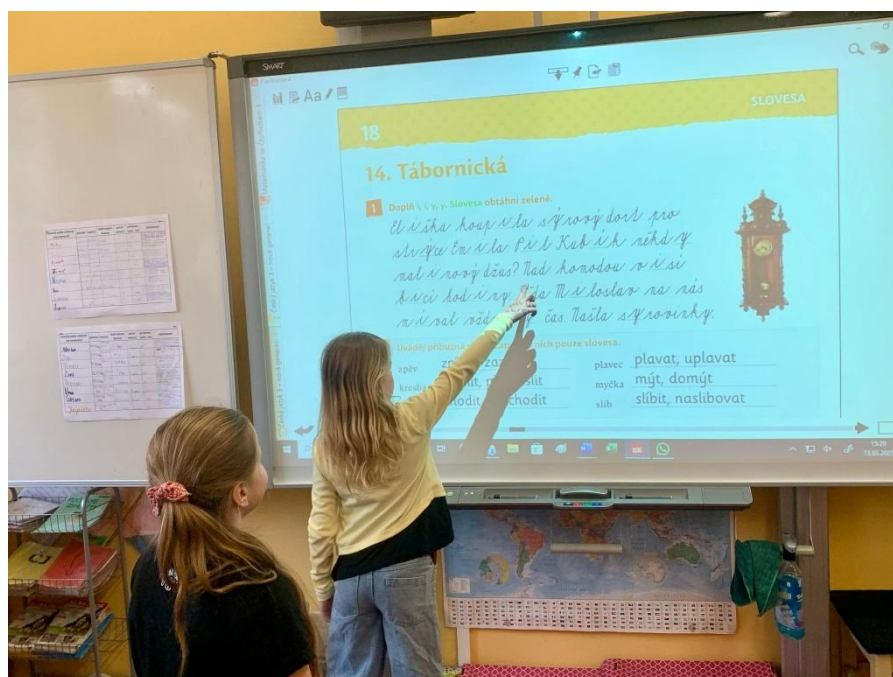
Plán hromadných třídních schůzek: 04. 09. 2024, 20. 01. 2025

Plán konzultačních schůzek: 19. - 25. 11. 2024, 15. - 21. 04. 2025

Plánované ředitelské volno: 31. 10. - 01. 11. 2024, 02. 05. 2025, 09. 05. 2025
26. 06. - 27. 06. 2025 pro 9. třídu

Den otevřených dveří: 13. 03. 2025

Zápis do 1. třídy: 10. 04. 2025



2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<p>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Dubá, příspěvková organizace</p> <p>Motivační název: Škola pro život</p> <p>Koordinátor ŠVP: Mgr. Veronika Matějková</p> <p>Platnost dokumentu od 1. 9. 2007</p> <p>aktualizace k: 1. 9. 2013 1. 9. 2016 1. 9. 2018 1. 9. 2021 1. 9. 2023 30. 6. 2025</p> <p>Ve školním roce 2024/2025 jsme aktivně pracovali s naším ŠVP, abychom postupně naplňovali výstupy jednotlivých předmětů. Během roku se scházely předmětové komise a upravovaly vlastní tematické plány, které též potřebovaly revidovat, i když nejsou povinnou součástí dokumentace.</p>	<p>1. - 9. třída</p>



2.3 Učební plány školy

Učební plán 1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	1	2	3	4	5	RVP	ŠVP	DIP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+2	6+2	33	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	25	5
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	2	2+1	11	12	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
		Disponibilní časová dotace						16		16
		SOUČET	21	22	24	25	26	118	118	0

- Povinná výuka plavání je zařazena do 2. a 3. ročníku.
- Anglický jazyk je součástí povinné výuky od 1. ročníku.



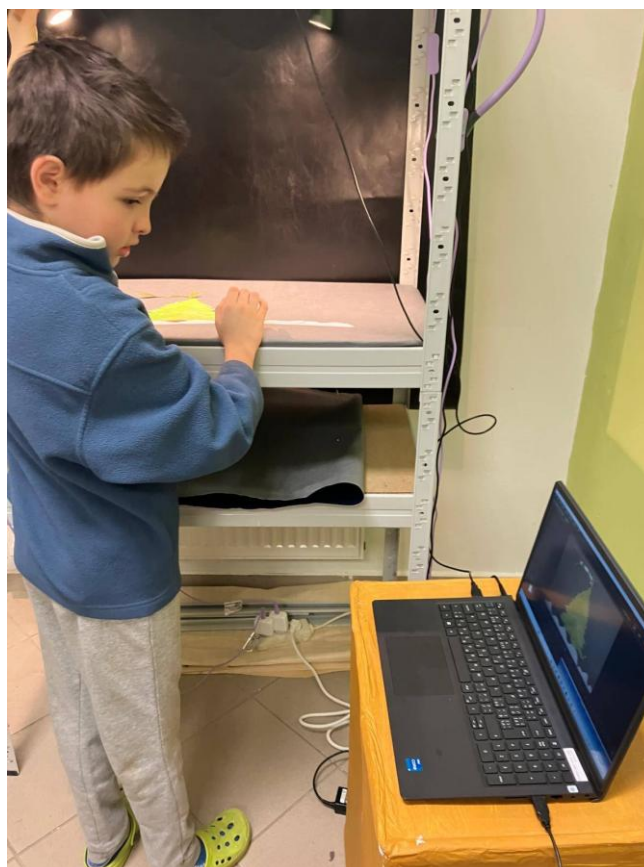
Učební plán 2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	PŘEDMĚT	6	7	8	9	RVP	ŠVP	DISP
Jazyk a jazyková komunikace	Ceský jazyk a literatura	Ceský jazyk a literatura	4	3+1	4+1	4+1	15	18	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12	13	1
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	3+1	15	17	2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	10	12	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1+1	20	25	5
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0+1	9	10	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	1	1	0	0+1	10	11	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	3	4	1
		Volitelné předměty-zvolí	0	0	1	1			
		Předprofesní příprava	0	0	0+1	0+1	0	2	2
		Cvičení z českého jazyka	0	0	0+1	0+1			
		Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0+1	0+1			
		Míčové hry	0	0	0+1	0+1			
		Volitelné předměty-počet hodin	0	0	1	1			
		Disponibilní časová dotace					18		
		SOUČET	29	30	31	32	122	122	18



2.4 Zájmové aktivity ve školním roce 2024/2025

Název	Zodpovídá	Počet žáků
Keramika	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	8
Futsal	Renata Andresová	9
Chovatelský kroužek	Mgr. Jana Mašková	14
Sboráček	Mgr. Jana Konopáčová	20
Komunikace/logopedie	Mgr. Jana Mašková	3
Florbal	Marek Dzierža	Externě/není známo
Veselá věda	Sylvie Volná	Externě/není známo



3. Rámcový popis personálního zabezpečení

3.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 30. 06. 2025

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	1	8	9
51 - 60 let	0	6	6
61 a více let	0	3	3
Celkem	2	23	25

3.2 Členění provozních zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
Do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	1	3	4
51 - 60 let	0	6	6
61 a více let	0	0	0
Celkem	1	11	12

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

a) pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	2	2
Střední odborné	0	1	1
Úplné střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	2	13	15
Celkem	2	23	25

b) provozních pracovníků

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	2	2
Vyučen	0	6	6
Střední odborné	0	1	1
Úplné střední	1	2	3
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	0	0	0
Celkem	1	11	12

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
Učitel druhého stupně základní školy	5	3	8
Vychovatel	2	1	3
Asistent pedagoga	8	0	8
Celkem	21	4	25

3.4 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet
do 5 let	13
do 10 let	11
do 15 let	3
do 20 let	5
nad 20 let	5
Celkem	37

3.5 Zaměstnanci školy

Třída	Třídní učitel k 30. 06. 2025	Třída	Třídní učitel
1.	Mgr. Monika Srubková		
2.	Mgr. Jana Pancová	6.	Mgr. Veronika Zítková
3.	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová	7.	Mgr. Miroslava Sochová
4.	Denisa Qubbajová	8.	Bc. Jindřiška Plzáková-Brunclíková
5.	Mgr. Jana Konopáčová	9.	PhDr. Tomáš Ehrenberger

Další pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Jana Heringová, Mgr. Jana Mašková, Renata Andresová, Mgr. Zdeňka Šepsová, Petr Skalský, Mgr. Veronika Matějková

Vychovatelky ŠD a ŠK: Zdeňka Krausová, Lenka Treutnerová, Alena Adámková,
Bc. Aneta Kučerová

Asistenti pedagoga: Adriana Velebná DiS., Žaneta Holoubková, Veronika Pejpalová,
Bc. Aneta Kučerová, Markéta Maříková, Renata Andresová, Bc. Nina Porschová, Eva
Houžvičková (od července 2025)

Správní zaměstnanci školy:

Ekonom školy: mzdová účetní Jana Štullerová, účetní školy Romana Zahradková od firmy
Rajtr a spol.

Administrativní pracovnice: Dana Olbrichová

Vedoucí školní jídelny: Helena Pavlíková

Kuchař/ky: Renata Dvořáková (do ledna 2025), Eva Hejnová, Marcela Chramostová (do
ledna 2025), Miroslava Voldřichová, Jindřiška Stehnová (od ledna 2025), Jaroslava
Hraníková (od ledna 2025), Lenka Kosová (od ledna 2025)

Školník: Jaroslav Pokorný

Uklízečky: Eva Hvolková, Zuzana Heinrichová



4. Údaje o žácích

4.1 Počty žáků školy

Třída	1.pololetí	2.pololetí
1.	23	23
2.	20	19
3.	20	21
4.	20	19
5.	18	18
6.	26	26
7.	25	24
8.	21	21
9.	25	25
Celkem	198	196

Z toho žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního znevýhodnění, postižení

Podle druhu zdravotního znevýhodnění, postižení :	Počet žáků
S poruchou autistického spektra	2
S vadami řeči	2
S vývojovými poruchami chování	5
S mentálním postižením	3
S vývojovými poruchami učení	20
S více vadami	1
Celkem	33

4.2 Údaje o zápisu žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	32	3	4



4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	32
o odkladu povinné školní docházky	4
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné školy	9
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
Celkem	

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy k 30. 6. 2025

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	23	0	0
2.	15	3	1
3.	15	6	0
4.	13	6	0
5.	11	7	0
6.	13	13	0
7.	14	9	1
8.	9	12	0
9.	4	21	0
Celkem	117	77	2

5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování (2)	Neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	0	0
9.	0	2
Celkem	1	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	23	0	0
2.	19	0	0
3.	21	0	0
4.	19	0	0
5.	18	0	0
6.	26	0	0
7.	24	0	0
8.	21	0	0
9.	25	0	0
Celkem	196	0	0

5.4 Výchovná opatření - pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	10
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	4
6.	0	0
7.	0	15
8.	0	8
9.	0	3
Celkem	0	40

5.5 Výchovná opatření - napomenutí, důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	1	0
3.	2	0	0
4.	0	0	0
5.	2	1	0
6.	6	0	0
7.	3	2	1
8.	1	7	0
9.	3	5	5
Celkem	17	16	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	1
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	1285	55,87	0	0
2.	1125	59,21	0	0
3.	854	40,67	1	0,05
4.	569	29,95	0	0
5.	707	39,28	0	0
6.	1516	58,31	0	0
7.	1666	69,42	118	4,92
8.	1270	60,48	2	0,95
9.	2359	94,36	2	0,08
Celkem	11351	-----	123	-----

5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium (žáci z 5. ročníku)	0
Čtyřleté gymnázium	1
Střední odborná škola, maturitní obor	11
Střední odborné učiliště	13

Typ oboru	Počet přijatých žáků
Strojírenství	4
Cukrář	2
Hotelnictví a cestovní ruch	3
Počítačová grafika	1
Instalatér	2
Ekonomika a podnikání	1
Zemědělec-farmář	1
Grafický design	1
Automechanik	3
Bezpečnostní služby	1
Kadeřnice, kadeřník	3
Sklář	1
Elektrikář-silnoproud	1
Gymnázium	1



ZÁVĚREČNÝ STŘIH DEVÍTKY

„Život je jako film - každý den píšeš nový scénář. Devátá třída byla jen jedna scéna.“

Milí čtenáři, než se naše cesty rozdělí, chceme vám připomenout naší nezapomenutelnou třídu. Kolik nás bylo na začátku v první třídě si už nepamatujeme. Navíc se to pořád měnilo. Několik z nás odešlo, řada nových spolužáků v průběhu let přišla. To, co můžeme s jistotou říct je, že nás dokončí devítku 25. Myslíme, že je to číslo symbolické a nás docela vystihující. Úsloví "dostat pětadvacet na holou" když dítě něco vyvede se používá docela často. Fakt je, že my jsme na těch pětadvacet byli docela často. Ale dny bez malérů bylo určitě víc. Zeptejte se našeho třídního.

Dny na zdejší škole se nám krátí a v době, kdy vzniká tento článek už by se daly napočítat na prstech obou rukou. Všichni se vydáváme novou cestou, neznámou a neprošlapanou. Strach z toho nemáme, víme, že je to zkrátka přirozená věc a jinak to nejde.



NATÁLIE ZBUDILOVÁ

Jmenuji se Naty a dostala jsem se do Nového Boru na sklářskou školu. Na škole v Dubé se mi docela líbilo, až na pár chvil, kdy to tady bylo trochu za trest.

Od září na nastupuji na „URAN“, obor elektrikář-silnoproud. Nevím, jaké to tam bude, ale doufám, že tam budu mít tak dobré učitele, jako jsem měl doted.



FILIP ROMAN KOŽEJ

Dostala jsem se na Euroškolu v České Lípě na obor hotelnictví a cestovní ruch. Na Základní školu v Dubé budu vzpomínat v dobrém.

Dostal jsem se na Euroškolu, obor bezpečnostně-právní. Tady na škole se mi moc líbilo na prvním stupni, ale na druhém už tolik ne. Učitelé jsou tu milí, když je žáci nezlobí. Rád se sem někdy v budoucnu zajdu podívat.



JAN ŠFOULA



CLAUDIE
HRUŠKOVÁ

LUKÁŠ MRÁČEK
Od září nastupuji na Střední školu gastronomie v Liberci, obor hotelnictví. Základka byla super, bude se mi stýskat a budou mi chybět kamarádi, které tu mám.

VÁCLAV DUFEK
Roky na téhle škole byly všelijaké, ale upřímně mi to bude asi chybět. Jdu na Obchodní akademii v České Lípě. Baví mě věnovat se počítačům, a tak jdu na obor, kde jich bude dost a těším se.

IZABELA ZOURKOVÁ
Jdu na „URAN“ do České Lípy na cukrářku, doufám, že tam neupečeme nějaké problémy.

MIKULÁŠ HRANÍK
Dostal jsem se na Střední průmyslovou školu v České Lípě, obor strojírenství. Těším se na nové spolužáky a zkušenosti. Na Základní škole v Dubé se mi líbilo, 2. stupeň mohl být lepší, ale díky našemu panu učiteli třídnímu se to dalo zvládnout.

MATYÁŠ VESELÝ
Od září budu studovat na Střední škole v Litoměřicích, obor ekonomika a podnikání.

ĀKUB NOVÁK
Od září budu na „URANU“ v České Lípě, obor kadeřník. Na Základní škole v Dubé se mi líbilo, až na pár chvil, kdy to bylo trochu za trest a trochu utrpení.

VÁCLAV KRŠ
Jdu do České Lípy na „URAN“, obor instalatér. Moc se mi na této škole nelíbilo, ale zase jsem to měl blízko k baráku.

ELIŠKA BALOUŠKOVÁ
Ze mě bude kadeřnice, tedy asi. Na školu se těším.

LUKÁŠ NEDVĚD
Dostal jsem se na Střední průmyslovou školu, obor strojírenství. Na zdejší škole jsem od 6. třídy a asi jsem měl tu nejhorší třídu, ale učitelé tu byli skoro všichni fajn.



MILOSLAVA MOGOVÁ
Jdu na „URAN“ do České Lípy, vyučím se na cukrářku. Tady se mi líbilo a skoro všichni mi budou chybět. I když někdo víc a někdo míň. Nebylo to tu špatný, ale ani zase nejlepší, ale tak to má snad každý. Přeju všem krásný zbytek života, ať se daří co nejvíc.

ONDŘEJ ČIHULKA
Nebylo to tu špatné, jen občas nic moc. Těším se na nové spolužáky. Dostal jsem se na „URAN“, obor automechanik.

SAMUEL RANDLIŠZEK
Tahle škola je fajn, dostal jsem se až do deváté třídy a budu vzpomínat. Odcházím na „URAN“ do České Lípy, obor automechanik.

KAROLÍNA JELÍNKOVÁ
Dostala jsem se na „URAN“, obor kadeřník. Mám z toho radost, ale i nemám, není to obor na který jsem sto procentně chtěla, ale těším se na nové zážitky. Ze základky mi bude chybět hlavně parta kamarádů, skvělí učitelé a všechny ty momenty, co jsme tady spolu zažili. Budu ráda vzpomínat.

PHDr. TOMÁŠ EHRENBERGER
Tři a půl roku jsem pracoval s touto třídou. Hodně se nám povedlo, něco bohužel ne. Vždy jsem se snažil dosáhnout cíle po dobrém a jednal se žáky jako s dospívajícími lidmi, kteří mají právo mít svůj názor, ale zároveň musí respektovat druhé. Ne vždy tento vstřícný přístup fungoval, a proto mi někdy nezbývalo, než aby to, co nemůže být po dobrém bylo po zlém. Je to škoda, určitě bychom zvládli víc akcí a výletů, víc srandy a pohody.

7. TŘÍDA 2025

Věříme, že jsme na novou cestu připravení. Někteří půjdeme na stejnou školu, což by asi mohla být výhodou, někteří z nás na to budou v novém prostředí sami. Nepochybujeme, že dokážeme správně nakročit směrem k dospělosti, a že nás naše základní škola dobře připravila. Tak nám držte palce a mějte se hezky!!

„Byla to dlouhá série - plná zvrátů, smíchu i napětí. Ale hlavní hrdinové vždy stáli pevně. Děkujeme za vše, deváťáci!“

6. Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	5
Zástupkyně ředitelky školy	10
Výchovná poradkyně	Souběžně jako ŘŠ
Vzájemné hospitace	4
Ostatní	0
Celkem	19

Komentář ředitelky školy:

Hospitační činnost je vždy předem naplánována a rozpracována do Plánu hospitací.

Hospitační záměry ve školním roce 2024/2025

- 1) Hodnocení žáků, sebehodnocení v závěru hodiny
- 2) Diferenciace učiva
- 3) Zaměřit se na spolupráci mezi AP a UČ, na vztah mezi žáky a AP
- 4) Využívání moderních technologií ve výuce
- 5) Rozvoj kritického myšlení

priority - hodnocené oblasti:

- 1) plnění učebních plánů
- 2) stavba hodiny
- 3) využívání didaktických pomůcek
- 4) pozitivní motivace žáků
- 5) novinky a zajímavé nápady ve výuce/propojení s běžným životem
- 6) sebehodnocení

Klady:

- + dodržování správné skladby hodiny/časový sled
- + inovace ve výuce
- + využití techniky jako nástroje k učení se
- + zábavné a interaktivní členění hodiny
- + sebehodnocení žáků
- + skupinové, kooperativní vyučování
- + srozumitelné pokyny
- + individualizace některých žáků
- + pozitivní motivace žáků

Zápory:

- (pouze v ojedinělých případech)
- převládá frontální výuka, chybí střídání činností
 - chybí úvod hodiny, zhodnocení
 - klade se důraz na výkon, upozorňuje se na chybovost
 - využívání techniky např. int. tabule pouze za účelem ukázky z filmů, pořadů
 - nesouhra mezi UČ-AP
 - dlouhé prostoje

7. Údaje o prevenci rizikového chování

7.1 Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

- výchovný poradce Mgr. Jana Heringová
- školní metodik prevence Mgr. Veronika Zítková

Oblasti působnosti výchovného poradenství ve škole:

- Spolupráce VP s vedením školy
- Spolupráce VP s metodikem prevence
- Spolupráce VP s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy
- Práce s třídním kolektivem a jednotlivci
- Spolupráce VP s rodiči
- Spolupráce VP s mimoškolními orgány
- Spolupráce se středními školami v Libereckém kraji
- Spolupráce s organizacemi poskytující sociální služby
- Spolupráce s SPC, PPP vyšetřených žáků

Termín plnění	Úkol
	ZÁŘÍ
09.	Zpracovat plán poskytování poradenských služeb ve škole (spolupráce s pedagogickými pracovníky, informování žáků a zákonných zástupců, žáků).
09.	Zpracovat plán kariérového poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
09.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).
09.	Zpracovat přehled žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění).
	Kontrola posledních vyšetření s SPU. Příprava podkladů IVP. Kontrola seznamu žáků navržených na vyšetření SPU. Příprava žádostí. SPLNĚNO Vypracování IVP žáků (TU, VP). Seznámení učitelů s obsahem zpráv z poradenských zařízení. Podání žádosti o příspěvek na dopravu na veletrh EDUCA 2024. Podání základních informací pro rodiče vycházejících žáků. Tvorba nástěnné tabule k výběru škol (IX. třída).
	ŘÍJEN



10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	
10.	Projednat na pedagogické radě způsob hodnocení žáků s vývojovou poruchou učení.	
10.	Kontrola IVP pracovníkem PPP Česká Lípa na místě.	
10.	Zpracovat koordinaci aktivit souvisejících s předmětem Výchovy k volbě povolání do školní praxe (zprostředkování kontaktů školy s úřadem práce, koordinace práce vyučujících, exkurze, Burza škol, EDUCA Liberec).	
10.	Projednat v pedagogické radě způsob informování o průběhu a výsledcích vzdělávání (žák, zákonný zástupce žáka).	
10.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).	
	Příprava nástěnky k volbě povolání před hovornou. Návštěva veletrhu. Schůzka výchovných poradců. Schůzka s rodiči k podpisu IVP. Odeslání IVP do poraden k podpisu a kontrole.	SPLNĚNO
LISTOPAD		
11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.	
11.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.	
11.	Zorganizovat setkání rodičů se zástupci středních škol - volba povolání.	
11.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.	
11.	Informovat třídní učitele o kariérovém poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.	
11.	Provést základní skupinové šetření k volbě povolání, zpracování a interpretace zájmových dotazníků, analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků.	
11.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků.	
11.	Zhodnocení čtvrtletí, spolupráce s OSPOD a PPP.	SPLNĚNO
11.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).	

PROSINEC	
12.	Zorganizovat poradenství k volbě povolání pro zákonné zástupce žáků s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. SPLNĚNO
12.	Provést individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídními učiteli).
LEDEN	
01.	Projednat na pedagogické radě kariérové poradenství (vzdělávací, informační a poradenská podpora žáků, zákonných zástupců žáků).
01.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
01.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří neprospěli, nemohou být hodnoceni. SPLNĚNO
01.	Zhodnotit plnění IVP.
ÚNOR	
02.	Projednat na pedagogické radě péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Příhlášky na SŠ-možnost volby online, kombinace... Příhlášky na SŠ-konzultace s rodiči. Pomoc s vyplněním online.
BŘEZEN	
03.	Kontrola následných vyšetření individuálně integrovaných žáků. SPLNĚNO
03.	Zpracovat seznam žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhu na další péči o tyto žáky (na základě vyhledávání a orientačního šetření).
03.	Kontrola individuálních vzdělávacích plánů (obsah, správné rozhodnutí v případě zamítnutí, seznámení zákonných zástupců, vyhodnocení školského poradenského zařízení).
03.	Kontrola IVP-poradna. Příprava na přijímací řízení. SPLNĚNO
DUBĚN	
04.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení.
04.	Projednat na pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění).
04.	Projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů. SPLNĚNO
04.	Zpracovat analýzu příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření.

04.	Zpracovat podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření.
KVĚTEN	
05.	Projednat s třídními učiteli 8. a 9. ročníků žádosti žáků (zákonných zástupců žáků) o pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky (po 9 letech povinné školní docházky nezískali vzdělání poskytované základní školou).
ČERVEN	
06.	Projednat na pedagogické radě použití slovního hodnocení u žáků s vývojovou poruchou učení.
06.	Projednat na pedagogické radě péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
06.	Zpracovat údaje o přijímacích řízeních do středních škol (úspěšnost žáků, typy středních škol).
06.	Projednat v pedagogické radě žáky, kteří opakují ročník (neprospěli, nemohou být hodnoceni).
	SPLNĚNO
	Informace o přijetí a nepřijetí žáků na SŠ.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy.

Před zahájením školního roku proběhla konzultace s PPP a SPC, došlo k nastavení podpůrných opatření a k prodloužení stávajících. V září jsme se zaměřili na adaptační dny a kurzy, které pomohly k nastavení dobrého klima ve třídách. Rok jsme započali třídními schůzkami a nastavili tak otevřenou komunikaci pro případné řešení nejen problémů týkající se chování, ale i výukových obtíží. V případě řešení byl koordinován společný postup s cílem eliminovat vyvstálé problémy. Velká pozornost byla věnována žákům 1. třídy a žákům třídy 6., bylo zapotřebí aklimatizovat nově příchozí a sledovat adaptaci zejména přechodu na 2. stupeň.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními se zakoupily potřebné pomůcky či speciální učebnice. Žáci, kterým bylo pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno doučování, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení.

Individuálně jsme prováděli poradenskou činnost v případě výukových či výchovných obtíží. Jednali jsme s rodiči, třídním učitelem, asistentem pedagoga a případně i s dalšími pracovníky školy. Během takového jednání jsme vždy pořídili záznam s možnostmi řešení, jednání se účastnil i samotný žák společně se zákonnými zástupci. Mezi zákonnými zástupci,



žákem, vyučujícími a výchovným poradcem byla stanovena např. pravidla domácí přípravy, důsledné kontroly žáka, poskytování zpětné vazby, způsob nápravy, způsobu opravy zničeného majetku apod.

Řešení zvýšené nebo neomluvené absence Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy na úvodní třídní schůzce. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. V případech s vyšším počtem neomluvených hodin postupujeme dle Školního řádu a hlásíme na OSPOD a policii. K tomuto kroku v uplynulém roce došlo.

Problémy, které jsme většinou společně s metodikem prevence řešily byly zaměřené na vztahy mezi spolužáky, na kázeňské přestupky, na nevhodné používání a zneužívání sociálních sítí ve škole, na osobní problémy žáků ve svých rodinách, na tíživé situace s nedostatkem finančního zajištění potřeb dítěte, na bloky a strachy. V některých případech jsme doporučili odbornou pomoc (SVP, psycholog, Maják apod.). Pravidelně jsme vyhodnocovali a vypracovávali posudky právě pro odborná vyšetření a pro potřeby rodičů.

V rámci předprofesní přípravy byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce. Veškeré informace byly předávány v hodinách předprofesní přípravy, zveřejňovány na nástěnce VP, individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě. Během výuky žáci absolvovali besedu se současným studentem střední školy, který jim ze svých zkušeností přiblížil průběh přijímacího řízení i následné studium. V rámci hodin žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce. Žáci 9. i 8. ročníku v rámci výuky absolvovali besedu na Úřadu práce v České Lípě, zúčastnili se interaktivních představení povolání žákům posledních ročníků ZŠ ve spolupráci s místními firmami na akcích: Živá knihovna, Českolipská burza škol, Educa, byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě. 9. třída se účastní i exkurzí v jednotlivých SŠ např. ve Střední



odborné škole obalové techniky ve Štětí, nebo v Euroškole v České Lípě či ve Střední průmyslové škole v České Lípě.

7.2 Vyhodnocení plánu metodika prevence

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala ve školním roce podle Minimálního preventivního programu ZŠ Dubá pro školní rok 2024/2025, který vychází z platných legislativních dokumentů dle MŠMT.

Mezi dlouhodobé cíle patří především:

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí - podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- snížit výskyt nejčastějších projevů rizikového chování

Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjišťování aktuální situace je každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky, osobní a e-mailová komunikace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Další informace je možno získat v rámci porad pedagogických pracovníků, hospitační činnosti, školních a mimoškolních akcí, třídních schůzek, soutěží, dnů otevřených dveří. Kromě toho se mohou učitelé se svými žáky lépe poznat během adaptačních dnů, výletů a ozdravných pobytů.

Všichni vyučující jsou svým žákům a jejich zákonným zástupcům k dispozici přes systém Bakaláři, e-mailem nebo na osobních setkáních. Pracovníci školního poradenského pracoviště řeší problémy ve svých konzultačních hodinách pro žáky, zákonné zástupce a ostatní pedagogy. Na tyto pracovníky je možno se obrátit osobně, telefonicky či e-mailem. Ve škole rovněž funguje schránka důvěry. Zákonní zástupci, zástupci zřizovatele, ale i pracovníci školy mohou tlumočit své problémy i prostřednictvím rady školy.



Vymezení cílových skupin

Žáci

Prevence je zaměřena především na všechny žáky 1. - 9. ročníku. Žáci jsou vedeni k dlouhodobým cílům za účelem zajištění ochrany zdraví a přípravy budoucí sociální role.

Pedagogičtí pracovníci

U cílové skupiny pedagogové jsou rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperativní dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem, upozorněni na některé informační zdroje (např. webové stránky msmt.cz, odrogach.cz...) a pravidelně se účastní vybraných vzdělávacích akreditovaných akcí. Další vzdělávání je zaměřeno především na začínající pedagogy a pedagogy bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence.

Zákonní zástupci

Zákonným zástupcům jsou na první schůzce v září poskytnuty informace o pracovišti a náplni práce ŠPP.

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	semináře k dané problematice
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano, zdravé svačiny, otužování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projekty, soutěže, kooperace ve výuce
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	kurzy, školní klub, družina
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	spolupráce s třídními učiteli
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	kooperace mezi učiteli, výhodou je "velikost" školy



Poradenská služba školního metodika prevence	schránka důvěry
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Česká Lípa, Policie ČR Doksy, SVP, SPC
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura, letáky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano

7.2.1 Vytyčení rizikových forem chování žáků - školní rok 2024/2025

Druh rizikového chování	Četnost případů
Opakované problémové chování	5
Neomluvená absence	2
Vysoká absence	2
Elektronická cigareta ve škole	2
Šikana	2
Šikana zaměstnanců	1
Vandalismus	1
Konflikty v třídním kolektivu	6
Sebepoškozování	1
Školní neúspěšnost	1

Spolupráce s OSPOD: 5 žáků

Spolupráce s Policií ČR: 1 žák

Veškeré záznamy z jednání s žáky a zákonnými zástupci a další dokumenty jsou uloženy u školního metodika prevence.

7.2.2 Konkrétní programy primární prevence ve škole

Dlouhodobé akce

Název akce	Zapojené třídy
Dopravní hřiště	4. třída



Mléko a ovoce do škol	1. - 5. třída
GreenLife	1. – 9. třída
Plavecký výcvik	1. – 5. třída
Pasování na čtenáře	1. třída
Projektové dny čtenářská gramotnost	1. – 9. třída
Adaptační a ozdravné pobyty	1. – 9. třída
Dnes jím jako....	1. – 9. třída
Poznávací zájezdy	2. stupeň
Spaní ve škole	1. – 9. třída, Školní družina
Družinové sportovní a výtvarné soutěže	1. – 9. třída
Zdravé svačinky	1. – 9. třída
Sportovní soutěže, dílny, výtvarné soutěže, výstavy	1. – 9. třída
Ekoaktivity - sběr žab, eko-úkoly	1. – 9. třída
Spolupráce s jinými školami	1. – 9. třída

Akce pro žáky - kvalitativní hodnocení

Název programu	Termín realizace/ třída	Hodnocení
Preventivní program Jdi dál! (Maják o.p.s. Liberec)	17. – 18. 9. 2024 19. a 21. 11. 2024 4. – 9. třída	Cílem komplexního programu primární prevence je dlouhodobě pracovat s třídními kolektivy od 4. do 9. ročníku. Program předchází vzniku rizikového chování u žáků. Každá třída prošla dvěma tříhodinovými programy, které svou náplní odpovídají věkovým specifikům. Každému programu je přítomen třídní učitel. Program byl zrealizován díky dotaci z Libereckého kraje.
Zipyho kamarádi (PPP Česká Lípa)	26. – 27. 9. 2024 1. – 3. třída	Program na rozvoj copingových strategií (strategií zvládnání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Program se osvědčil při

		vzájemném seznamování dětí v novém třídním kolektivu, budování pozitivních vazeb a respektu ke spolužákům.
Návykové látky (Policie ČR)	4. 4. 2025 8. a 9. třída	Žáci získali informace o trestní odpovědnosti mladistvých, o nejčastějších případech porušení zákonů mladistvými, o možnostech nápravy.
Šikana, kyberšikana (Policie ČR)	4. 4. 2025 4. a 5. třída	Seznámení s tématem šikany a kyberšikany. Žáci získali praktické a cenné informace k daným tématům.
Program k osobnostní a sexuální výchově – Čas proměn (MP Education)	22. 4. 2024 dívky 6. a 7. třída	Beseda o fyzických a psychických změnách. Dívky měly příležitost otevřeně hovořit o dotazovat se k danému tématu.
Dopravní výchova (Dopravní hřiště Česká Lípa)	v průběhu školního roku 4. třída	Rozvoj teoretických a praktických znalostí účastníka silničního provozu. Program je realizován každoročně.

Akce pro pedagogické pracovníky – kvalitativní hodnocení

Název akce	Termín realizace	Hodnocení
Webinář Wellbeing ve škole	9. května 2025 všichni pedagogičtí pracovníci	Pedagogičtí pracovníci získali díky webináři informace a návody, jak pečovat o svou psychickou stránku – prevence syndromu vyhoření.

Akce pro rodiče – kvantitativní hodnocení

Název akce	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů (odhadem)
Jarní dílna	8	40
Den otevřených dveří	8	80



8. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	Roční plán EVVO, Dlouhodobý plán EVVO
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jana Mašková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Škola pro život



Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmetálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmetální vzdělávání	ano
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Den Země, aktivity v rámci mezinárodního projektu Ekoškola – průběžně během školního roku, pomoc útlukům, měření spotřeby energií, sběr bylin, Den Ekoškol, exkurze na farmy, ekocentra, celoroční aktivity pro třídy, Divizna Liberec, Koniklec
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	MŠ Dubá, ZŠ Zlaté Moravce, ZŠ Kravaře, ZŠ Doksy, ZŠ Jestřebí
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Pravidelné využívání aktuální nabídky ekocenter, příjezd lektorů do školy s programem/Greenlife, Ekopark Liberec, DIVIZNA, K.O.N.I.K.L.E.C.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	DIVIZNA Liberec, Greenlife, K.O.N.I.K.L.E.C.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy splňuje požadavky na výkon funkce ředitele školy.
Studium pro výchovné poradce	Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady a je zařazen do 13. platové třídy.
Specializovaná činnost - koordinátor ICT	ICT koordinátor splňuje požadované

	kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost - tvorba ŠVP	Koordinátor ŠVP nesplňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost - oblast prevence sociálně patologických jevů	Metodik prevence splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Na škole je koordinátor EVOO a splňuje kvalifikační předpoklady.
Specializovaná činnost v oblasti logopedie	Zástupkyně ředitelky školy se věnuje nápravám a splňuje kvalifikační předpoklady.

9.2 Školení a semináře

Datum	Co	Kdo
04 .09. 2024	Genetická metoda	Mgr. Monika Srubková
09. 09. 2024	Generace Z, A	Zdeňka Krausová Adriana Velebná, DiS.
30. 09. 2024	Jak předejít šikaně	Zdeňka Krausová Adriana Velebná, DiS.
12. 09. 2024	Efektivní příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Jana Heringová
12. 09. 2024	Dílna čtení	Mgr. Jana Pancová
15. 09. 2024	Výtvarné hry	Renata Andresová
24. 09. 2024	Inovativní metody a formy	Mgr. Jana Heringová
30. 09. 2024	Kryjeme vám záda	Adriana Velebná, DiS.
03. 10. 2024	Čtenářské dílny	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová
08. 10. 2024	PišQworky	Mgr. Veronika Matějková
09. 10. 2024	Stmelovací aktivity na ZŠ	PhDr. Tomáš Ehrenberger
14. 10. 2024	Koordinátor ICT-studium	PhDr. Tomáš Ehrenberger
- 15. 10. 2025		
17. 10. 2024	Porada ředitelů	Mgr. Jana Heringová
08. 11. 2024	Poznejte svět kolem sebe	Mgr. Miroslava Sochová
01. 10. 2024	Les ve škole	Zdeňka Krausová Adriana Velebná, DiS.
02. 12. 2024	Mapy s příběhem	Mgr. Veronika Zítková Mgr. Jana Heringová
04. 12. 2024	Za pohádkou	Zdeňka Krausová Adriana Velebná, DiS.
06. 12. 2024	Spisová služba	Mgr. Jana Heringová Dana Olbrichová
09. 12. 2024	Algebra 8. - 9. třída	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová
12. 12. 2024	Financování školy	Mgr. Jana Heringová
14. 01. 2025	Úvod do generativní AI	Mgr. Jana Konopáčová
15. 01. 2025	Liberecký online MŠMT	Mgr. Jana Heringová
27. 01. 2025	Matematika činnostně	Mgr. Miroslava Sochová Mgr. Zdeňka Šepsová



30. 01. 2025	Bellhop	Zdeňka Krausová
30. 01. 2025	Gravírka	všichni
03. 02. 2025	Spisová služba	Mgr. Jana Heringová
17. 02. 2025	Odměňování ve školách	Mgr. Jana Heringová
20. 02. 2025	Čtete v dějepise	PhDr. Tomáš Ehrenberger
25. 02. 2025	Kavárna finančního vzdělávání	Mgr. Jana Pancová Renata Andresová Mgr. Zdeňka Wagenknechtová Mgr. Monika Srubková
10. 03. 2025	Školení Lumio	všichni
12. 03. 2025	Ozoboti	PhDr. Tomáš Ehrenberger Mgr. Jana Heringová
10. 03. 2025	Liberecký online MŠMT	Mgr. Jana Heringová
18. 03. 2025	Class VR	všichni
19. 03. 2025	Lego+Vex	Mgr. Jana Pancová
21. 03. 2025	Koordinátor ŠVP - studium	Mgr. Jana Heringová
21. 03. 2026		
26. 03. 2025	Liberecký online MŠMT	Mgr. Jana Heringová
01. 04. 2025	Roadshow	Mgr. Jana Heringová PhDr. Tomáš Ehrenberger
27. 05. 2025	RVP 1. stupeň	Mgr. Jana Heringová
01. 04. 2025	Posílení interaktivního přístupu	Mgr. Jana Konopáčová
09. 04. 2025	Rozpočet školy	Mgr. Jana Heringová
14. 04. 2025	RVP-ŠVP	Mgr. Jana Heringová
22. 04. 2025	Pasco	Mgr. Jana Heringová Mgr. Miroslava Sochová Bc. Jindřiška Brunclíková- Plzáková PhDr. Tomáš Ehrenberger Petr Skalský
29. 04. 2025	Třída v lese	Mgr. Monika Srubková
05. 05. 2025	RVP-ŠVP	Mgr. Jana Heringová
13. 05. 2025	Pomůcky do výuky	všichni
14. 05. 2025	Liberecký online MŠMT	Mgr. Jana Heringová
19. 05. 2025	QR kódy ve výuce	Mgr. Jana Konopáčová
26. - 27. 05. 2025	Canva ve výuce	Mgr. Monika Srubková
29. 05. 2025	Novinky v RVP	Mgr. Monika Srubková
02. 06. 2025	RVP-ŠVP	Mgr. Jana Heringová
05. 06. 2025	Pilotování vzdělávacího obsahu 1. třída	Mgr. Zdeňka Wagenknechtová
10. 06. 2025	Digiplovárna Zeměpis	PhDr. Tomáš Ehrenberger
16. 06. 2025	RVP-ŠVP	Mgr. Jana Heringová
17. 08. - 19.08.2025	Letní škola	Mgr. Jana Heringová Mgr. Veronika Zítková

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Splněné povinné hygienické minimum/každoročně

10. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo)
Kurzy	3. tř.	20	Adaptační den Praha Laser game
	6. tř.	26	Adaptační dny spaní ve škole
	7. tř.	25	Adaptační dny Kravaře
	1. tř.	23	Adaptační den Muzeum Čtyřlístku Doksy
	2. tř.	19	Adaptační pobyt Praha Dinosárium
	4. tř.	20	Adaptační den Dubá, Nedamov
	2. tř.	20	Ozdravný kurz Osečná
	9. tř.	25	Adaptační den Dubá, Nedamov
	5. tř.	18	Adaptační den Doksy, Bezděz
	8. tř.	21	Adaptační den Dubá, Vrchovany
	3. tř.	19	Ozdravný kurz Malá Skála
	1. tř.	23	Horní Světlá
	4. tř.	19	Pavlovice
Exkurze	1., 3., 4. a 5. tř.	80	Knihovna Česká Lípa
	3. tř.	19	Praha, Vojenský historický ústav
	8., 9. tř.	45	EDUCA
	2. tř.	19	Hasiči Dubá
	4. a 5. tř.		Vojenské muzeum Praha
			Vítání občánků
	7. – 9. tř.	45	Jiráskovo divadlo Česká Lípa
	2. tř.	20	Akvárium Česká Lípa
	9. tř.	25	MONDI Štětí
	6. a 7. tř.	41	Škoda Mladá Boleslav
	2. tř.	20	Divadlo S+H Praha
	4. tř.	19	Muzeum Českého ráje
	8. a 9. tř.	46	Praha, Poslanecká sněmovna
	6. a 7. tř.	51	Pražský hrad
	1. tř.	23	IQ Landia Liberec
	1. tř.	23	Koží farma Nový Dvůr

	2., 5., 6., 7., 8., 9. tř.	156	Veletrh vědy Praha
	5. tř.	18	Muzeum iluzí Praha
Školní výlety	7. tř.	24	Osečná
	6. tř.	26	Dubá, Nedamov
	6. a 7. tř.	50	Lasergame Česká Lípa
Ostatní	4. - 9. tř.	137	Preventivní program
	1. - 9. tř.	198	Jablečný den - čtenářská gramotnost
	9. tř.	25	Volba povolání - beseda
			PišQworky - školní kolo
	2. tř.	19	Halloweenské tvoření
	výběr	10	Logická olympiáda pro MŠ
	9. tř.	3	MaSo Česká Lípa
	2. a 5. tř.	37	Spaní ve škole
	9. tř.	25	Burza škol Česká Lípa
	1. - 9. tř.	197	GreenLife - Deštné pralesy
	4. tř.	20	Dopravní hřiště
	1. - 9. tř.	198	Běh 17. listopadu
	2. tř.	20	Adventní zvyky a tradice, přespání škola
	9. tř.	25	Mikulášská nadílka
	1. - 5. tř.		Recitační soutěž
	7. tř.	25	p. Usvald - Dravci
	4. - 9. tř.	56	Pangea
	6. - 9. tř.		SUDOKU – školní kolo, regionální kolo
	1. - 9. tř.	200	Palačinkový běh
	5. tř.	18	Spaní ve škole
Jiné akce školy	7. - 9. tř.	7	MaSo Česká Lípa
	6. - 8. tř.	71	Knihovna Dubá
	6. - 9. tř.	12	Deštný běh
	6. - 7. tř.		Atletické závody Jablonné v Podještědí
	7. - 9. tř.	10	Florbalový turnaj
	3. tř.	20	Lasergame Praha
	1. - 5. tř.	13	Atletické závody Mšeno
	2. tř.	19	Frýdlant - vysvědčení







10.1 Úspěchy školy

Umístění:

1. MÍSTO Deštenský běh
5. MÍSTO Vybíjená
3. MÍSTO McDonald's Cup - kategorie A
4. MÍSTO McDonald's Cup - kategorie B
8. MÍSTO Atletické závody Mšeno
2. MÍSTO SUDOKU - Bianca Kožejevová, Lukáš Nedvěď, Josef Stuchlík
1. MÍSTO Výtvarná soutěž/okresní kolo - Rebeka Valkovič (1. stupeň)
1. MÍSTO Výtvarná soutěž/okresní kolo - Michal Šafář (2. stupeň)
2. MÍSTO Výtvarná soutěž/okresní kolo - Max Kubík (1. stupeň)



11. Zájmové vzdělávání - školní družina a školní klub

11.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	0	1
2	26	0	1
3	10	0	1
celkem	63	0	3

11.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	10	0	1
celkem	10	0	1

11.3 Materiální technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	4 samostatné místnosti, k dispozici 1x týdně tělocvična, dále je možnost využívat počítačovou učebnu, ZOO koutek, hovornu, knihovnu, místnost pro animaci
Vybavení školní družiny, školního klubu	materiálně zajištěno dle aktuálních potřeb

11.4 Akce školní družiny a klubu

Akce	<p>Lesopark Dubá Netradiční sportovní odpoledne Stavby ze stavebnic Vánoční dílničky Advent - výzdoba školní jídelny Vánoční besídky Tříkrálová sbírka Ptačí hodinka Talent show Karneval Překážková dráha v tělocvičně Člověče, nezlob se! Čarodějnické odpoledne Návštěva u dubských seniorů Výtvarná výchova venku Dětský den Družinová olympiáda</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



11.5 Kroužky

Název	Zodpovídá	Počet žáků
Animace	Zdeňka Krausová	dle zájmu
Šikovní ruce 1 Šikovní ruce 2	Bc. Aneta Kučerová Lenka Treutnerová	dle zájmu
Robotika	Žaneta Holoubková, Mgr. Jana Heringová	dle zájmu
Deskové hry	Adriana Velebná, DiS.	dle zájmu

Komentář vedoucí vychovatelky:

Hned poté, co se školní družina přestěhovala zpět do svých původních prostor, rozjela zkušební provoz zájmových kroužků. Děti měly možnost zapsat se každé pondělí ráno na kroužek her s Adrianou Velebnou, ve středu a ve čtvrtek na kroužek šikovných rukou pod vedením Anety Kučerové a Lenky Treutnerové. V pátek se mohly zapsat na kroužek robotiky, který vedla Žaneta Holoubková, někdy vypomohla paní ředitelka. V úterý se konal kroužek animace, na ten byla nutná pravidelná účast vzhledem k tvorbě krátkých filmů.

ZŠ DUBÁ
nabírá!

ZÁJMOVÉ KROUŽKY V RÁMCI ŠD A ŠK:

- HRY**
Známé a neznámé deskové hry, originální hry, občas i počítačové hry – bude hrát: Adriana Velebná, každé pondělí od 13:00.
- ANIMACE**
Základy animáčních technik, výroba vlastního filmu. Vedle Zdeňka Krausová ve školním animáčním kostýmu. Pro děti ze ŠD v úterý od 13:30, pro starší děti ve čtvrtek od 14:00.
- ŠIKOVNÉ RUCE**
Vytváříme činnosti, rozmanité tvoření za asistence Lenky Treutnerové ve čtvrtek od 14:00 nebo Anety Kučerové- vždy ve středu od 14:00.
- ROBOTIKA PRO NEJMENŠÍ**
Nejen základy programování, ale též možnost seznámit se s novou technikou nabídně Žaneta Holoubková v pátek ve 13:00.

BLIŽŠÍ INFORMACE U VYCHOVATELEK ŠD.



ZÁŘÍ 2024

POKUD MOŽNO VENKU



STAROST O ZVÍŘÁTKO Z CHOVATELSKÉHO KROUŽKU

-i letos se staráme o jedno
zvířátko. letos je to křeček,
jmenuje se Shadow.

SPOLEČNĚ

jsme téměř denně venku.
Děti kreslí křídami na
chodník, klouzají se, jezdí
na vozítkách. Všichni
společně i se školním
klubem jdeme do
Lesoparku.



ŠD 1

Děti kreslí naši školu,
obrázky poté vyvěšují na
školní chodbu.
Potom navlékají korálky,
kterými se zdobí. Také se
pokouší nakreslit
vlastního lesního
trpaslíčka.

ŠD 2

-naší prvňáčci se učí
nejen písmenka, ale také
spoustu dalších věcí.
Vyrábí domečky z papíru,
kreslí spolužáky a suší
bylinky.



ŠD 3

-tady se montují
součástky a opravuje
se například notebook.
Také se čtou pohádky.

ŘÍJEN 2024

BALENÍ, STĚHOVÁNÍ



SPOLEČNÉ AKCE - NETRADIČNÍ SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

Na sportovním hřišti společně i se školním klubem potěšila děti nejedna netradiční disciplína.

OČMS A DV

Již třetím rokem probíhají v odděleních povídání na téma dopravní výchovy a ochrany člověka za mimořádných situací.



ŠD 1

Tvůrčí duch ovládl družinu 1 - stříhá se a lepí. Vznikají dýně, netopýři a strašidélka-blíží se Halloween. A balí se!

ŠD 2

Pokud nejsou děti venku, malují a vystřihují houby, modelují ovoce a zeleninu. A hlavně balí - budeme se stěhovat na pár měsíců do Klubového domu.



ŠD 3

-tady se děti rády převlékají a v kostýmech si pak hrají. Často si staví bunkry pod stolem. A také se připravují na stěhování...

LISTOPAD 2024

PŘESTĚHOVALI JSME SE...



STAVBY ZE STAVEBNIC

-tentokrát v nových prostorách. Práce jsou dokumentovány a v jídelně probíhá hlasování o nejzajímavější stavbu.

TVOŘENÍ -ŠATLAVA A GALERIE POŠTA

Pro vánoční výstavu nás inspirovala pohádka Hrátky s čertem. Do galerie Pošta jsme se pokusili zvětšit pana učitele Kozu a Čecha.



ŠD 1

V nových náhradních prostorách se brzy všichni zabydlujeme. Modelujeme, kreslíme a hrajeme si. Vydáváme se na vycházku.

ŠD 2

-o patro výše se také družinový život vrací do běžných kolejí. Koláž zimní krajiny vyzdobila chodbu.



ŠD 3

Občas ještě jdeme ven, ale ochlazuje se, proto zkusíme různé pohybové hry uvnitř. Papírová liška je jen jedním z listopadových výrobků.



PROSINEC 2024

VÁNOCE MOHOU ZAČÍT



VÁNOCE

-pohádka do Šatlavy
"Hrátky s čertem"
-výzdoba družin a chodby
v Klubovém domě,
zdobení stromku....
Celý Advent zdobí jídelnu
družinová výzdoba.

SPOLEČNÉ AKCE - VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

-tradiční akce, při které
si každý může vyrobit
dárečky. Tentokrát
bylinkový čaj, papírovou
či vlněnou hvězdu,
kapa a ozdoby.



ŠD 1

Sněhuláci, hvězdy,
vločky, stromečky, také
čert, Mikuláš a anděl -
tentokrát společně s ŠD 3.
Společně také malá
Vánoční besídka.



ŠD 2

Kromě výzdoby družiny
i chodby, také cvičíme,
stavíme a hrajeme hry.
Vyrábíme ryby z keramické
hlíny. Každý den otvíráme
Adventní kalendář a na
závěr besídka.



ŠD 3

Vánoční přípravy
vrcholí.
Kromě toho hra na pejsky
a čtení pohádek.
Občas na malou vycházku
ven.



LEDEN 2025

V NOVÉM ROCE



SČÍTÁNÍ PTÁKŮ "PTAČÍ HODINKA"

Již třetím rokem se účastníme projektu Ptačí hodinka. Děti pozorují ptáčky na školním krmítku, počítají a zapisují, výsledky odesíláme.

SPOLEČNÉ AKCE

Tříkrálová sbírka - dětem se podařilo v Dubé vybrat přes 7000 Kč.



ŠD 1

Děti s napětím poslouchají četbu zimního příběhu. Začínají nacvičovat na talentovou show a kreslí obrázky zimní krajiny.

ŠD 2
Suchými křídami kreslí děti zimní krajinu, hotovými obrázky pak opět zdobíme chodbu Klubového domu. Děti vystřihují vločky z papíru. Chodíme ven, je zima, ale hezky.



ŠD 3

Děti společně nacvičují na Talent show. Kreslí sněhuláky. Čas tráví společně s ŠD 1. Kreslí a chodí ven.

ÚNOR 2025

ZIMA, JAK MÁ BÝT



TALENT SHOW

Letošní přehlídka (nejen družinových) talentů se velmi zdařila. Porota ocenila všechny výkony a jen těžko rozhodovala o vítězi.

KARNEVAL

Stejně tak se vydařil karneval. Děti přišli v krásných maskách. Malovalo se na obličej, tančilo se, fotilo se...



ŠD 1

Krásné masky, krásné fotky. Některé děti jsme ani nepoznali. Děti si krom jiného povídaly o Masopustu a o svátku sv. Valentýna.

ŠD 2

Ze sněhu byla velká radost ve všech družinkách. Kromě jiného se vyráběla Valentýnská přáníčka.



ŠD 3

Účast na Talent show, byla velká. Fotbalisté z ŠD 3 sklidili velký aplaus. Napadl sníh, děti nadšeně bobovaly a koulovaly se. Vyráběly se masky.

BŘEZEN 2025

STĚHUJEME SE ZPĚT



STĚHOVÁNÍ ZPĚT

Jsme zpátky v našich družinkách.
V ŠK proběhla soutěž ve hře Člověče nezlob se!
V tělocvičně pak překážková dráha.
Začaly družinové kroužky.

JARNÍ TAH ŽAB

Opět chodíme zachraňovat žabky.
Děti je sbírají do kyblíku a odnáší do rybníčku..



ŠD 1

Děti chodí ven, kreslí jarní motivy (květiny, ptáčky apod.)
V kroužku Šikovných rukou vyrobily papírovou tamburínu.

ŠD 2

Opravdu nejraději jsou děti venku. Jinak také pilně separují odpad a na hřišti pravidelně uklízí.
Starají se o křečka z chovatelského kroužku.
Hlásí se na družinové kroužky..



ŠD 3

I v ŠD 3 jsou děti nejraději venku-jezdí na vozítkách, šplhají po prolézačkách.
Jinak také milují Lego.
V kroužku vyráběly ptáčky.



DUBEN 2025

SLUNCE SVÍTÍ



KROUŽKY

Družinové kroužky se rozběhly a děti evidentně baví. V kroužku Šikovných rukou pletly děvčata věnečky. V animačním kroužku se pilně animovaly krátké filmy. V robotice se oživovalo Lego.

SPOLEČNÉ AKCE

Čarodějnice na zahradě MŠ - již po třetí. A opět velmi povedené. Soutěže připravili deváťáci. Malovalo se na obličej, pekly burty.....



ŠD 1

Děti si rády povídají a předhánějí se ve vypravování. Jinak se chystá Velikonoční výzdoba, malují se vejce, kuřátka...Vyrábí se výzdoba na Čarodějnice.

ŠD 2

I v této družině se pilně pracuje na jarní a Velikonoční výzdobě. Malují se velké čarodějnice, hodně času trávíme venku.



ŠD 3

Děti kreslí venku křídami, vevnitř pastelkami a temperami. Práce je opravdu hodně, čekají nás Velikonoce a Čarodějnice.

KVĚTEN 2025

NENUDÍME SE



PRÁCE NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

Naší nejdůležitější činností na zahradě je péče o bylinky. Děti také zkouší upravit skalku. Občas je potřeba vyčistit relaxační chodníček.

SPOLEČNÉ AKCE

Všichni společně vyrazili na školní dvůr, kde zdobili klec, ale i sebe. Skupina dětí se vypravila za Dubskými seniory a společně míchali bylinkové čaje.



ŠD 1

Pokud děti nebyly venku, tvůrčím způsobem trávily čas ve družině - stavěly, kreslily a hrály hry. V rámci Dne proti rakovině prodávaly po Dubé žluté kytičky.

ŠD 2

V ŠD 2 se děti věnovaly abstraktnímu umění. Jejich díla zdobí družinu. Kromě toho ostříhaly bylinky a daly je sušit. Hlásily se do družinových kroužků a chodily ven.



ŠD 3

V rámci kroužku vyrobili chlapeci z ŠD 3 papírové hady. Venku hráli fotbal. Z Lega postavili velký dům. Děvčata kreslila maminky.

ČERVEN 2025

ŠKOLNÍ ROK UTEKL JAKO VODA



DEN DĚTÍ

Den dětí oslavily děti společně zábavnými soutěžemi a hrami. Neminula je sladká odměna.

DRUŽINOVÁ OLYMPIÁDA

Družinová olympiáda - na sportovním hřišti se soupeřilo v klasických disciplínách (štafeta, skok do dálky, hod kriketovým míčkem).



ŠD 1

Většinu času trávily děti venku. Na hřišti rozdala paní vychovatelka poslední diplomy před svým odchodem do důchodu.

ŠD 2

Poslední povídání a děti se rozeběhly na prázdniny. Ještě pár obrázků, pár filmů, soutěží a ve zdraví se sejdeme v září.



ŠD 3

Sportu zdar! Soutěžíme fair play. Také ve třetí družině proběhl červen většinou venku při společných akcích.

12. ICT - vyhodnocení plánu koordinátora

Cíle ICT plánu:

- Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

Komentář koordinátora ICT Mgr. Veroniky Matějkové: *Vzdělávání při DVPP bylo zaměřeno právě na tyto oblasti.*

- Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Komentář koordinátora ICT Mgr. Veroniky Matějkové: *K dosažení tohoto cíle jsme využili možnosti, které nabízí OP JAK. Snažili jsme se po celý rok a při všech činnostech rozvíjet informatické myšlení žáků napříč všemi předměty a podporovat multidisciplinaritu vzdělávání. Zároveň jsme rozvíjeli digitální kompetence pedagogů zejména sdílením příkladů dobré praxe hlavně v rámci naší školy. Metodik a koordinátor ICT seznamoval učitele s novinkami z oblasti informatického myšlení a digitální gramotnosti a zároveň spolupracoval s budoucím koordinátorem a předával mu své zkušenosti.*

Probíhala podpora informatického myšlení a digitálních kompetencí ve všech předmětech:

- všichni vyučující se seznámili s touto problematikou (digitální kompetence v našem ŠVP, <https://revize.edu.cz/materialy-pro-predmety> (odesláno mailem)
- při schůzkách metodických sdružení se společně zamýšleli, jak rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení promítnou do výuky

V průběhu září - února proběhla plánovaná rekonstrukce a modernizace dvou učeben. Učebny robotiky a polytechniky a učebny přírodních věd. Obě učebny jsou vybaveny projekční interaktivní technikou, žákovskými stanicemi, digitálními pomůckami pro práci žáků – robotické stavebnice, 3D tiskárnou a scannerem, vizualizéry, panelem pro smíšenou výuku, sadami Pasco. Ihned po předání v březnu začaly učebny sloužit jednak pro výuku informatiky, přírodopisu, fyziky a pracovních činností, ale také pro výuku v ostatních předmětech k podpoře digitální gramotnosti žáků. Při Dni otevřených dveří (nové učebny byly v provozu sotva týden) se mohla s vybavením nových učeben, ale i školy seznámit širší veřejnost. Účast byla hojná a vybavení i možnosti učeben, stejně jako další aktivity a pomůcky, kterými škola

v současnosti disponuje, návštěvníky zaujaly a byly jimi pozitivně hodnoceny.

V příštím roce se opět zaměříme na podporu digitálních kompetencí a rozvoj infortického myšlení u žáků i zaměstnanců školy a tvorbu nového ŠVP. Zároveň se pokusíme připravit žáky na soutěže s robotickými stavebnicemi a některé soutěže se zúčastnit.



13. Modernizace, proměny a opravy školy

a) Modernizace vybavení školy:

2024/2025

Název majetku	Pořízení	Cena	Zdroj pořízení
Acer Charging Cart Nabíjecí box	09/2024	25 900,-	Dotace NPO+OP JAK
Chromebook Asus 23 kusů	09/2024	213 670,-	Dotace NPO
Blue-Bot podložky 7 kusů	10/2024	6 153,-	Dotace OP JAK
Knihy do školní knihovny	10/2024	14 444,-	ONIV
Laminátor A3	11/2024	7 694,80,-	Dotace OP JAK
Mapa ČR 2 sady	12/2024	12 600,-	ONIV
Lis na odznaky	12/2024	12 734,-	Dotace OLP volnočasové aktivity
Monitor, klávesnice	10/2024	3745,-	Dotace OP JAK
Pomůcky pro preventistu	11/2024	3 660,-	Dotace OLP prevence
Kastrol do ŠJ	11/2024	1 620,-	provoz
Knihy do školní knihovny	11/2024	4 272,-	ONIV
Učebnice	11/2024	3 633,-	ONIV
Kamera IP	12/2024	2 749,-	Dotace OLP volnočasové aktivity
Kamera časosběrná 3 kusy	12/2024	11 997,-	Dotace OLP volnočasové aktivity
Laserový gravírovací stroj	12/2024	40 497,-	Dotace OLP volnočasové aktivity
Stavebnice BUKO	12/2024	51 848,-	ONIV
Bzučáky	12/2024	2 186,-	ONIV
Lidská kostra	12/2024	11 183,-	ONIV
2 kusy outdoorová kamera s příslušenstvím	12/2024	38 679,02	Dotace OP JAK
Rychlovarné konvice 3 kusy	2/2025	3 318,-	provoz
Pomůcky na TV	2/2025	11 830,-	ONIV
Ozobot EVO, sada 18 kusy	2/2025	84 060,-	Dotace OP JAK
Server firewall Sophos	4//2025	32 670,-	provoz
Dron DJI Mini 4 Pro Fly	4/2025	25 990,-	Dotace OP JAK
Cihličky do ŠD	4/2025	5 780,-	ŠD
Stavebnice VEX IQ	4/2025	12 705,-	ONIV
Společenské hry	4/2025	15 306,58	ŠD
Míčové hry	5/2025	27 708,-	ONIV
Dřevěné stoly s lavicemi 10 kusů	5/2025	38 591,-	Dotace OP JAK
Šatní skříňky 32 kusů	5-6/2025	16 000,-	sponzorský dar
Kráječ chleba a knedlíků	5/2025	89 973,-	z fondu investic
Magnetické sady učební pomůcky	6/2005	17 699,-	ONIV
Kinball TV	6/2025	7 790,-	ONIV



Notebook Travel Mate 6 kusů	6/2025	123 060,-	Dotace OP JAK
Deskové hry ŠD	7/2025	3 341,98	ŠD
Nábytek ŠD	7/2025	4 539,54	ŠD
Vybavení sborovna kuchyňka, potah na sedačku, ohříváč vody	8/2025	15 090,-	Sponzorský dar
Koberec 1. třídy	6/2025	5 342,-	provoz
Hliníkové schůdky	8/2025	1 790,-	provoz

2023/2024

Název majetku	Pořízení	Cena	Zdroj pořízení
Server	09/2023	117 249,-	Příspěvek města
Svítlidla	12/2023	178 000,-	Dotace SZIF
Chromebook 341 ACER (16 ks)	12/2023	159 040,-	Dotace NPO
LEGO Education Spike Essential Set (8 ks)	10/2023	86 889,-	Dotace OP JAK
Stolní PC ACER Veriton VX2710G (5 ks)	2/2024	76 230,-	Dotace OP JAK
Catchbox Plus (házečí mikrofon)	3/2024	39 900,-	Dotace OP JAK
INFENTO Talent Kit	3/2024	32 858,-	Dotace OP JAK
INFENTO Pro Kit	3/2024	29 585,-	Dotace OP JAK
ACER nabíjecí box pro 32 zařízení	2/2024	26 620,-	Dotace OP JAK
Lavice na chodby (11 ks)	3/2024	123 662,-	Dotace OP JAK
Twistr vozítko (4 ks)	9/2023	13 800,-	Z provozu
Sestava skříní Mirelli	6/2024	36 745,-	Z provozu
Tiskárna Epson	12/2023	8 349,-	Dotace OP JAK
Notebook DELL Vostro	7/2024	10 406,-	Dotace OP JAK
Didaktické pomůcky Lidské tělo Vzory podstatných jmen	3/2024	8 688,-	Dotace OP JAK
Linex set rýsovacích pomůcek	2/2024	4 299,-	ONIV
Polepy podlahy Pohybová hra zem Mapa světa	2/2024	9 000,-	Dotace OP JAK
LEGO Education Lidé různých povolání	10/2023	3 399,-	Dotace OP JAK
Reproduktory	10/2023	3 914,-	Dotace OP JAK

b) Proměny a opravy školy:

2024/2025

Co	Kdy
Lepení koberců	09/2024
Věšáky do ŠD	10/2024
Brano - hlavní dveře	10/2024

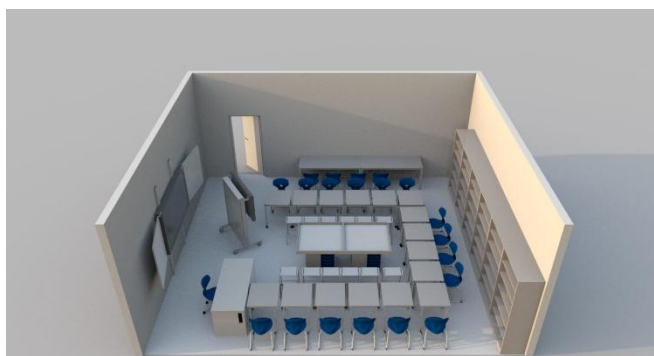
Oprava židlí ŠJ	2/2025
Malování chodeb a tříd	2/2025
Oprava parket	3/2025
Výměna sprch v tělocvičně	4/2025
Výměna sprch ve ŠJ	4/2025
Výměna světel	6/2025
Zámky do nových šatních skříněk	8/2025
Výměna vodovodních baterií	4/2025
Opravy po zatečení	průběžně

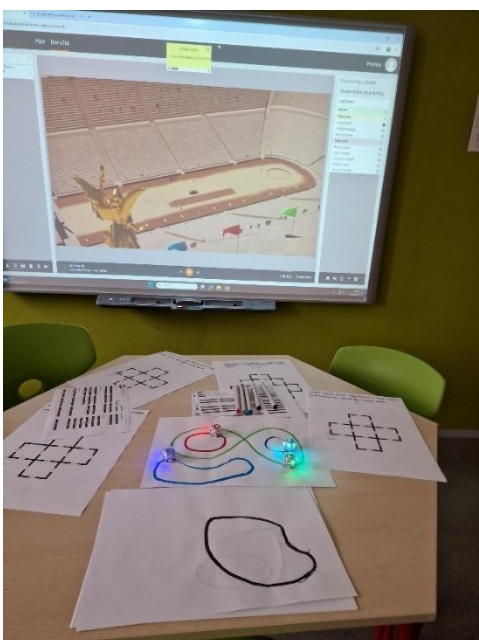
2023/2024

Co	Kdy
Nákup nových zámků	09/2023
Výměna perlátorů	10/2023
Výměna pákových baterií, vodovodních baterií	2/2024, 6/2024
Oprava žaluzií	2/2024
Výměna napouštěcích ventilů	3/2024
Oprava toalet - zadlabávacích zámků	05/2024
Výmalba tříd	07/2024
Výroba polic a regálů	07/2024
Renovace magnetických tabulí	07/2024
Nákup drobného kuchyňského vybavení	09/2023, 02/2024, 05/2024

2022/2023

Co	Kdy
Výmalba školy - výzdoba	září 2022
Výměna čerpadel	květen 2023
Vybavení do školní jídelny - pojízdný ohřivač	únor 2023
Stroj na úklidové práce	červenec 2023
Schody - výměna lina (jeho části)	srpen 2023
Výměna bojlerů	červen 2023
Oprava pisoárů	březen 2023
Oprava kohoutků u pánve	březen 2023
Oprava kotle	březen 2023
Výměna fotobuňky na vypínač	leden 2023





14. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	57
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4
Odškodněno	4
Počet pracovních úrazů	0
Odškodněno	0

Rok	Počet žáků	Počet úrazů	Index úrazovosti - škola	Index úrazovosti - ČR
2022/23	208	3	1.44	2.45
2023/24	200	1	0.50	2.41
2024/25	194	4	2.06	2.25

15. Spolupráce školy s veřejností

Spolupráce školy s veřejností je pro nás jednou z nejdůležitějších věcí. Věříme, že škola není uzavřený svět, a proto jsou pro nás důležití lidé kolem. Vážíme si všech, kteří s námi tvoří přátelské a podporující prostředí.

Úzce spolupracujeme s mateřskou školou, se kterou sdílíme nejen společné akce, ale i snahu o co nejplynulejší přechod dětí do školního prostředí. Chceme, aby pro předškoláčky byla škola místem radosti, bezpečí a zvědavosti.

Důležitým partnerem je také náš zřizovatel, který nám poskytuje podporu, pomoc i cennou zpětnou vazbu. Společně hledáme cesty, jak školu dál rozvíjet a co nejlépe reagovat na potřeby dětí i jejich rodin.

Velmi si vážíme spolupráce s místními firmami, které obohacují výuku o praktické zkušenosti, zajímavé exkurze či materiální podporu. Dětem tak přibližujeme skutečný svět práce i prostředí, ve kterém žijí.

S respektem a radostí spolupracujeme také s klubem důchodců. Tato setkávání jsou pro děti nesmírně obohacující.

Zvláštní a velmi srdečné místo v naší spolupráci zaujímají rodiče. Jsme vděční za jejich podporu a u některých i ochotu být součástí školního života. Jejich zájem o dění ve škole a zapojení do akcí bychom uvítali více, ale uvědomujeme si tuto zrychlenou dobu a víme, že leckdy to časově není zkrátka možné.

Rádi bychom ale vyzdvihli sponzorské dary od rodičů, kterých si nesmírně vážíme. Jejich

vstřícnost, ochota pomoci a podpora nad rámec běžných povinností nám umožňují obohacovat výuku, pořizovat nové pomůcky a zlepšovat prostředí, ve kterém děti tráví své dny. Taková důvěra a štědrost nám dává velkou motivaci.

Věříme, že právě tato propojenost se světem kolem nás dává naší škole duši.





ŠKOLNÍ DRUŽINA

NA NÁVŠTĚVĚ U DUBSKÝCH SENIORŮ

Výroba čajů z vlastnoručně vypěstovaných a usušených bylinek.





12.04.

2025

Na Základní škole Dubá po 40 letech



05.10.

2024

Na Základní škole Dubá po 50 letech

16. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

a) Základní informace o vedení účetní agendy

V roce 2024 došlo k významné organizační změně ve vedení účetní agendy školy, a to z důvodu skončení pracovního poměru zaměstnankyně na pozici účetní. Od 1. 4. 2024 vede účetnictví externí firma Ing. Ivan Rajtr a od 1. 6. 2024 nastoupila do organizace administrativní pracovnice, která úzce spolupracuje s externí firmou a připravuje doklady k zaúčtování. Tato varianta se ukázala být pro organizaci výhodnější, jelikož firma zaručuje vedení účetnictví podle zákonných norem.

b) Rozbor hospodaření

Vývoj výsledku hospodaření (v tis. Kč)

Rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Výnosy	22 618,60	23 498,00	26 213,84	26 237,83	27 913,90	28 183,63
Náklady	22 588,34	23 497,08	26 211,83	26 295,78	27 431,97	28 288,89
Výsledek hospodaření	30,25	0,93	2,02	-57,95	481,93	-105,26

Výkaz zisků a ztráty za rok 2024

Účtová skupina	Náklady – účtová třída 5	v Kč
50	Spotřebované nákupy	4 874 429,62
51	Služby	1 755 553,88
52	Osobní náklady	20 510 202,33
53	Daně a poplatky	0
54	Ostatní náklady	113 845,75
55	Odpisy, rezervy a opravné položky, nákup DDM	1 034 429,42
56	Finanční náklady	427,20
	Celkem náklady	28 288 888,20



	Výnosy – účtová třída 6	v Kč
60	Tržby za vlastní výkony a zboží	2 517 928,51
64	Ostatní výnosy	272 220,75
66	Finanční výnosy	75,58
67	Výnosy z transferů	25 393 405,81
	Celkem výnosy	28 183 630,65
	Výsledek hospodaření (ztráta)	-105 257,55

Přehled fondů

Organizace netvoří fond odměn.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav fondu k 1. 1. 2024	Tvorba v roce 2024 1% z platů	Čerpání v roce 2024	Zůstatek k 31. 12. 2024
73 786,09 Kč	150 227,33 Kč	138 404,56 Kč	85 608,86 Kč

Tvorba a čerpání fondu bylo v roce 2024 prováděno v souladu s vnitřní směrnicí organizace.

Z fondu FKSP byly čerpány tyto položky:

- příspěvek na stravování 48 840 Kč
- příspěvek na penzijní připojištění 31 200 Kč
- kulturní a sportovní akce 58 364,56 Kč

Rezervní fond – účet 413

Stav fondu k 1. 1. 2024	Tvorba v roce 2024 – přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023	Čerpání v roce 2024 – převod do fondu investic	Zůstatek k 31.12.2024
29 796,72 Kč	481 926,04 Kč	120 000,00 Kč	391 722,76 Kč



Rezervní fond – účet 414

Stav fondu k 1. 1. 2024	Tvorba v roce 2024	Čerpání v roce 2024	Zůstatek k 31. 12. 2024
879 797,00 Kč	finanční dary: 25 000,00 Kč nevyčerpaná dotace OP JAK k 31.12.2024: 317 767,31 Kč	finanční dary: 6 456 Kč nevyčerpaná dotace OP JAK k 1.1.2024: 879 797,00 Kč	336 311,31 Kč

Fond investic – účet 416

Stav fondu k 1. 1. 2024	Tvorba v roce 2024	Čerpání v roce 2024	Zůstatek k 31. 12. 2024
115 227,75 Kč	odpisy: 148 145,67 Kč příspěvek zřizovatele na světla (SZIF): 35 600 Kč převod z RF: 120 000 Kč	spoluúčast na akci SZIF -světla: 35 600 Kč oprava stropu ve školní kuchyni: 103 253,41 Kč	280 120,01 Kč

Výroční zprávu o hospodaření školy zpracovala: Romana Zahrádková

ZÁVĚREM....

S hlubokou úctou a vděčností bychom chtěli věnovat několik slov panu Čechovi, člověku, který zasvětil škole celý svůj život a zanechal v ní nesmazatelnou stopu.

Pan Čech nebyl jen pedagogem, byl srdcem a duší školy. V roli učitele i ředitele dokázal vytvářet prostředí, kde se děti cítily bezpečně, podporovaně a respektovaně. Svým klidem, laskavostí a pevnými hodnotami inspiroval nejen žáky, ale i kolegy a rodiče. Pokaždé, když vstoupil do školy, přinesl s sebou klidnou jistotu, kterou bylo cítit v každé třídě i chodbě.

Jeho práce byla mnohem víc než povolání. Byla to služba, kterou vykonával s pokorou a opravdovým zájmem o každého člověka, se kterým se setkal. Mnohé generace dětí díky němu poznaly, že škola může být místem porozumění a lidskosti.

Ač už mezi námi není, jeho odkaz zůstává.

Děkujeme za vaše dobré srdce, nesmírnou trpělivost, moudrost a životní sílu, kterou jste této škole věnoval. Nikdy na vás nezapomeneme. Vaše stopa je hluboká a navždy zůstane součástí nás všech.

