Školní vzdělávací program pro školní klub



Základní školy Dubá – příspěvková organizace

Obsah

1. Identifikační údaje 2
1.1. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK 3
1.2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK 3
1.3. CHARAKTERISTIKA PROVOZU ŠKOLNÍHO KLUBU 3
1.4. PODMÍNKY PŘÍJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU 3
1.5. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 3
1.6. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ 3
1.8 PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE 4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU 4
2.1. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 4
2.2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ 4
2.3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKU NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 4
2.4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN 5
2.5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ 5
3. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK 6
4. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 6

1. Identifikační údaje

Název:

Školní vzdělávací program pro školní klub při Základní škole Dubá – příspěvková organizace

Číslo jednací: ZŠD 80/ 2025

Předkladatel: Základní škola Dubá, okres Česká Lípa

Dlouhá 133

Dubá, 471 41

Ředitelka: Mgr. Jana Heringová

Kontakty: telefon: 487 883 951

fax: 487 883 958

e-mail: jheringova@zsduba.cz

IČO: 48282979

IZO: 102005354

Koordinátor ŠVP: Mgr. Veronika Matějková

Zřizovatel: Město Dubá

Masarykovo náměstí 138

Dubá, 471 41

Kontakty: telefon: 487 870 201

www.mestoduba.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Úprava provedena dne: 25.08.2025

Projednáno na pedagogické radě dne: 28.08.2025

Základní škola Dubá - příspěvková organizace
Dlouhá 113, 471 41 DUBÁ
IČO 48 28 29 79

Razítko školy

Mgr. Jana Heringová, ředitelka školy

1. CHARAKTERITIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy Dubá – příspěvkové organizace. Školní klub nabízí činnost pro žáky 1. a 2. stupně základní školy. Činnost organizuje vychovatelka školního klubu podle celoročního plánu, akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku. Rejstříková kapacita školního klubu je 20 žáků.

1.1. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Materiální podmínky pro činnost jsou dobré. Pomůcky jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro činnost školního klubu jsou k dispozici dvě místnosti (učebna informatiky a herna), žáci mohou využívat také školní tělocvičnu a školní hřiště. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem.

1.2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Ve školním klubu pracuje vychovatelka, která je iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatelka během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

1.3. CHARAKTERISTIKA PROVOZU ŠKOLNÍHO KLUBU

Činnost školního klubu probíhá v odpoledních hodinách podle aktuálního rozvrhu.

1.4. PODMÍNKY PŘÍJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub navštěvují žáci 1. i 2. stupně naší školy. Přihlašují se na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Žák je do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněného a zákonnými zástupci podepsaného zápisního lístku.

1.5. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k 30. 6. příslušného školního roku. Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní klub, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školního klubu vyloučen.

1.6. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

- Žáci přicházejí do školního klubu sami po vyučování či obědě.
  Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti.
- Žáci nesmí bez dohledu manipulovat s jakýmikoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.
- Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.

Psychosociální podmínky:

- Ve školním klubu je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství.
- Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

- Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.
- Činnosti ve školním klubu obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Účastníci ve školním klubu se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s paní vychovatelkou činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.

1.8 PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

a) Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní knihy) v elektronické podobě v systému Bellhop
b) Docházkové sešity v elektronické podobě v systému Bellhop
c) Zápisní lístky

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností jsou zde žáci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce, a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence.
Úspěchy v činnostech přinášejí žákům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si žáci vytvářejí vlastní názory. Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů.
Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena.
Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv se podílí na vytváření příznivých podmínek pro hygienické návyky a ochranu zdraví.
Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování, a to zejména na předměty: tělesná výchova, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova a informatika.

2.2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. -příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost a akce školy
   -vzdělávací a zájmová činnost přihlášených žáků dle jeho programu: individuální hry a zájmy, dokončení výrobků, poslech, četba, práce s časopisem, komunikace, osobní hygiena, svačina, pitný režim, účast na vyhlášených školních projektech
2. spontánní činnosti ve školním klubu jsou zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači
3. uskutečňuje se formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky a nepravidelné a příležitostné docházky.

2.3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKU NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky. Materiální vybavení: školní klub má

možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.
Pro rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných školní klub nabízí doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu či nadání.

2.4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časový plán je sestaven na dobu jednoročního vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení. Akce jsou rozpracovány do měsíčních plánů v průběhu roku. Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu, zahrnuje: řízenou odpolední organizovanou činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání a příležitostné akce.
Celoroční témata:

- rozvoj digitálních kompetencí
- rozvíjení přátelských vztahů, pomoc při práci
- seznámení se základy 1. pomoci
- ochrana životního prostředí, enviromentální výchova
- výtvarné činnosti, pracovně-technické činnosti
- hry k procvičování učiva, komunikační hry, hry na rozvoj logického myšlení, deskové a společenské hry
- pohybové hry

2.5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Podrobné rozpracování je uvedeno v celoročním tematickém plánu ŠK.

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.
Vzdělávací oblasti:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura
- Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

U žáků rozvíjíme kompetence:
1. k naplnění volného času
- žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času, vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu, plánují, organizují a řídí vlastní volný čas

2. k učení:

- žák vyhledává ve třídě informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení, samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti.

3. občanské
- žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném, dodržuje zákonů, respektuje práva a osobnosti druhých lidí

4. sociální a personální
- žák posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje výsledky své práce, stanovuje si cíle a priority, efektivně pracuje a vyhodnocuje dosažené výsledky, využívá zkušenosti jiných lidí, přijímá hodnocení svých výsledků, přijímá kritiku

5. komunikativní
- žák se vhodně prezentuje, obohacuje svou slovní zásobu, aktivně se účastní diskuzí, formuluje a obhajuje své názory, využívá všech informačních a komunikačních prostředků

6. k řešení problémů
- žák nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání, volí prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí získaných dříve

7. digitální
- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zefektivnil nebo zjednodušil své pracovní postupy, předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné i duševní zdraví nebo zdraví ostatních, při komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

3. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Pobyt žáků ve školním klubu je zpoplatněn.
Výše úplaty činí 220Kč za čtvrtletí na žáka.
Úhrada probíhá převodem na účet školy.
O výši úhrady rozhoduje zřizovatel školy.

4. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy www.zsduba.cz.